

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SDLB-C KEMALA  
BHAYANGKARI 1 TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ZAHROIL BATUL PUJI LESTARI  
NIM. 3211113182**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SDLB-C KEMALA  
BHAYANGKARI 1 TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**ZAHROIL BATUL PUJI LESTARI  
NIM. 3211113182**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## MOTTO

إِنَّمَا يُؤَقِّبُ الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠﴾

Artinya: Katakanlah: Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.

(QS. Az Zummar : 10)\*

---

\* Kementerian Agama RI., *Tafsir Al-'Usyr Al- Akhir*, (Bandung: Syaamil Quran, 2012), hal. 105

## PERSEMBAHAN

**Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, atas segala kasih sayang dan ridhoMu aku dapat menyelesaikan tulisan sederhana ini. Dan kupersembahkan tulisan ini kepada:**

1. Bapak H. Imam Sumani, Ibu Patmiatun, kakakku Kurnia Nuryanti beserta seluruh keluarga tercinta yang telah mendo'akan dan memberi dukungan penuh dalam setiap langkah demi tercapainya semua harapan.
2. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, bapak/ibu guru yang pernah mendidikku di TPQ, SD, MTs, MA, dan pondok pesantren, terkhusus Bapak Alm. KH. Ahmad Zaeni, Dr. KH. Maftochoel Chalim, Hj. Faza Faizatul ummah, serta seluruh dosen Perguruan Tinggi IAIN Tulungagung. Terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat dan Allah membalasnya.
3. Bapak Dr. Prim Masrokan Muthohar, M. Pd, yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Rekan-rekan PAI angkatan 2011-2012, terkhusus seluruh keluarga besar PAI E *the best generation*. Bersama kalian *my live is never flat*. Semoga silaturrahim ini kan tetap terjalin sampai kapanpun.
5. Rekan-rekan PPL di MA At-Thohiriyah Ngantru, rekan-rekan KKN Dompjong 3 Kec. Bendungan, Kab. Trenggalek, dan Rekan-rekan HMPS PAI, FOSMA, bersama kalian mengajarkanku membangun mitra kerjasama yang solid dalam memecahkan permasalahan menuju pada perubahan yang lebih baik.
6. Rekan-rekan Ponpes Panggung Putri Tulungagung, *specially second room*, yang tak dapat saya sebutkan satu persatu. Keluarga besar SDLB-C Kemala Bhayangkari Trenggalek yang ikut memberikan kontribusi dalam penyelesaian tulisan ini.
7. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Puji Supatmi ketua SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 5 Juli 2015

Penulis

Zahroil Batul Puji Lestari

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Klasifikasi Ketunagrahitaan Tingkat IQ .....	18
2.2 Perbedaan Penelitian Ini dengan Penelitian Terdahulu.....	58
4.3 Identitas SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek.....	84
4.4 Struktur Organisasi SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek .....	85
4.5 Data Guru dan Karyawan SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek.....	86
4.6 Daftar Siswa SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek Tahun Pelajaran 2015-2016 .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
3.1 Flowcharts Model Interaktif.....	73
4.2 Gambar Pendekatan Pembiasaan dengan Memberi Salam dan Berdo'a Kemudian Pendekatan Pengalamam dengan Dilanjutkan Materi.....	92
4.3 Pendekatan Emosional pada Materi Perbuatan Baik dan Jelek .....	94
4.4 Pendekatan Pembiasaan Mewarnai dan Pendekatan Rasional.....	95
4.5 Pendekatan Pembiasaan dan Pendekatan Pengalamam pada Kegiatan PHBI.....	97
4.6 Metode Empiris dan Penyadaran dengan Teknik Ceramah dan Tanya Jawab.....	101
4.7 Metode Pemahaman, Diakronis, dan Penyadaran dengan Teknik Ceramah, Tanya Jawab, dan Driil .....	103
4.8 Metode Pengamalan dan Induktif dengan Teknik Driil dan Karyawisata.....	104
4.9 Hasil Tes Tulis Siswa dengan Penilaian Kualitatif dan Kuantitatif.....	107
4.10 Evaluasi Formatif dengan Penilaian Kualitatif dan Kuantitatif.....	110
4.11 Siswa Mempraktikkan Wudhu .....	111
4.12 Flowcharts Pendekatan Pembelajaran PAI .....	114
4.13 Flowcharts Metode dan Teknik Pembelajaran PAI .....	118
4.14 Flowcharts Evaluasi Pembelajaran PAI.....	120



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Soal-soal Ujian Semester
5. Data Pengkodean
6. Surat Izin Penelitian
7. Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Pernyataan Keaslian Tulisan
10. Biodata Penulis