

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Keterampilan Geometri Siswa pada Materi Segiempat Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa Kelas VII MTs Imam Al Ghozali” ditulis oleh Nashichatud Diniyyah, NIM 17204163064, pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** Keterampilan Geometri, Kemampuan Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kesulitan dalam menyelesaikan soal kontekstual pada materi segiempat. Hal inilah yang membuat peneliti ingin mengetahui tingkat keterampilan geometri yang dimiliki siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan keterampilan geometri siswa berkemampuan akademik rendah pada materi segiempat kelas VII MTs Imam Al Ghozali, (2) Mendeskripsikan keterampilan geometri siswa berkemampuan akademik sedang pada materi segiempat kelas VII MTs Imam Al Ghozali, (3) Mendeskripsikan keterampilan geometri siswa berkemampuan akademik tinggi pada materi segiempat kelas VII MTs Imam Al Ghozali.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa berkemampuan akademik rendah yang sudah memenuhi masing-masing 4 indikator dalam keterampilan geometri yaitu keterampilan visual, verbal, dan menggambar. (2) siswa berkemampuan akademik sedang yang sudah memenuhi masing-masing 4 indikator dalam keterampilan geometri yaitu keterampilan visual, verbal, menggambar, dan terapan. (3) siswa berkemampuan akademik tinggi sudah sempurna karena sudah memenuhi masing-masing 4 indikator dalam setiap aspek keterampilan geometri.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Student Geometry Skills in Quadrilateral Matter Viewed from the Academic Ability of Class VII Students of MTs Imam Al Ghozali" was written by Nashichatud Diniyyah, NIM 17204163064, supervisor Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Geometry Skills, Academic Ability

This research is motivated by students who have difficulty solving contextual questions on the rectangular material. This is what makes researchers want to know the level of geometry skills that students have. The objectives of this study were to: (1) Describe the geometry skills of students with low academic abilities in the quadrilateral material of class VII MTs Imam Al Ghozali, (2) Describe the geometry skills of students with moderate academic abilities in the quadrilateral material of class VII MTs Imam Al Ghozali, (3) Geometry skills of students with high academic abilities in the material of class VII MTs Imam Al Ghozali rectangles.

This type of research used in this research is a type of case study research with a qualitative approach. Data collection techniques used include tests, interviews, and documentation. The data analysis technique in this study is the steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that (1) students with low academic abilities had fulfilled each of the 4 indicators in geometry skills, namely visual, verbal, and drawing skills. (2) students with moderate academic abilities who have fulfilled each of the 4 indicators in geometry skills, namely visual, verbal, drawing, and applied skills. (3) students with high academic abilities are perfect because they have fulfilled each of the 4 indicators in every aspect of geometric skills.

## املخص

أطروحة بعنوان "مهارات الهندسة للطلاب في المواد الرباعية ينظر إليها من القدرة الأكاديمية لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإمام الغزالي" كتبها ناشستود ضنية، رقم ٤٠٢٧١٤٠٣٦١٤٦٠، المشرف بني أسيهار الماجستير. الكلمات المفتاحية: مهارات الهندسة ، القدرة الأكاديمية

تم تحفيز هذا البحث من قبل الطلاب الذين يجدون صعوبة في حل الأسئلة السياقية في المادة المستطيلة. هذا ما يجعل الباحثين يرغبون في معرفة مستوى المهارات الهندسية لدى الطلاب. كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف المهارات الهندسية للطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المنخفضة في المادة الرباعية الصف السابع في المدرسة الثانوية الإمام الغزالي، (٢) وصف المهارات الهندسية لطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المتوسطة في المدرسة الثانوية الإمام الغزالي، (٣) المهارات الهندسية لدى الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية العالية في مادة الصف السابع للإمام الغزالي. هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو نوع من أبحاث دراسة الحالة مع منهج نوعي. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة الاختبارات والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة هي خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أظهرت النتائج أن (1) الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المنخفضة قد حققوا كل من المؤشرات الأربعة في المهارات الهندسية وهي المهارات البصرية واللفظية والرسم. (2) الطلاب ذوو القدرات الأكاديمية المتوسطة الذين حققوا كل من المؤشرات الأربعة في المهارات الهندسية ، وهي المهارات البصرية واللفظية والرسمية والتطبيقية. (3) الطلاب ذوو القدرات الأكاديمية العالية مثالون لأنهم حققوا كل من المؤشرات الأربعة في كل جانب من جوانب المهارات الهندسية.