

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDN 3 MARGOMULYO
WATULIMO TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH

**YULIS TRIANI
NIM. 321113177**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDN 3 MARGOMULYO
WATULIMO TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**YULIS TRIANI
NIM. 3211113177**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa di SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Yulis Triani, NIM.3211113177 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 06 Juli 2015

Pembimbing,

Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.
NIP. 19751211 200212 2 001

Mengatahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SDN 3 MARGOMULYO WATULIMO TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Disusun Oleh

**YULIS TRIANI
NIM. 3211113177**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015 dan
telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua / Pengaji:

Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag
NIP. 19531205 198203 1 004

Pengaji / Utama :

Dr. Hj. Elfie Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19721127 199703 2 001

Sekretaris / Pengaji :

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag
NIP. 19751211 200212 2 001

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

يَرْجُوا كَانَ لِمَنْ حَسَنَةً أَسْوَةُ اللَّهِ رَسُولٍ فِي لَكُمْ كَانَ لَقَدْ

كَثِيرًا اللَّهُ وَذَكَرَ الْأَلْأَخْرَوَ الْيَوْمَ اللَّهُ

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.

(Al-Ahzab: 21)*

*Q. S. Al-Ahzab: 21, Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006), hal. 1034

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas semua Rahmad dan Ridho Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

1. Ayahanda Muhtar dan Ibunda Bariroh, orang tua yang telah memberikan bimbingan kearah yang lebih baik. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, peluh keringat kerja keras serta untaian doa-doa yang tak pernah putus, yang selalu setia mengiringi setiap langkahku, serta motivasi yang menjadi inspirasi untuk meraih masa depan yang lebih baik.
2. Kakaku Gunawan, S.E dan Nur Indayati, S.Pd.I. Serta kedua kakak iparku Eka Mufidah, S.E dan Nur Syamsu, yang selalu mendoakan, memberi semangat dan memotivasi dan kedua keponakanku Zahirah Assyifa Salsabila dan Ahmad Haidar Kholifatulloh. Semua keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberi motivasi serta dukungan.
3. Seseorang special dalam hidupku, Rio Septa Irnawan, S.Pd, yang telah memberiku semangat dalam proses perkuliahan dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua sahabatku di IAIN Tulungagung, khususnya kepada sahabatku Zumrotul Fitriani (B'Zum), Uci Fauziah (Ucidung), Yunif Lailatul K. (Yunefo), Yusmita Angga D. (Joshmito), Zahro'il Batul P.L (Bunda) dan seluruh keluarga besar kelas PAI-E, yang tidak cukup saya sebutkan satu persatu, kenangan-kenangan indah yang pernah kita ukir bersama tak akan

pernah ku lupakan selamanya. Semoga jalinan silaturrahmi ini bermanfaat bagi kita semua sampai kelak di surga nanti, Amiin.

5. Keluarga besar rumah Kos Cat Kuning, terima kasih kepada bapak dan ibu kos yang telah mendampingi sehingga menjadi manusia yang lebih berguna. Serta teman-teman dan adik-adikku di rumah kos cat kuning, Setyani, Citra, Bona dan Dini kalian adalah penghiburku di saat sedih dan temanku tertawa saat gembira.
6. Sahabat- sahabatku PPL di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangandan KKN Surenlor2 kec. Bendungan kab. Trenggalek yang merasakan indahnya hidup bersama keluarga kecil, semoga tali persaudaraan kita tak akan terputus.
7. Almamater kebanggaanku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Endang Insetyawati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 06 Juli 2015

Penulis

Yulis Triani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Strategi Belajar Mengajar	12
1. Definisi Strategi Pembelajaran	12
2. Komponen Strategi Pembelajaran	13
3. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	17
4. Strategi Membuat Perencanaan Pembelajaran	18
5. Strategi Memilih dan Mengembangkan Materi	20
6. Strategi Pemilihan Metode	21
 B. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam.....	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	29
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	32
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam di Sekolah	35
5. Eksistensi Pendidikan Agama Islam di Sekolah	37
 C. Tinjauan Tentang Pembentukan Karakter.....	37
1. Pengertian Karakter	37
2. Nilai-nilai Karakter	41
3. Pilar-pilar Karakter	48
4. Dasar Pembentukan Karakter	50
5. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	51
6. Faktor Internal	54
7. Faktor Eksternal	57

D. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter Religius.....	62
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	62
2. Pengertian Karakter Religius	64
3. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter Religius	65
4. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Religius.....	66
E. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa.....	76
1. Pendekatan (<i>Approach</i>) Pembelajaran	76
2. Pendekatan Strategi Pembentukan Karakter	77
3. Tahapan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter	79
4. Tujuan Pembentukan Karakter.....	80
F. Studi Penelitian Terdahulu	83

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	92
B. Lokasi Penelitian.....	93
C. Kehadiran Peneliti.....	94
D. Sumber Data.....	95
E. Teknik Pengumpulan Data.....	98
F. Teknik Analisis Data.....	101
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	104
H. Tahap-Tahap Penelitian	108

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	110
B. Temuan Penelitian	131
C. Pembahasan Temuan Penelitian	136

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	165
B. Saran	166

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Sejarah Singkat Berdirinya SDN 3 Margomulyo
2. Lampiran 2 : Letak Geografis SDN 3 Margomulyo
3. Lampiran 3 : Tujuan Pendidikan Dasar dan Menengah (PENDIKAR)
4. Lampiran 4 : Visi dan Motto SDN 3 Margomulyo
5. Lampiran 5 : Misi SDN 3 Margomulyo
6. Lampiran 6 : Tujuan SDN 3 Margomulyo
7. Lampiran 7 : Profil Sekolah, Identitas Kepala Sekolah dan Prestasi Tahun Terakhir SDN 3 Margomulyo
8. Lampiran 8 : Struktur Organisasi SDN 3 Margomulyo
9. Lampiran 9 : Daftar Guru SDN 3 Margomulyo
10. Lampiran 10 : Daftar Siswa SDN 3 Margomulyo
11. Lampiran 11 : Sarana dan Prasarana SDN 3 Margomulyo
12. Lampiran 12 : Denah Gedung SDN 3 Margomulyo
13. Lampiran 13 : Dokumentasi Foto Penelitian
14. Lampiran 14 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
15. Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian
16. Lampiran 16 : Kartu Bimbingan
17. Lampiran 17 : Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
18. Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup
19. Lampiran 19 : Pedoman Wawancara
20. Lampiran 20 : Pedoman Observasi
21. Lampiran 21 : Sampel Wawancara

ABSTRAK

YULIS TRIANI. Dosen pembimbing **Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.** Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: Strategi, Membentuk Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dampak globalisasi yang terjadi saat ini membawa masyarakat Indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa. Padahal, pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak. Sampai saat ini dunia pendidikan di Indonesia dinilai belum mendorong pembangunan karakter bangsa yang disebabkan oleh runtuhnya pendidikan nasional. Padahal, dalam ajaran Islam pendidikan adalah untuk membina kepribadian dan pembentukan karakter kepada generasi muda sebagai penerus bangsa. Sehubungan dengan SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek yang terletak di kawasan wisata pantai, maka banyak pengaruh negatif budaya asing yang masuk pada siswa. Oleh sebab itu, harapan dari penggunaan strategi dan pendekatan pendidikan karakter ini dapat memperoleh hasil output yang maksimal yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa untuk berkepribadian yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1. Bagaimana langkah-langkah guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter siswa di SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek? 2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa di SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek?

Skripsi ini dilakukan penulis bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter siswa di SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek. Dan untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter siswa di SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek.

Dalam penelitian ini menggunakan: 1) metode penelitian kualitatif deskriptif. 2) lokasi penelitian di SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek. 3) kehadiran peneliti di SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek sebagai key instrument. 4) data dan sumber data: jenis data yaitu data primer dan sekunder, sumber data yaitu person terdiri dari Kepala Sekolah SDN 3 Margomulyo, Waka Kurikulum, dan guru PAI. 5) teknik pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. 6) analisis data yang dilakukan peneliti, dalam penelitian kualitatif yaitu dengan cara: reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan. 7) pengecekan keabsahan temuan; uji credibility, pengujian transferability, pengujian dependability dan pengujian confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) langkah-langkah guru PAI dalam membentuk karakter siswa yaitu dengan membuat perencanaan pembelajaran,

memilih dan mengembangkan materi, pemilihan metode pembentukan karakter, pendekatan atau model pembelajaran, pendekatan pembentukan karakter, tahapan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dan evaluasi. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa adalah, a) Faktor Pendorong: motivasi dan dukungan orang tua, komitmen bersama oleh civitas sekolah dan fasilitas yang lengkap. b) Faktor Penghambat: latar belakang siswa, kurang kesadaran siswa dan pergaulan siswa.

ABSTRACT

YULIS TRIANI. Supervisor **Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.** Strategies Islamic Education Teachers in Shaping the Character of Students At SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek Academic Year 2014/2015. Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute Tulungagung.

Keywords: Strategies, FormCharacter

This research is motivated by a phenomenon that occurs when the effects of globalization is bringing the people of Indonesia to forget the nation's character education. In fact, character education is a foundation of the nation is very important and needs to be instilled early on to children. Until now, the world of education in Indonesia is not encouraging the development of national character caused by the collapse of national education. In fact, in Islam education is to foster the formation of personality and character to the younger generation as the nation's future. In connection with the SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek located in the tourist area of the coast, then a lot of the negative influence of foreign cultures to the applicant. Therefore, the expectations of the use of strategies and educational approaches of this character can get the maximum output that aims to shape the character of the student to a good personality.

The focus of research in this thesis are (1) How are the steps Islamic education teachers in shaping the character of the students at SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek? (2) What kind of the factors that influence the formation of the character of the students at SDN 3 Margomulyo WatulimoTrenggalek?

As for the purpose of research in this thesis are (1)See the the steps Islamic education teachers in shaping the character of the students at SDN 3 Margomulyo Watulimo Trenggalek, (2) See the factors that can influence the formation of the character of the students at SDN 3 Margomulyo WatulimoTrenggalek.

This type of research is qualitativedescriptive research. Methods of data collection using participant observation, indepth interviews, and documentation study. Data analysis was performed from data reduction, data presentation, and draw conclusions. Checking the validity of the data through the testcredibility, transferability, dependability, and confirmability

The results showed that (1) The steps of Islamic education teachers in shaping the character of the students is to create a learning plan, selecting and developing the material, the selection of character formation method, approach or model of learning, character building approach, cropping sequences values of character education and evaluation, (2) Factors that affect the formation of the character of the students are, a) Incentives: motivation and parental support, a commitment shared by the school and community facilities. b) Obstacles: background of students, lack of awareness of the student and the student association.

يلس تريان. ، الماجستير.، خطة التنفيذ الوطنية. استراتيجيات التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في مدرسة ابدائية الحكومية مر جامليا وتوليماء ترونغلوك عام الدراسي / . التربية الإسلامية، كلية تربية وعلوم التدريس ، ومعهد للدراسات الإسلامية تولوز .

استراتيجيات التربية الإسلامية شخصية

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة

تجلب شعب إندونيسيا أن ننسى التعليم الطابع في البلاد. في الواقع، والتعليم الطابع هو الأساس للأمة مهم جدا ويحتاج إلى أن تغرس في وقت مبكر للأطفال. حتى الآن، عالم التعليم في إندونيسيا ليست مشجعة تطوير الطابع الوطني الناجمة عن انهيار التعليم الوطني. في الإسلام التعليم هو تعزيز تكوين الشخصية والطابع إلى الجيل الأصغر سنا مستقبل الأمة.

ابدائية الحكومية مر جامليا وتوليماء ترونغلوك في منطقة سياحية على الساحل، ثم الكثير من التأثير السلبي للثقافات الأجنبية لمقدم الطلب. يمكن للتوقعات استخدام الاستراتيجيات والأساليب التعليمية لهذه الشخصية الحصول على أقصى قدر من الإخراج الذي يهدف إلى تشكيل شخصية الطالب لشخصية جيدة

محور البحث في هذه الرسالة هي () كيف الخطوات التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في مدرسة ابدائية الحكومية امليا وتوليماء ترونغلوك ? () ما هي العوامل التي تؤثر في تكوين شخصية الطالب في مدرسة ابدائية الحكومية مر جامليا وتوليماء ترونغلوك ؟

أما بالنسبة لأغراض البحث في هذه الأطروحة هي () التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في مدرسة ابدائية ومية مر جامليا وتوليماء ترونغلوك () معرفة العوامل التي تؤثر في تكوين شخصية الطالب في مدرسة ابدائية الحكومية مر جامليا وتوليماء ترونغلوك.

هذا البحث هو البحث النوعي الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام إجراء تحليل

البيانات من اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. صحة البيانات من خلال اختبار الموثوقية، والاعتمادية والقدرة على

: () الخطوات باي المدرس في تشكيل شخصية الطالب هو خلق خطة للتعلم، و اختيار وإعداد المواد، و اختيار من تشكيل شخصية

الأسلوب، نهج أو نموذج للتعلم، نهج بناء الشخصية، وزراعة المحاصيل تسلسل القيم للتعليم الحرف والتقييم، () العوامل التي تؤثر في تكوين شخصية من الطالب هم، () : الدافع ودعم الوالدين، والتزام مشترك من قبل مرافق . () خلفية للطلاب، وعدم وجودوعي الطالب .