

**PENGARUH KEPERIBADIAN GURU AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA MAN 2  
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**YULI ISTINGANAH**  
**NIM. 3211113176**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**PENGARUH KEPERIBADIAN GURU AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA MAN 2  
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**Oleh:**

**YULI ISTINGANAH**  
**NIM. 3211113176**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Tingkah Laku Siswa MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Yuli Istinganah ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2015

Pembimbing

**Drs. Asrop Syafi’i, M.Ag**  
**NIP. 19690918 200003 1 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KEPERIBADIAN GURU AQIDAH AKHLAK TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA MAN 2 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Disusun oleh

**YULI ISTINGANAH**  
**NIM. 3211113176**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Agustus 2015  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji  
Ketua/Penguji:

Tanda Tangan

**Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag**  
**NIP. 19690331 199403 1 002**

.....

Penguji Utama,

**Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag**  
**NIP.19700720 200003 1 001**

.....

Sekretaris/Penguji:

**Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag**  
**NIP. 19690918 200003 1 002**

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

**Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٥٦﴾

...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S. Adz-Dzariyyat: 56).<sup>\*</sup>

---

<sup>\*</sup> Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT Toha Putra, 1995), hal. 862

## **PERSEMBAHAN**

**Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam,  
kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:**

1. Bapak dan Ibuku tercinta (Agus dan Nikmah) yang telah sabar mendidik, membimbing, senantiasa memberikan kasih sayang, do'a serta motivasi baik spiritual maupun material. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidiku di TPQ, MADRASAH, RA, MI, MTs, MA, dan Perguruan Tinggi.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Hama (Titis, Putri, Nurul, Pipin, Mila dan Rida) yang senantiasa ada di waktu suka maupun duka dan kebersamaan yang takkan pernah terlupakan.
4. Rekan-rekan PAI angkatan 2011-2012, khususnya keluarga besar PAI E. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
5. Rekan-rekan PPL di SMPN 1 Sumbergempol dan rekan-rekan KKN di desa Surenlor Kec. Bendungan, Kab. Trenggalek, bersama kalian menyadarkanku tentang artinya kerjasama dan usaha keras dalam menciptakan perubahan ke arah yang lebih baik.
6. Keluarga besar MAN 2 Tulungagung yang telah membantu tugas akhir ini
7. Almamaterku IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, teriring doa *Al-Hamdulillahi Robbil Alamin* serta atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tidak ada hambatan.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberi jalan terang kepada umatnya dalam menggapai kehidupan. Di dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan secara maksimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini peneliti terima untuk mencapai keberhasilan, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah tulus melayani segala keperluan peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berdo'a semoga mereka yang membantu penulisan skripsi ini senantiasa mendapat ridha dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Tulungagung, 10 Juli 2015  
Penulis

**YULI ISTINGANAH**  
**NIM. 3211113176**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A.....	L
atar Belakang.....	1
B.....	R
umusan Masalah.....	12
C.....	T
ujuan Penelitian.....	12
D.....	R
uang Lingkup Masalah.....	13
E.....	K
egunaan Penelitian .....	13
F.....	P
enegasan Istilah .....	14
G.....	S
istematika Pembahasan .....	16

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.....	G
uru .....	17

B.....	K
Kepribadian Guru.....	33
C.....	T
Tingkah Laku Siswa .....	51
D.....	P
Pengaruh Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Tingkah Laku Siswa .....	57
E.....	H
Hipotesis Penelitian .....	60
F.....	P
Penelitian Terdahulu.....	60

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.....	P
Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B.....	P
Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian .....	66
C.....	S
Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran Data .....	70
D.....	T
Teknik Pengumpulan Data .....	75
E.....	T
Teknik Analisis Data .....	77

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.....	P
Penyajian Data Hasil Penelitian .....	84
B.....	A
Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	87
C.....	P
Pembahasan .....	93

### **BAB V PENUTUP**

A.....	K
esimpulan .....	99
B.....	S
aran .....	99

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR LAMPIRAN**

1.                   Lampiran 1 : Angket Penelitian
2.                   Lampiran 2 : Rejapitulasi Hasil Angket
3.                   Lampiran 3 : Hasil Uji SPSS

4. Lampiran 4 : Kartu bimbingan
5. Lampiran 5 : Surat permohonan izin penelitian
6. Lampiran 6 : Surat keterangan penelitian
7. Lampiran 7 : Pernyataan Keaslian Tulisan
8. Lampiran 8 : Biodata Penulis

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Yuli Istinganah dengan judul Pengaruh Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Tingkah Laku Siswa MAN 2 Tulungagung, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag

Kata kunci: Kepribadian Guru, Tingkah Laku Siswa

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh salah satu aspek penting yang mempengaruhi terhadap kesuksesan seorang guru dalam menjalankan tugasnya adalah faktor kepribadian. Kepribadian yang akan menentukan apakah seorang guru akan menjadi pendidik dan pembina yang baik bagi para siswanya ataukah akan menjadi perusak atau penghancur bagi hari depan siswanya. Faktor kepribadian akan sangat menentukan peranannya bagi siswa. Kita menyadari atau tidak bahwa kepribadian guru itu akan sangat berpengaruh terhadap tingkahlaku siswa sehari-hari. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa kepribadian guru sangatlah erat hubungannya dengan tingkah laku peserta didik.

Rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana deskripsi kepribadian guru aqidah akhlak terhadap tingkah laku siswa MAN 2 Tulungagung? 2) Apakah ada pengaruh kepribadian guru aqidah akhlak terhadap tingkah laku siswa MAN 2 Tulungagung?

Tujuan penelitiannya adalah 1) Untuk mendeskripsikan kepribadian guru aqidah akhlak terhadap tingkah laku siswa MAN 2 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui ada pengaruh kepribadian guru aqidah akhlak terhadap tingkah laku siswa MAN 2 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan asosatif. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MAN 2 Tulungagung yang berjumlah 298. Teknik samplingnya adalah *Purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIA-4 dan kelas X MIA-3 yang berjumlah 59 siswa.

Hasil penelitiannya adalah 1) Kepribadian guru di MAN 2 Tulungagung Tulungagung dari 59 responden sebanyak 43 atau 73% responden Kepribadian guru di MAN 2 Tulungagung dengan kriteria sangat baik. Sedangkan tingkah laku siswa dari 59 responden sebanyak 39 atau 66% responden dalam tingkah laku siswa di MAN 2 Tulungagung dengan kriteria sangat baik. 2) Ada pengaruh kepribadian guru aqidah akhlak terhadap tingkah laku siswa MAN 2 Tulungagung dibuktikan dari nilai  $t_{hitung} 2.881 > t_{tabel} 1.673$  dengan taraf signifikansi 5%. Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel kepribadian guru adalah 0,006 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0,006 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a =$  diterima dan  $H_o =$  ditolak yang berarti

ada pengaruh kepribadian guru aqidah akhlak terhadap tingkah laku siswa MAN 2 Tulungagung.