

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data, temuan data, dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan berdasarkan lembar jawaban dan hasil wawancara siswa kelas VII MTs Imam Al Ghozali bahwa keterampilan geometri siswa pada materi segiempat ditinjau dari kemampuan akademik siswa adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan geometri siswa dengan kemampuan akademik rendah bervariasi. Keterampilan geometri yang memenuhi 4 indikator adalah keterampilan visual, verbal, dan menggambar. Keterampilan geometri yang masih memenuhi 3 indikator adalah keterampilan verbal dan logika. Keterampilan geometri yang masih memenuhi 2 indikator adalah keterampilan logika. Dan keterampilan geometri yang masih memenuhi 1 indikator adalah keterampilan logika dan terapan. Bahkan ada yang belum memenuhi satupun indikator pada keterampilan terapan. Jadi, pada siswa berkemampuan akademik rendah yang sudah memenuhi 4 indikator adalah keterampilan visual, verbal, dan menggambar.
2. Keterampilan geometri siswa dengan kemampuan akademik sedang yang sudah memenuhi 4 indikator adalah keterampilan visual, verbal, menggambar, dan terapan. Keterampilan geometri yang memenuhi 3 indikator adalah keterampilan logika. Keterampilan geometri yang masih

memenuhi 2 indikator adalah keterampilan logika. Dan untuk keterampilan geometri yang hanya memenuhi 1 indikator adalah keterampilan terapan. Jadi, keterampilan geometri siswa yang sudah memenuhi 4 indikator adalah keterampilan visual, verbal, menggambar, dan terapan.

3. Keterampilan geometri siswa dengan kemampuan akademik tinggi yang memenuhi 4 indikator adalah pada keterampilan visual, verbal, menggambar, logika, dan terapan. Keterampilan geometri yang masih memenuhi 3 indikator adalah keterampilan verbal dan terapan. Keterampilan geometri yang masih memenuhi 2 indikator adalah keterampilan logika. Dan untuk keterampilan geometri yang hanya memenuhi 1 indikator adalah keterampilan terapan. Jadi keterampilan geometri siswa dengan kemampuan akademik tinggi sudah sempurna, yaitu sudah memenuhi 4 indikator pada masing-masing keterampilan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika

Melalui penelitian ini, diharapkan guru dapat melatih dan lebih mengasah keterampilan geometri yang dimiliki siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan contoh soal beserta penyelesaian dan kemudian guru juga memberikan latihan-latihan soal untuk dikerjakan siswa secara

rutin. Selain itu, guru diharapkan dapat melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih mempelajari lagi materi bangun datar dan khususnya segiempat. Siswa juga sering melatih diri mengerjakan soal-soal berkaitan dengan segiempat agar keterampilan geometri siswa juga meningkat. Khususnya pada soal-soal cerita atau kontekstual. Karena dengan seringnya siswa mengerjakan latihan-latihan soal, maka meningkat juga keterampilan geometri yang dimiliki siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan keterampilan geometri. Peneliti dapat mengganti variabel atau subjek karena masih banyak variabel dan subjek yang dapat digunakan. Misalnya untuk variabel, peneliti dapat menggunakan ditinjau dari gender, gaya belajar, dan lain sebagainya. Dan untuk subjek, peneliti bisa menggantinya karena subjek penelitian tidak hanya terbatas pada tingkat MTs/SMP.