

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti memperhatikan dan mengamati deskripsi penelitian yang telah diuraikan pada bab I sampai dengan bab V maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal penting sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian internalisasi nilai-nilai Islam Nusantara yang ada pada kedua lembaga pendidikan islam tersebut adalah sebagai berikut:
 - a. Dalam kegiatan pembelajaran agama Islam tentang nilai-nilai Islam Nusantara adaptif, keragaman, dan toleransi para siswa memberikan respon tanggapan positif atas apa yang telah disampaikan guru didalam kelas.
 - b. Berdasarkan observasi dan wawancara peneliti di luar kelas para siswa sudah menunjukkan beberapa sikap yang mencerminkan nilai-nilai Islam Nusantara yaitu sikap adaptif, keragaman, dan toleransi dalam beragama.
2. Internalisasi nilai-nilai Islam Nusantara pada kedua lembaga dilakukan didua tempat, pertama didalam kelas melalui pelajaran PAI menggunakan model pembelajaran aktif dan komunikatif dengan metode diskusi dan tanya jawab. Kedua diluar kelas, yaitu melalui upacara bendera setiap hari senin, yasin dan tahlil, ziarah makam, dan beberapa kegiatan ekstrakurikuler.
3. Kendala internalisasi nilai-nilai Islam Nusantara dikedua lembaga pendidikan islam tersebut, diantaranya sebagai berikut:
 - a. Kendala yang berasal dari para siswa, yaitu kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya nilai-nilai Islam Nusantara serta keadaan siswa yang bervariasi dan tingkat pemahaman yan berbeda-beda
 - b. Kendala yang berasal dari lembaga pendidikan sekolah, seperti terkadang kurangnya dukungan dari dewan guru yang tidak semua unsur peduli dan mau terlibat. Minimnya keterbatasan waktu yang dimiliki para guru

maupun pihak sekolah dalam menanamkan nilai-nilai Islam Nusantara dan mengawasi para peserta didik.

- c. Kendala yang berasal dari lingkungan keluarga, yaitu kurangnya perhatian dan dukungan orang tua serta latar belakang pendidikan maupun latar belakang keluarga yang berbeda-beda. Namun selain dari beberapa kendala tersebut, terjadi perubahan perilaku lebih baik pada para peserta didik yang merupakan tanda kesuksesan atau keberhasilan internalisasi nilai-nilai Islam Nusantara di lembaga pendidikan Islam.
4. Dalam kegiatan internalisasi nilai-nilai Islam Nusantara di kedua lembaga tersebut selain pembelajaran formal ada juga kegiatan lain. Dalam kegiatan selain formalpun ada persamaan dan sedikit perbedaan, dalam tabel sebagai berikut:

Tabel. 2.2 Tabel Kegiatan extra di SMP Islam Gandusari Trenggalek dan di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung

NO	SMP Islam Gandusari Trenggalek	MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung
1.	Pengajian kitab kuning	1. Pengajian kitab kuning
2.	Sholawatan/ hadroh	2. Sholawatan/ hadroh
3.	Tahlilan, yasinan, istighotsah	3. Tahlilan, yasinan, istighotsah
4.	Peringatan hari besar Islam, seperti : Mauludan, Rejeban, Tahun baru Hijriyah/ 1 syuro.	4. Peringatan hari besar Islam, seperti : Mauludan, Rejeban, Tahun baru Hijriyah/ 1 syuro.
5.	Halal bi Halal	5. Halal bi halal
6.	IPNU-IPPNU	6. Program Tahfidh
7.	OSIS	7. OSIS
8.	Pramuka	8. Pramuka

B. Saran

Internalisasi nilai-nilai Islam Nusantara dapat terlaksana dengan baik dan lancar karena adanya kerjasama yang baik dengan semua pihak yang terlibat, sehingga peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengelola

Penyusunan penulisan ini dapat dijadikan salah satu tambahan khazanah keilmuan para pengelola, sehingga dapat menjadi sebagai tambahan referensi dalam mengembangkan sesuatu kegiatan yang sudah dilakukan agar dapat menjadikan target yang diinginkan lebih maju dan lebih baik dari sebelumnya.

2. Guru

Penyusunan penulisan ini semoga dapat dijadikan referensi dan perbandingan untuk mengembangkan dan meningkatkan kinerja selanjutnya dalam mengabdikan diri ,membimbing, dan mendampingi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan mengajar di lembaga pendidikan.

3. Peneliti Selanjutnya

Penyusunan penulisan ini dapat menjadi tambahan referensi serta tambahan hazanah keilmuan jika peneliti selanjutnya tertarik untuk mengembangkan penelitian yang sejenis.

4. Pembaca

Penyusunan penulisan ini juga bisa menjadi tambahan referensi untuk menambah hazanah keilmuan bagi para pembaca.