

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan, tentang penerapan metode usmani dalam pembelajaran membaca Al-Quran santri di TPQ Darul Ma'arif Dayu Nglepok Blitar tahun ajaran 2014/2015, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode usmani dalam pembelajaran membaca Al-Quran santri di TPQ Darul Ma'arif Dayu Nglepok Blitar yaitu dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran, diantaranya: ceramah, tanya jawab, demonstrasi, drill/latihan, dan eksperimen. Dan beberapa teknik mengajar metode usmani yaitu individual/sorogan, klasikal, klasikal-individual, klasikal baca simak, dan klasikal baca simak murni.
2. Kelebihan dan kekurangan metode usmani dalam pembelajaran membaca Al-Quran santri di TPQ Darul Ma'arif Dayu Nglepok Blitar. Kelebihannya yaitu metode usmani ini cocok untuk semua kalangan, karena dalam metode usmani ini materi pembelajarannya disampaikan secara bertahap dan berkesinambungan, tidak menyeleweng dari kaidah-kaidah ilmu tajwid, dalam masing-masing juz/jilid ada target dan tujuan yang harus dicapai, penilaian dilakukan setiap kali pertemuan, serta selalu ada pembinaan dan pengawasan dari korcam, korcab, dan dari pusat langsung. Adapun kekurangan metode usmani

dalam pembelajaran membaca Al-Quran santri di TPQ Darul Ma'arif Dayu Nglegok Blitar, yaitu Ketika ada santri yang khatam Al-Quran dengan metode usmani ini, masih berumur sekitar kelas dua SD/MI, masih kesulitan untuk menguasai semua materi yang telah diajarkan, karena untuk yang sudah khatam Al-Quran harus menguasai materi dari awal sampai akhir

## **B. Saran**

### **1. Bagi lembaga TPQ Darul Ma'arif Dayu**

Bagi lembaga untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran membaca Al-Quran metode usmani dengan rosm usmani. Dan untuk menambah sarana prasarana pembelajaran, dan penataan parkir.

### **2. Bagi Kepala TPQ**

Untuk kepala TPQ sebaiknya untuk menambah tenaga pengajar, sebaiknya kepengurusan lebih ditingkatkan, agar kepengurusan bisa terorganisir, serta untuk selalu meningkatkan mutu dan kualitas belajar mengajar membaca Al-Quran dengan metode usmani.

### **3. Bagi Ustadz-ustadzah TPQ**

Untuk ustadz-ustadzah sebaiknya untuk kehadiran lebih disiplin dan tepat waktu, agar proses pembelajarannya lebih efektif.