

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Implementasi Sistem Among dalam Penanaman Karakter Religius pada Siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ini di tulis oleh Amalia Risyda, NIM 17205163343, dibimbing oleh Dr. H. Asrop Safi’i M. Ag.

Kata Kunci : Implementasi Sistem Among dan Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan tidak lepas dari metode sistem among. Dimana sistem among mampu disesuaikan dengan nilai dan budaya di sekolah termasuk karakter religius pada siswa. Dalam hal ini peneliti mengubungkan implementasi sistem among dengan penanaman karakter religius dan mendeskripsikan karakter yang dihasilkan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana proses implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) Bagaimana kreativitas implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius pada siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) Hasil implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius pada siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah ; 1) Untuk mendeskripsikan proses implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana kreativitas implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius pada siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan bagaimana hasil implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius pada siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Metode Penelitian yang digunakan yakni pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan datanya dilakukan dengan triangulasi, memperpanjang waktu penelitian dan pembahasan sejawat. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius pada siswa di SDI Miftahul Huda terdapat beberapa metode atau proses sebagai berikut : perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Kreativitas implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius pada siswa di SDI Miftahul Huda menggunakan inovasi pendidikan yang di sesuaikan dengan kebutuhan siswa yakni dengan melalui pembiasaan, pemberian contoh baik, dan pemberian ganjaran. 3) Hasil implementasi sistem among dalam penanaman karakter religius di SDI Miftahul Huda antara lain menjadikan siswa lebih religius dan rajin melaksanakan ibadah, santun dalam bertutur kata, lebih mandiri, disiplin, dan tanggungjawab.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Implementation of the Among System in Cultivating Religious Character in Students at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung" written by Amalia Risyda, Register Number 17205163343, Advisor: Dr. H. Asrop Safi'i M. Ag.

Keywords: Implementation of Among and Religious Characters System

This research is motivated by a phenomenon that education cannot be separated from the among system method. Where the among system can be adjusted to the values and culture in school, including the religious character of the student. In this case, the researcher connected the implementation of the among system with the cultivation of religious characters and described the characters produced at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

The research focuses in this thesis is: 1) How is the process of implementing the among system in cultivating religious characters at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) How is the creativity of implementing the among system in cultivating religious character among students at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru, Tulungagung? 3) How is the results of the implementation of the among system in cultivating religious character among students at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru, Tulungagung? The objectives of this research are; 1) To describe the process of implementing the among system in cultivating religious characters at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) To describe how the creativity of the implementation of the among system in cultivating religious characters in students at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) To describe the results of the implementation of the among system in cultivating religious characters in students at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru, Tulungagung.

The research methods in this study used a qualitative descriptive approach with the type of field research to analyze data in the form of sentences or words. Data collection techniques were carried out through semi-structured interviews, non-participant observation, and documentation. Checking the validity of the data was done by triangulation, extending the research time and peer discussion. Data analysis was performed by data reduction and data verification.

The results of this study indicate that: 1) The process of implementing the among system in cultivating religious characters in students at SDI Miftahul Huda, Several processes in inculcating religious character are used, namely planning, implementing, and evaluating. 2) Creativity implementation of the among system in cultivating religious character in students at SDI Miftahul Huda uses educational innovations that are tailored to the needs of students, namely through habituation, giving good examples, and giving rewards. 3) The results of the implementation of the among system in cultivating religious characters at SDI Miftahul Huda among others, to make students more religious and diligent in carrying out worship, polite in speaking words, more independent, disciplined, and responsible for activities at school.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ النظام الشامل في تربية الشخصيات الدينية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسو كاندائج كدونج وارو تولونج أجونج" كتبته عملية الرشد، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٦٣٣٤٣، تحت الإشراف الدكتور أشرف شافعي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطبيق نظام بين الشخصيات الدينية

خلفية هذا البحث هي الظاهرة مفادها أنه لا يمكن فصل التعليم عن طريقة النظام البيئي التي بدأها كي حجار ديوانتارا، حيث يستخدم رمز التعليم أحد الشعارا. في هذه الحالة قام الباحث بربط تطبيق نظام بتربية الشخصيات الدينية ووصف الشخصيات المنتجة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسو كاندائج كدونج وارو، تولونج أجونج.

مسائل هذا : (١) كيف تتم عملية تطبيق الأنظمة بين الأنظمة في تنمية الشخصيات الدينية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسو كاندائج كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٢) كيف يكون الإبداع في تطبيق نظام البين في تنمية الشخصية الدينية بين الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسو كاندائج كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٣) كيف نتائج تنفيذ نظام البين في تنمية الشخصية الدينية بين الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسو كاندائج كدونج وارو تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف عملية تطبيق نظام البين في تنشئة الشخصيات الدينية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسو كاندائج كدونج وارو تولونج أجونج. (٢) لوصف كيفية إبداع تطبيق نظام البين في تربية الشخصيات الدينية لدى الطلاب في مدرسة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسو كاندائج كدونج وارو تولونج أجونج. (٣) لوصف نتائج تطبيق نظام البين في تربية الشخصيات الدينية لدى الطلاب في مدرسة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسو كاندائج كدونج وارو، تولونج أجونج.

طريقة هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي الكيفي مع نوع البحث الميداني لتحليل البيانات في شكل جمل أو كلمات. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات شبه المنظمة وملاحظة غير المشاركين والتوثيق. تم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث، وتمديد وقت البحث ومناقشة الأقران. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات والتحقق من البيانات.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) عملية تطبيق النظام البيئي في تربية الشخصيات الدينية لدى طلاب مدرسة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى وهو غرس الشخصية الدينية. يتم استخدام العديد من العمليات في غرس الشخصية الدينية، وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. (٢) التطبيق الإبداعي للنظام في تنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى، أي من خلال التعود وإعطاء الأمثلة الجيدة ومنح المكافآت. (٣) نتائج تطبيق نظام في تربية الشخصيات الدينية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى الطلاب أكثر تديناً، نظام البين في شكل، واحترام المعلمين، إلى جانب أن يصبح الطلاب أكثر استقلالية وانضباطاً ومسؤولية عن الأنشطة في المدرسة.