

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Yusmita Angga Dewi, NIM. 3211113179, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Pembiasaan Perilaku Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka”, yang dibimbing oleh Drs. Asrop Syafi’i, M. Ag., NIP. 19690918 200003 1 00 2.

Kata Kunci: Perilaku Religius, Ekstrakurikuler Pramuka

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi pada setiap anak yang baru lahir, yaitu mempunyai fitrah yang suci tergantung bagaimana cara orang tua dalam mendidik dan mengarahkannya. Pada diri seorang anak terdapat potensi yang luar biasa yang pengembangannya secara tidak sadar atau diluar kesadaran mereka seperti penindasan, pemaksaan, dan ada pula yang dilakukan secara sadar dan gradual. Pengembangan diri manusia sadar menemukan wadah dan moment yang tepat untuk melalui pendidikan. Yang mana eksistensi pendidikan Agama Islam semakin kuat dari tahun ke tahun. Dalam hal ini SMP Islam Gandusari mewadahnya melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah pembiasaan perilaku religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembiasaan perilaku religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (3) Bagaimanakah solusi untuk mengatasi hambatan dalam pembiasaan perilaku religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Islam Gandusari Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pembiasaan perilaku religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Islam Gandusari Trenggalek , (2) mengetahui adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pebiasaan perilaku religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Islam Gandusari Trenggalek (3) mengetahui adakah solusi untuk mengatasi faktor penghambat dalam pembiasaan perilaku religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif.. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. *People* meliputi wakakurikulum, ketua gugus depan pramuka, pembina pramuka, dan siswa. *Paper* meliputi struktur organisasi, data jumlah siswa, program kegiatan dan sarana prasarana. Data-data tersebut diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melauai, ketekunan peneliti, triangulasi, pengecekan sejawat melalui diskusi, dan *refiew informan*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Pembiasaan perilaku religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Islam

Gandusari, yaitu: siswa terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, mencium tangan guru, menghormati tamu, dan mengucapkan salam ketika masuk atau keluar ruangan, serta disiplin dalam beribadah (2) faktor pendukung lingkungan sekolah berada disekitar pondok pesantren, Bapak/Ibu guru, pembina pramuka dan pengurus sekolah yang peduli dan sabar terhadap siswanya, adanya kesadaran dan kemauan dari diri siswa, faktor penghambat pembiasaan perilaku religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka yaitu, latarbelakang siswa yang berbeda-beda, sehingga siswa yang baru masuk ke sekolah masih membawa pengaruh dari lingkungan tempat tinggalnya. Kurang kesadaran siswa dalam berperilaku religius yang seharusnya mereka lakukan, sehingga perlu sering-sering diingatkan untuk tercapainya sebuah pembiasaan yang baik, mereka masih menganggap dipaksa untuk melakukan hal tersebut, (3) Solusi dari hambatan pembiasaan pembiasaan perilaku religius yaitu, Pembina pramuka berusaha untuk selalu memberi contoh berperilaku baik dihadapan siswa, mengajak siswa untuk meghayati dan mensyukuri ciptaan Allah (jelajah), mengajak siswa untuk melaksanakan Sholat dan tidak jemu mengingatkan siswa untuk selalu berperilaku baik. jika siswa melakukan pelanggaran terhadap norma-norma yang ada, maka pembina pramuka akan memberikan sanksi yang mendidik. Yaitu, bersih-bersih, hafalan surat-surat pendek, dan lain-lain.

ABSTRACT

Dewi, Yusmita Angga. Student Registered Number. 3211113179. The habituation of religious behavior through extracurricular activities scouts in SMP Islam Gandusari. Sarjana Thesis. Islamic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Drs. Asrop Syafi'I, M.Ag. NIP. 19690918 200003 1 00 2.

Keywords: The habituation of religious behavior through extracurricular activities scout

This research was motivated by a phenomenon that occurs in every newborn child, which has a sacred nature depends on how the parents in educating and directing. On a child's self-contained tremendous potential that development unconsciously or out of their consciousness likes oppression, coercion, and there is also a conscious and gradual. The development of conscious human beings finds the container and the right moment for through education. In which the existence of Islamic education is getting stronger from year to year. In this case the SMP Islam Gandusari scout contain through extracurricular activities.

The focus of research in this thesis are (1) How are the habituation religious behavior of students through extracurricular activities scout SMP Islam Gandusari Trenggalek? (2) What are the factors inhibiting habituation religious behavior of students through extracurricular activities scout SMP Islam Gandusari Trenggalek? (3) How are the solutions to overcome obstacles in habituation religious behavior of students through extracurricular activities scout SMP Islam Gandusari Treggalek?

As for the purpose of research in this thesis are (1) To determine habituation religious behavior of students through extracurricular activities scout SMP Islam Gandusari Terri, (2) know is there any to propel inhibiting factors that inhibit the habituation religious behavior of students through extracurricular activities scout SMP Islam Gandusari Trenggalek (3) know is there any to propel and solution to overcome the inhibiting factors in habituation religious behavior of students through extracurricular activities scout.

This research is a qualitative research. Source of data obtained from three kinds of data sources that people, place, and paper. People include curriculum deputy, chairman of the front group scout, scout leader, and students. Paper includes organizational structure, data on enrollment, programs of activities and infrastructure. The data was obtained through observation, interviews, and documentation. Then to check the validity of the data is carried through, perseverance researchers, triangulation, checking peers through discussion, and review informant.

The results of the study revealed that: (1) Habituation religious behavior of students through extracurricular activities scout SMP Islam Gandusari, namely: students used to pray before and after the activity, kiss the hands of teachers, honoring guests, and say hello when entering or exiting the room , as well as discipline in worship (2) inhibiting factors habituation religious behavior of students through extracurricular activities scout namely, backgrounds in different students, so that students who are new to the school still had an impact on the neighborhood. Lack of awareness of students in religious behavior they are supposed to do, so it needs to be frequently reminded to achieve a good habituation, they still consider forced to do so, (3) Solution of barriers habituation religious behavior, namely, the scout leader trying to always give examples of good behavior in front of students, encourage students to inspire and appreciate God's creation (roaming), invites students to carry out the prayer and not lose remind students to always behave well. If the student violates the existing norms, the scout leader would sanction that educates as clean, memorizing short letters, and others.

الملخص

قد كتبت يوسميتا أنجا دوي هذا البحث العلمي, رقم دفتر القيد: 3211113179, قسم تربية الدين الإسلامي، كلية التربية و علم المعلمين, جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية, تحت عنوان "تعويد السلوك الديني بأنشطة الكشافة"، المشرف: الدكتور اندوس أشرف شافعي, الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٩١٨٢٠٠٠٣١٠٠٢ الكلمة الرئيسية: تعويد السلوك الديني بأنشطة الكشافة.

خلفية البحث: كانت ظاهرة تحدث في كل طفل بعد الولادة، والتي لديها الطابع المقدس يتوقف على مدى الآباء في تعليم وتوجيهه. على النفس الطفل هائلة محتملة التي تنميته دون وعي أو من وجدانهم مثل القمع والقهر، وهناك أيضا واعية وتدرجي. تنمية البشر تجد العثور على حاوية واللحظة المناسبة من خلال التعليم. في هذه الحالة تنمية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية من خلال أنشطة الكشافة.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي: (١) كيف تعويد السلوك الديني للتلاميذ من خلال أنشطة الكشافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلام جاندوساري ترينجاليك ؟ (٢) ما المشكلات لتعويد السلوك الديني للتلاميذ من خلال أنشطة الكشافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلام جاندوساري ترينجاليك ؟ (٣) كيف حل المشكلات في تعويد السلوك الديني للتلاميذ من خلال أنشطة الكشافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلام جاندوساري ترينجاليك؟

أغراض البحث في هذا البحث العلمي : (١) لمعرفة تعويد السلوك الديني للتلاميذ من خلال أنشطة الكشافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلام جاندوساري ترينجاليك, (٢) لمعرفة المشكلات لتعويد السلوك الديني للتلاميذ من خلال أنشطة الكشافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلام جاندوساري ترينجاليك, (٣) حل المشكلات في تعويد السلوك الديني للتلاميذ من خلال أنشطة الكشافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلام جاندوساري ترينجاليك.

جنس لبحث من هذا البحث العلمي البحث الوصفي. مصدر البيانات قد حصلتها من ثلاثة أنواع هي: الناس والمكان والورقة. يشمل الناس يتكون من نائب الرئيس للمنهج الدراسي، رئيس مجلس إدارة مجموعة الكشافة، زعيم الحركة الكشفية، والتلاميذ. ويشمل الورقة من الهيكل التنظيمي، البيانات على عدد التلاميذ، وبرامج الأنشطة والوسائل. تحصل الباحثة على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. لتفتيش صحة البيانات من خلال مثابرة الباحثة و التثليثي والمناقشة مع الأصدقاء واستعراض المخبر.

نتائج البحث من هذا البحث العلمي هي: (١) تعويد السلوك الديني للتلاميذ من خلال أنشطة الكشافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلام جاندوساري ترينجاليك ، وهي: للتلاميذ عادة بالدعاء قبل عملية التدريس و بعدها، تقبيل أيدي المعلمين، اكرام الضيوف، ويقول السلام عند دخول الغرفة أو خروج منها، ترتيب في النظام في العبادة (٢) مشكلات تعويد السلوك الديني لاتلاميذ من خلال أنشطة الكشافة وهي خلفية التلاميذ المختلفة، حتى يتمكن التلاميذ الجديدين إلى المدرسة هم يحملون تأثير على الحي. عدم وجود وعي التلاميذ في السلوك الديني التي من المفترض أن يفعلوا، لذلك يجب أن يكون في كثير من الأحيان تذكير لتحقيق التعويد الجيد، فإنهم لا تزال تنظر أجبر على القيام بذلك، (٣) حل المشكلات من تعويد السلوك الديني هو اعطاء الأسوة من رئيس مجلس إدارة مجموعة كشافة عندما أمام التلاميذ، يدعو التلاميذ لشكر الله على جميع خلقه، يدعو التلاميذ لقيام الصلاة وعدم فقدان لتذكير التلاميذ أن تتصرف دائما بشكل جيد. إذا كان التلاميذ ينتهك المعايير القائمة، فإن رئيس مجلس إدارة مجموعة الكشافة يعطى التأزير مثل النظيفة و حفظ السور القصيرة وغيرها.