

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, paparan data dan pembahasan lintas kasus, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Program *learning society berbasis literasi digital* dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 dilakukan dengan adanya program yang berkaitan dengan literasi digital yaitu adanya lomba *story telling* yang diadakan setiap bulan. Terdapat program pekan membaca untuk menambah wawasan peserta didik dengan diwajibkannya membaca literasi melalui berbagai sumber yang salah satunya berasal dari internet serta menyarankan kepada guru-guru untuk mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), materi ajar, evaluasi pembelajaran yang telah dipersiapkan dengan persetujuan dari kepala sekolah/madrasah dan menyiapkan perangkat pembelajaran dengan membudayakan belajar melalui literasi digital dan persiapkan sumber belajar di perpustakaan dan jaringan internet.
2. Pelaksanaan *learning society* berbasis literasi digital dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 dilakukan dengan 1) Penyediaan laboratorium komputer, perpustakaan yang lengkap dan akses internet, 2) Penyediaan layar dan papan informasi melalui media digital diantaranya dengan penyediaan layar dan papan informasi digital di setiap

kelas, adanya konten-konten perkembangan ilmu pengetahuan dunia, fakta-fakta sains, permainan edukatif dan sebagainya yang ditampilkan di mading yang bisa dilihat oleh semua warga sekolah. 3) Penggunaan aplikasi edukatif dalam menunjang kegiatan pembelajaran dengan penggunaan aplikasi classroom, group WA dan fasilitas sekolah dibutuhkan. 3) Pemanfaatan literasi digital dalam kegiatan pembelajaran dengan mengakses jawaban soal-soal yang diberikan oleh guru dengan mencari informasi di internet dengan menggunakan Handphone dan warung internet serta Wifi yang ada dirumah masing-masing siswa.

3. Sistem pengendalian *learning society* berbasis literasi digital dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 dilakukan melalui:
 - 1) Pengendalian input *learning society* berbasis literasi digital dalam meningkatkan mutu pembelajaran meliputi penguatan visi, dan misi melalui rapat, penyediaan sarana prasarana dan budaya literasi di sekolah, sehingga dapat terlaksana sistem pengendalian *learning society* berbasis literasi digital dalam meningkatkan mutu pembelajaran.
 - 2) Pengendalian proses *learning society* berbasis literasi digital dalam meningkatkan mutu pembelajaran diantaranya dengan penyediaan layar dan papan informasi digital di setiap kelas dan membuat banner agar bisa dilihat oleh semua warga sekolah dan memanfaatkan literasi digital dalam kegiatan pembelajaran dengan mengakses jawaban soal-soal yang diberikan oleh guru dengan mencari informasi di internet.
 - 3) Pengendalian output *learning society* berbasis literasi digital dalam

meningkatkan mutu pembelajaran meliputi output akademik yaitu motivasi dan prestasi belajar meningkat, output non akademik yaitu warga sekolah menjadi melek teknologi dan berdampak pada kegiatan penerimaan siswa baru yang semakin banyak jumlahnya.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi penelitian ini didasarkan pada temuan penelitian tentang learning society berbasis literasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran di revolusi industri 4.0 (Studi Multikasus di SDN 1 Kampungdalem dan MIN 4 Tulungagung). Adapun subbab ini terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis yang pemaparannya adalah sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

- a. Penelitian ini membahas tentang learning society berbasis literasi digital. Menyadari bahwa pentingnya learning society melalui literasi digital mampu menumbuhkan semangat belajar di era digital seperti saat ini.
- b. Learning society berbasis literasi digital mampu meningkatkan mutu pembelajaran dikarenakan pihak sekolah dan peserta didik semakin aktif dan canggih dalam menggunakan alat digital untuk menunjang pembelajaran dengan memanfaatkan media social whatsapp sebagai alat komunikasi yang mudah dijangkau oleh para wali murid pada umumnya.

2. Implikasi Praktis

- a. Keberhasilan dalam mewujudkan *learning society* berbasis literasi digital dapat dilihat dari adanya program yang berkaitan dengan literasi digital yaitu adanya lomba *story telling* yang diadakan setiap bulan. Terdapat program pekan membaca untuk menambah wawasan peserta didik dengan diwajibkannya membaca literasi melalui berbagai sumber yang salah satunya berasal dari internet
- b. Dalam penelitian ini, literasi digital dapat mewujudkan *learning society*, karena dengan adanya literasi digital peserta didik akan memperoleh informasi dan pengetahuan baru yang luas, yang tidak hanya melalui buku tetapi juga melalui media digital misalnya mendapat informasi dari internet.

C. Saran

Berdasarkan temuan dan hasil kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait, sebagai berikut :

1. SDN 1 Kampungdalem dan MIN 4 Tulungagung

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan bagi guru sekolah/ madrasah khususnya untuk mewujudkan *learning society* berbasis literasi digital dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Guru diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang menarik.

2. Bagi peneliti dan penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan *learning society* berbasis literasi digital dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0.

3. Bagi Perpustakaan Pascasarjana IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan koleksi penelitian dalam bidang ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya terkait peneliti selanjutnya yang berkenaan dengan *learning society* berbasis literasi digital. Diharapkan penelitian ini memberikan manfaat untuk penelitian selanjutnya yang mana kita pahami di era digital sekarang ini literasi digital sangat dibutuhkan.