

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukannya analisis data- data yang ada, penelitian tentang pembelajaran Al-Quran melalui metode Thoriqoty di SMA Mambaus Sholihin Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Quran di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar dengan menggunakan metode pembelajaran teknik klasikal secara tepat untuk kelas dengan kapasitas yang sesuai, dengan alokasi waktu pembelajaran yang sudah ditentukan dengan jumlah maksimal murid 15-20 siswa. Perencanaan dengan menggunakan SILABUS, dan RPP membantu penyampaian muatan materi Thoriqoty dengan baik dan mudah diterima oleh peserta didik. Pembelajaran Al-Quran melalui metode Thoriqoty di SMA Mambaus Sholihin Blitar dengan pendekatan kalsikal murni atau sorogan, klasikal baca simak kelompok dan individual melalui pendekatan ini materi bisa tersampaiakn dengan baik dan mudah diterima oleh peserta didik. Teknik tersebut digunakan pada mauatan materi methodology Thoriqoty lembaga formal, Taman pendidikan Al-Quran atau sederajat. Dengan pendekatan teknik klasikal tersebut diharapkan peserta didik cepat menyelesaikan pendidikan Al-Qurannya dengan cepat dan memperoleh nilai yang memuaskan.

2. Penggunaan metode Thoriqoty Dalam Pembelajaran Al-Quran dengan pendekatan klasikal murni di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar sangat membantu peserta didik yang masih awal dalam mempelajari Al-Quran dan belum mengerti bacaan huruf hijaiyah secara mendetail karena teknik klasikal murni ini cara membacanya sama pada semua muatan materi yang ada di Thoriqoty mulai dari hal yang paling mendasar hingga hal yang paling sulit diucapkan dalam Al-Quran Mushaf Rosm ‘Utsmany Madinah. Penggunaan teknik klasikal murni ini memudahkan guru dan peserta didik untuk saling meneliti bacaan Al-Quran sesuai dengan tajwid. Teknik klasikal murni ini pemberian materi dengan penanaman konsep materi secara mendetail dan memberikan prinsip-prinsip dasar metodologi Thoriqoty agar tidak ada kesamaan dalam pengucapan lafadz-lafadz Al-Quran dengan metode-metode Al-Quran lainnya.
3. Penggunaan metode Thoriqoty Dalam Pembelajaran Al-Quran dengan pendekatan klasikal baca simak individual dan kelompok di SMA Mambaus Sholihin Sanankulon Blitar. Pendekatan klasikal baca simak dengan kelompok maupun individual dalam pembelajaran Al-Quran ini bisa menumbuhkan kekompakan peserta didik dalam mempelajari Al-Quran dengan saling menyimak satu sama lain bacaan teman, untuk membenarkan bacaan teman yang masih salah ini hal baik yang bisa diambil hikmahnya dari teknik klasikal baca simak kelompok dan individual dimana semua peserta didik saling berkerjasama untuk memuliakan Al-Quran dengan membaca Al-Quran sesuai dengan kiadah tajwid.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Mambaus Sholihin Blitar, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru pengajar Al-Quran hendaknya lebih inovatif dan kreatif dalam perencanaan pembelajaran Al-Quran dengan pemilihan teknik pengajaran metode Thoriqoty yang digunakan.
2. Guru pengajar Al-Quran hendaknya disela- sela pembelajaran selain memberikan motivasi juga memberikan permainan pembelajaran agar peserta didik tidak bosan dalam mengikuti pelajaran Al-Quran.
3. Guru pengajar Al-Quran harus berupaya untuk bisa memahami perbedaan individual dari masing- masing murid baik dari segi psikologi maupun intelegensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, Fahmi. 2008, *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula*, Jakarta:CV Artha Rivera.
- Anwar, Rosihon. 2013, *Ulum Al-Quran Disusun Berdasarkan Kurikulum Terbaru Nasional Perguruan Tinggi Agama Islam*. Bandung. CV pustaka setia.
- Arikunto, Suharsini. 1998, *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Bahri, Saiful. 2010, *Buku Pedoman PGPQ*, Blitar: Pon. Pes. Nurul Iman.
- Bachri, Syaifudin. 2008, *Buku Panduan Qiroaty Materi Pendidikan Guru Pengajar Al-Quran*, Blitar, Ponpes Nurul Iman
- Ali Nawawi A. 2002, *Pedoman Membaca Al-Qur'an (ilmu tajwid)*, Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Departemen Agama RI. 2009, *Al-Quran Dan Terjemahnya Special For Women*, Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanlema.
- Depag RI. 1989, *Al-Quran dan Terjemahnya Bab I*, Jakarta.
- Daradjat Zakiyah Dkk. 2006, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Farikh, Abdullah. 2008, *Thoriqoty: Metode Dasar Membaca Al-Quran Pembelajaran Berjenjang Birosmul Utsmany* (Blitar: P.P. Putri Bustanul Mutaalimat Offset.
- Human, As'ad, 2000, *Cara Cepat Membaca Al-Quran*, Jogjakarta, Balai Libtang LPTQ Nasional Tiem Tadarus Tidak Diterbitkan.
- Haitami Moh. dan syamsul kurniawan. 2012, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.

- <http://nurardiassegaf.files.wordpress.com/2014/01/profil-metode-usmani-oleh-abu-najibulloh-saifull-bakhri-by-nur-ardi.pdf>, diakses 24 maret 2015
- Ichwan Bahtiar, 2010, *1 Jam Mahir Tartil dan Qiro'ah (Seni Membaca Al-Quran dengan indah)*, Surabaya: PT. Java Pustaka Media Utama
- Kursini, Siti. 1995, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Malang IKIP.
- Mashito Dan Laksmi. 2009, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Moleong, Lexy J. 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Miles, Mthw B. 2000, *Analisis Ala Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Munir Misbahul. 2005, *Ilmu dan Seni Qiro'atil Quran*, Semarang: Binawan.
- Nawawi, Imam. 2010, *Terjemahan Riyadhus Shalihin*. Surabaya: Pustaka Adil.
- Nabawi, Hadari. 2005, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Patoni, Ahmad. *Metodologi* 2004, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Bina Ilmu
- Qardhawi, Yusuf. 2001, *Kaifa Nata'amalu Ma'a Al-Qurani Al-Azim*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Rohmad, Ali. 1989 "*kapita selekta pendidikan*" dalam undang-undang system pendidikan nasional (UU RI no:2)

- Rudia, Muntmainnatur. 2011, *Peran Lembaga Pendidikan Pendidik Al-Quran (LPPQ) Kota Blitar Dengan Metode “Thoriqoty” Dalam Inovasi Manajemen Pendidikan Al-Quran*, Blitar: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rahmat, Jalaluddin. 1999, *Metode Penelitian Komunikasi* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Salamah, Husniyatus. 2008, *Strategi Pembelajaran Edisi Pertama*, Surabaya: LAPIS-PGMI.
- Sudjana, Nana. 1989, *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Syamssuddin, Sahiron. 2007, *Metodologi Living Quran Dan Hadis*. Yogyakarta.
- Tim Penyusun Kamus, 2000, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Bandung: Balai Pustaka.
- Thobroni, Moh dan Arif Mustofa. 2013, “*Pringgawidagda*”, *Dalam Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tanzeh, Ahmad. 2009, *Pengantar Metode penelitian*, Yogyakarta: TERAS.
- Tekan Ismail. 2006, *Tajwid Al-Qur’anul Karim*, Jakarta: PT. Pustaka Al-Husna Baru,).
- Yunus Mahmud. 1989, *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta: PT Hidakarya.