

LAMPIRAN 1

Pedoman Wawancara Guru

1. Bagaimana pendapat Bapak / Ibu guru tentang penerapan metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas X A SMA Mambaus Sholihin Blitar?
2. Bagaimana perencanaan metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas X A SMA Mambaus Sholihin Blitar ?
3. Bagaimana penerapan metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas X A SMA Mambaus Sholihin Blitar ?
4. Apa saja teknik yang diterapkan dalam pembelajaran Al-Quran dengan metode thoriqoty ini, supaya para peserta didik fokus mengikuti KBM ?
5. Bagaimana pengelolaan Teknik klasikal murni metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas X A di SMA Mambaus Sholihin Blitar ?
6. Bagaimana pengelolaan klasikal baca simak kelompok dan individu dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas X A di SMA Mambaus Sholihin Blitar ?
7. Bagaimana melakukan evaluasi dari metode Thoriqoty dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas X A SMA di Mambaus Sholihin Blitar ?
8. Bagaimana penerapan RPP untuk pembelajaran Al-Quran melalui metode Thoriqoty siswa kelas X A di SMA Mambaus Sholihin Blitar
9. Apa faktor penghambat yang menjadi pendukung dari metode Thoriqoty ini dalam pembelajaran Al-Quran siswa kelas X A SMA di Mambaus Sholihin Blitar ?

Pedoman Wawancara Siswa

1. Apakah yang dilakukan guru sebelum pembelajaran ini ?
2. Teknik apa yang digunakan guru didalam proses pembelajaran ?
3. Evaluasi apa yang digunakan guru setelah pembelajaran ini ?
4. Apa faktor pendukung siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Quran?
5. Apa faktor penghambat siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Quran ?

LAMPIRAN 2

Pedoman Observasi

1. Keadaan Madrasah SMA Mambaus Sholihin Blitar.
2. Kegiatan proses belajar mengajar di SMA Mambaus Sholihin Blitar.
3. Keadaan Siswa di SMA Mambaus Sholihin Blitar.
4. Sarana dan prasarana yang ada di SMA Mambaus Sholihin Blitar.

Pedoman Dokumentasi

1. Profil SMA Mambaus Sholihin Blitar.
2. Data pendidik SMA Mambaus Sholihin Blitar.
3. Data siswa SMA Mambaus Sholihin Blitar.
4. Data nilai siswa kelas X A (pa) SMA Mambaus Sholihin Blitar.

LAMPIRAN 3

PEDOMAN DOKUMENTASI



Gambar gedung 01 SMP 2 lantai dari 2-3 dan kepala sekolah SMA Mambaus Sholihin pada Tanggal 12 Mei 2015



Gambar gedung 02 milik SMA Peneliti dengan salah satu pengurus Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Blitar pada tanggal 04 Mei 2015



Proses pembelajaran awal teknik klasikal murni di kelas X A SMA Mambaus Sholihin Blitar pada tanggal 19 Mei 2015



Proses teknik lasikal murni membaca doa bersama-samadi kelas X A SMA
Mambaus Sholihin Blitar pada tanggal 19 Mei 2015



Proses teknik klasikal murni penandaan ayat al-Quran yang akan dibaca pada
tanggal 19 Mei 2015



Proses teknik klasikal murni membaca Al-Quran bersama-sama pada tanggal 19
Mei 2015



Gedung 04 Perpustakaan SMA Mambaus Sholihin Blitar 12 Mei 2015



Gedung 4 perpustakaan Mambaus Sholihin Blitar pada tanggal 12 Mei 2015



Proses pembelajaran inti Thoriqoty teknik klasikal individual pada tanggal 02 Juni 2015



Proses pembelajaran inti Thoriqoty teknik klasikal individual pada tanggal 02 Juni 2015



Proses pembelajaran teknik klasikal baca simak individual pada tanggal 02 Juni 2015



Proses pembelajaran teknik klasikal baca simak individual pada tanggal 09 Juni
2015



Proses pembelajaran teknik klasikal baca simal kelompok pada tanggal 09 Juni
2015



Proses pembelajaran Thoriqoty klasikal murni membaca Al-Quran bersama-sama
pada tanggal 16 Juni 2015



Proses pembelajan Thoriqoty klasikal murni membaca Al-Quran bersama-sama
pada tanggal 16 Juni 2015



Proses pembelajaran Thoriqoty klasikal individual membaca Al-Quran bersama-sama pada tanggal 16 Juni 2015



Gedung asrama putri Nampak dari depan Mambaus Sholihin Blitar pada tanggal 12 Mei 2015



Gedung 01 runag laboratorium Bahasa dan computer SMP-SMA Mambaus Sholihin Blitar pada tanggal 12 Mei 2015



Gedung 05 SMA Mambaus Sholihin Blitar pada tanggal 12 Mei 2015



Nampak lapangan ditengah dikelilingi oleh gedung SMA Mamabus Sholihin
Blitar

LAMPIRAN 4

BIOGRAFI SEKOLAH

1. Sejarahberdirinya SMA MambausSholihin

SMA Mambaus Sholihin Sanan kulon didirikan oleh Yayasan Pondok Pesantren SMA Mambaus Sholihin Sanan kulon sejak tahun 2005 sebagai salah satu bentuk partisipasi Jam'iyah Nahdlatul Ulama Blitar dalam mencerdaskan kehidupan masyarakat. SMA Mambaus Sholihin Sanan kulon pada masa itu didirikan dalam rangka memenuhi kebutuhan masyarakat khususnya tersedianya jenjang pendidikan tingkat SMA yang menjamin peningkatan dan perkembangan pengetahuan agama islam waktu itu yang masih sangat terbatas di Kabupaten / Kabupaten Blitar.

Memperhatikan kecenderungan animo masyarakat yang semakin berkurang terhadap keberadaan SMA Mamba'us Sholihin system reguler, maka Yayasan Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin Kabupaten Blitar pada tahun 2005 mengadakan perombakan system pembelajaran di SMA Mamba'us Sholihin Blitardari system reguler menjadi system asrama (boarding school).

Penyelenggaraan pendidikan SMA Mamba'us Sholihin Blitar dengan system asrama ini, siswa mengikuti kegiatan pendidikan dalam tiga alokasi waktu, Intra Pagi, Intra Sore dan Intra Malam. Intra pagi, yaitu kegiatan pendidikan yang melaksanakan secara penuh kurikulum pendidikan yang ditetapkan Kemendiknas Intra malam, pelaksanaan kegiatan pendidikan yang diarahkan pada pengembangan kemampuan bahasa (Arab danInggris) dan ketrampilan, minat

bakat siswa. Sedangkan intra Sore, merupakan penyelenggaraan kegiatan pendidikan pondok pesantren dengan kurikulum sekolah diniyah.

Dalam pengembangan SMA Mambaus Sholihin Sanan kulon ini, pengelola senantiasa berusaha mengikuti perubahan kebijakan pendidikan pemerintah, termasuk kebijakan otonomi pendidikan dan otonomi sekolah yang saat ini tengah digulirkan. SMA Mambaus Sholihin Sanan kulon sebagai sekolah swasta di bawah Yayasan Pondok Pesantren sejak awal telah mengembangkan manajemen berbasis sekolah (Board Base Education), dimana dalam setiap kebijakan dan pengembangan sekolah senantiasa melibatkan komponen masyarakat. Dengan pendekatan semacam ini sekolah dapat menyelenggarakan pendidikan secara mandiri, adapun pemerintah (Depdiknas/Depag) lebih berperan sebagai *supporting system* dalam upaya peningkatan pelayanan dan mutu pendidikan.

Sebagai upaya untuk lebih memantapkan pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah ini, maka SMA Mambaus Sholihin Sanankulon perlu lebih mempersiapkan diri untuk menyelenggarakan pendidikan secara partisipatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu layanan pendidikan yang dilakukan bersama *stake – holder* oleh seluruh warga sekolah termasuk masyarakat secara kolaboratif dan kooperatif.

a. VisidanMisi

a. VISI :

Terwujudnya Generasi Siswa yang ALIM – SHOLEH – KAFI

b. Indikator Visi :

- 1) Lulusan yang beriman, bertaqwa, berakhlaqul karimah.
- 2) Lulusan yang berwawasan ilmu pengetahuan & teknologi, memiliki keahlian dan ketrampilan.
- 3) Lulusan yang berdisiplin tinggi.
- 4) Lulusan yang memiliki *ruhul jihad* (semangat juang).
- 5) Lulusan yang berprestasi.
- 6) Lulusan yang siap hidup di era yang selalu berubah.

c. MISI :

Misi yang diemban SMA Mamba'us Sholihin Blitar adalah sebagai berikut :

1. Menyiapkan para siswa yang mampu menginternalisasikan nilai-nilai Keislaman ala Ahlissunnah wal jamaah dalam kehidupan sehari-hari, sehingga memiliki *ruhul jihad* (semangat juang) yang tinggi dalam menegakkan garis perjuangan Rasulullah SAW dan para ulama serta bersemangat dalam menjalani kehidupan yang senantiasa berubah dan penuh tantangan.
2. Memberikan bekal kompetensi dasar bagi lulusan untuk 'melanjutkan pendidikan' dan 'hidup dalam masyarakat'.
3. Optimalisasi layanan pendidikan sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan Iptek.

d. Tujuan :

1. Memiliki wawasan keilmuan serta Profesionalisme yang tinggi

2. Membentuk siswa yang memiliki prestasi, akademik dan non akademik.
3. Mengembangkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi di era global.
4. Membentuk sikap dan perilaku siswa yang tanggap, tangguh dan *tanggon* terhadap problem-problem sosial.

b. Nilai-Nilai Yang Dikembangkan

Masyarakat SMA Mamba'us Sholihin Blitar mendukung sepenuhnya nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran agama Islam. Secara khusus, mendorong terbentuknya nilai-nilai di pondok sebagai berikut :

1. Belajar sepanjang hayat (*long live education*).

Sikap menghargai pencapaian ilmu dan mendorong siswa untuk menguasai apa yang dipelajari sehingga menjadi siswa yang berminat belajar sepanjang hayat dengan membawa semangat meraih prestasi.

2. Pribadi yang utuh (*insan kamil*)

Sikap mendorong pengembangan rasa percaya diri yang tinggi, kebanggaan dan responsive (*self reflect*). Sekolah memberi penghargaan kepada kualitas keunikan masing-masing siswa dan mendorong mereka untuk mempertanggung jawabkan tindakannya melalui inisiatif, sikap dapat dipercaya dan memiliki integritas pribadi.

3. *Tawasuthdan I'tidal*,

Sikap tengah yang berintikan kepada prinsip hidup yang menjunjung tinggi keharusan berlaku adil dan lurus ditengah-tengah kehidupan

bersama. Nilai/sikap dasar ini akan selalu menjadi kelompok panutan yang bersikap dan bertindak lurus dan selalu bersifat membangun serta menghindari segala bentuk pendekatan yang bersifat tatharruf (ekstrem)

4. *Tasammuh,*

Sikap toleran terhadap perbedaan pandangan baik dalam masalah keagamaan, terutama hal-hal yang bersifat furu' atau menjadi masalah khilafiyah; serta dalam masalah kemasyarakatan dan kebudayaan.

5. *Tawazun,*

Sikap seimbang dalam berkhidmah. Menyerasikan khidmah kepada Allah SWT, khidmah kepada sesama manusia serta kepada lingkungan hidupnya. Menyelaraskan kepentingan masa lalu, masa kinidan masa datang.

6. *Amar ma'rufnahimungkar,*

Sikap selalu memiliki kepekaan untuk mendorong perbuatan yang baik, berguna dan bermanfaat bagi kehidupan bersama; serta menolak dan mencegah semua hal yang dapat menjerumuskan dan merendahkan nilai kehidupan (senantiasa bersikap kritis konstruktif)

c. Data Siswa

NO	KLS	ROMBEL	JURUSAN	JENIS KELAMIN		JML
				PA	PI	
1	X	1	IPA	0	16	77
		2	IPS	33	27	
2	XI	1	IPA	4	16	64
		2	IPS	19	20	
3	XII		IPA	8	12	65
		2	IPS	20	25	
	Jumlah			77	124	201

**DAFTAR PRASARANA SMA MAMBA'US SHOLIHIN
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

NO	KELAS	JUMLAH SISWA	JUMLAH RUANG	KETERANGAN
1	X IPS A	30	1	SantriBaru
	X IPS B	30	1	SantriBaru
	X IPA	30	1	SantriBaru
2	XI IPS A	29	1	KelasdanKamar
	XI IPS B	23	1	KelasdanKamar
	XI IPS A	15	1	kelas
3	XIIPS A	18	1	KelasdanKamar
	XII IPS B	18	1	KelasdanKamar
	XII IPA	19	1	kelas

Data Guru SMA 2015

NO	NAMA	Pelajaran	Sebagai
1	Muchlisin, S.Sos. I	Fiqih	kepalaSekolah
2	NurWakhitMaratus,S.Pd	Biologi	GTT
3	Abu Amar, S.Sos.I	Bahasa Arab,BacaKitab, Fiqih	GTT
4	NeilnyaYuliEkasari, S.Pd	Geografi	GTT
5	ZuliAndriani, S.Si	Kimia	GTT
6	DanikMariyati, S. Pd	KetrampilanTatabusana	GTT
7	LuffiSanderiana, S. Pd	KetrampilanTatabusana	GTT
8	Titi Sari, S.Pd	KetrampilanTataboga	GTT
9	PutriWahyuningtias, S.Pd.	Sejarah	GTT
10	Ratnasari, S.Pd.	PPKN	GTT
11	IskandarZuhdi	KitabKuning, Sorof	GTT
12	FatwatulMalihah	PGPQ THORIQOTY	GTT
13	Hj. Maidatul Laila	PGPQ THORIQOTY	GTT
14	QurrotaAini	PGPQ THORIQOTY	GTT
15	SitiMarfuatun	PGPQ THORIQOTY	GTT
16	MujiUtami	PGPQ THORIQOTY	GTT
17	Lilis Farida	PGPQ THORIQOTY	GTT
18	Hj. AliyatulHimmah	PGPQ THORIQOTY	GTT
19	MutmainnaturRudia	PGPQ THORIQOTY	GTT