

## ABSTRAK

**UCI FAUZIYAH.** Dosen Pembimbing **H. Muh. Nurul Huda, MA.** Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Thoriqoty di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: Metode Thoriqoty

Salah satu aspek pendidikan Agama yang kurang mendapatkan perhatian adalah pendidikan membaca al-Quran. Pada umumnya pembelajaran al-Quran hanya ada di lembaga pendidikan al-Quran, sehingga anak-anak yang sudah beranjak dewasa malu untuk mengikuti belajar membaca al-Quran di lembaga pendidikan Al-Quran. Dewasa ini masih banyak terdapat masyarakat yang belum mengenal tentang huruf hijaiyah. Meskipun mempunyai kemampuan dalam membaca, akan tetapi masih minim, terutama dalam kaidah tajwid. Permasalahan tersebut tidak hanya menimpa para pelajar tetapi juga berbagai kalangan. Metode Thoriqoty yang diterapkan di SMA Mambaus Sholihin ini sangat membantu siswa untuk tetap belajar membaca al-Quran dengan kaidah tajwid secara berjenjang. Hal ini merupakan sesuatu yang menarik di dalam pendidikan formal, karena melalui metode Thoriqoty siswa bisa cepat belajar membaca dengan benar dan tepat sesuai dengan kaidah tajwid.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Quran di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar? (2) Bagaimana penggunaan metode Thoriqoty dengan pendekatan klasikal murni di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar? (3) Bagaimana penggunaan metode Thoriqoty dengan pendekatan klasikal baca simak individual dan kelompok di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Mengetahui perencanaan dalam pembelajaran Al-Quran di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar. (2) Mengetahui penggunaan metode Thoriqoty dengan pendekatan klasikal di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar. (3) Mengetahui penggunaan metode Thoriqoty dengan pendekatan klasikal baca simak individual dan kelompok di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui uji *credibility*, *dependability* dan *confirmability*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan dalam pembelajaran Al-Quran yaitu dengan mempersiapkan silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, agenda pembelajaran, program tahunan, program semester, mempersiapkan materi, metode dan media (2) Metode Thoriqoty dengan pendekatan klasikal murni yaitu terdapat pada kegiatan pembelajaran Al-Quran

yang selalu dimulai dengan kegiatan awal dengan klasikal murni meliputi: mengucap salam, membaca doa, nalaran materi ghorib Thoriqoty dan tajwid Thoriqoty. (3) Metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Quran dengan pendekatan klasikal baca simak individual yaitu pembelajaran apersepsi atau pengulangan materi Al-Quran untuk pemantapan siswa secara bergiliran membaca dengan menggunakan buku Thoriqoty. Baca simak kelompok diperaktekkan oleh siswa secara bergantian melalui sistem mengajar yang dialakukan dengan menggunakan sebagian waktu untuk klasikal kelompok dan sebagian waktu yang lain untuk klasikal individual.

## ABSTRACT

**UCI FAUZIYAH.** Supervisor H. Muh. Nurul Huda, MA. Learning the Qur'an Through Thoriqoty Metods in SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar. Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute Tulungagung.

Keywords: Thoriqoty Metods

One aspect of Religious education received less attention is the education to read the Qur'an. In general learning Qur'an only in the educational institutions of the Qur'an, so kids who have grown up ashamed to follow to learn to read the Qur'an in educational institutions of the Qur'an. Today there are still many people who do not know about the letter hijaiyah. Although having the ability to read, but still minimal, particularly in the rule recitation. These problems not only affect the students but also to others. Thoriqoty methods applied in SMA Mambaus Sholihin very petrified students to keep learning to read al-Quran with Tajweed rules in stages. This is something interesting in formal education, because through Thoriqoty methods students can quickly learn to read properly and appropriately in accordance with the rules of recitation.

The focus of research in this thesis are (1) how the planning method Thoriqoty in learning the Qur'an at school Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar? (2) How to use the method Thoriqoty in Learning the Quran with pure classical approach in SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar? (3) How to use the method Thoriqoty in Learning the Quran with a classical approach refer to individual and group reading in high school Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar?

As for the purpose of research in this thesis are: (1) See the planning of learning the Qur'an at school Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar. (2) See the use of methods Thoriqoty in Learning the Quran with classical approach in SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar. (3) See the use of methods Thoriqoty in Learning the Quran with a classical approach refer to individual and group reading in high school Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar.

This type of research is qualitative descriptive research. Methods of data collection using observation, indepth interviews, and documentation. Data analysis was performed from data reduction, data presentation, and draw conclusions. Checking the validity of the data through the test credibility, dependability, and confirmability.

Results of the study revealed that: (1) Planning in learning the Quran is to prepare the syllabus, lesson plans, learning agenda, annual program, the semester program, prepare materials, methods and media (2) Method of Thoriqoty pure classical approach is contained in Al-Quran learning activities which always starts with the beginning of activity with pure classical includes: say hello, read a prayer, reasoning ghorib material Thoriqoty and recitation Thoriqoty. (3) Method of Thoriqoty with the classical approach of reading individual refer to repetition

of material that is learning the Koran to strengthening students to take turns reading by using books Thoriqoty. Read see practiced by the student group alternately through a system of teaching that is done by using part of the time for classical groups and partially another time for classical individual.

## الملخص

أوجي فوزية . المشرف حج محمد نور المدى الماجستير. تعلم القرآن من خلال طريقة طريقي في المدرسة الثانوية العليا منبع الصالحين سانانكولون بليتار. التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريس العلوم، ومعهد للدراسات الإسلامية تولونج أجونج.

كلمات البحث: طريقة طريقي

واحد من جوانب التعليم الديني تلقى اهتماما أقل هو التعليم لقراءة القرآن. بشكل عام، وتعلم القرآن الكريم فقط في المؤسسات التعليمية من القرآن الكريم، لذلك الأطفال الذين نشأوا تخجل من متابعة لتعلم قراءة القرآن الكريم في المؤسسات التعليمية من القرآن الكريم. اليوم لا يزال هناك الكثير من الناس الذين لا يعرفون عن حزف هجائمة. على الرغم من أن لديها القدرة على القراءة، ولكن لا يزال شيئاً، لا سيما في تلاوة الحكم. هذه المشاكل لا تؤثر فقط على الطلاب ولكن أيضاً للآخرين. طريقة طريقي المطبقة في المدرسة الثانوية العليا مبادئ الصالحين تحجرت جداً الطلاب للحفاظ على تعلم قراءة سورة القرآن الكريم مع قواعد التجويد على مراحل. هذا شيء مثير للاهتمام في التعليم الرسمي، لأنه من خلال طرق طريقي يمكن للطلاب تعلم بسرعة لقراءة بشكل صحيح ومناسب وفقاً لقواعد التلاوة.

محور البحث في هذه الرسالة هي (١) كيف طريقة طريقي التخطيط في تعلم القرآن الكريم في المدرسة الثانوية العليا منبع الصالحين سانانكولون بليتار ؟ (٢) كيف استخدام طريقة طريقي التخطيط في تعلم القرآن الكريم مع النهج الكلاسيكي التقليدي في المدرسة الثانوية العليا منبع الصالحين سانانكولون بليتار؟ (٣) كيف استخدام طريقة طريقي التخطيط في تعلم القرآن الكريم مع النهج التقليدي الرجوع إلى القراءة الفردية والجماعية في المدرسة الثانوية العليا منبع الصالحين سانانكولون بليتار؟

أما بالنسبة للأغراض البحث في هذه الرسالة هي: (١) تحديد التخطيط للتعلم القرآن في المدرسة الثانوية العليا منبع الصالحين سانانكولون بليتار. (٢) تحديد استخدام طريقة طريقي التخطيط للتعلم القرآن مع النهج التقليدي في المدرسة الثانوية العليا منبع الصالحين سانانكولون بليتار. (٣) التعرف على استخدام طريقة طريقي التخطيط للتعلم القرآن مع النهج التقليدي الرجوع إلى القراءة الفردية والجماعية في المدرسة الثانوية العليا منبع الصالحين سانانكولون بليتار.

هذا البحث هو البحث النوعي الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلات المعمقة، ودراسة الوثائق. تم إجراء تحليل البيانات من احتزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الموثوقية، والاعتمادية والقدرة على التنبؤ.

نتائج الدراسة كشفت: (١) التخطيط في تعليم القرآن هو إعداد مناهج وخطط الدرس، جدول التعلم وبرنامج العمل السنوي، برنامج الفصل الدراسي، وإعداد المواد والأساليب وسائل الإعلام. (٢) يرد طريقة طريقي مع النهج الكلاسيكي النقي في القرآن أنشطة التعلم التي تبدأ دائماً مع بداية النشاط مع نقية الكلاسيكية تشمل: نقول مرحباً، وقراءة الصلاة، مواد المنطق غرب طريقي وتلاوة طريقي. (٣) طريقة طريقي في تعلم القرآن الكريم مع النهج التقليدي للقراءة الفرد تشير إلى تكرار المواد التي تعلم القرآن الكريم لتعزيز الطلاب ليتناوبون القراءة باستخدام الكتب طريقي. قراءة نرى تمارسه مجموعة من الطلاب بالتناوب من خلال نظام للتعليم أن يتم ذلك عن طريق استخدام جزء من الوقت للمجموعات الكلاسيكية وجزئياً وقت آخر للفرد الكلاسيكية.