

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita di SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek
2. Metode dan Teknik yang digunakan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita di SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita di SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana Bentuk Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita di SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek?
2. Bagaimana Guru dalam Menggunakan Metode dan Teknik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita di SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek?
3. Bagaimana Cara Guru Memberi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita di SDLB-C Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Pendekatan Pembiasaan dengan Memberi Salam dan Berdo'a Kemudian Pendekatan Pengalamam dengan Dilanjutkan Materi
2. Pendekatan Emosional pada Materi Perbuatan Baik dan Jelek
3. Pendekatan Pembiasaan Mewarnai dan Pendekatan Rasional
4. Pendekatan Pembiasaan dan Pendekatan Pengalamam pada Kegiatan PHBI
5. Penggunaan Metode Empiris dan Penyadaran dengan Teknik Ceramah dan Tany Jawab
6. Penggunaan Metode Pemahaman, Diakronis, dan Penyadaran dengan Teknik Ceramah, Tanya Jawab, dan Driil
7. Penggunaan Metode Pengamalan dan Induktif dengan Teknik Driil dan Karyawisata
8. Hasil Tes Tulis Siswa dengan Penilaian Kualitatif dan Kuantitatif
9. Bentuk Evaluasi Formatif dengan Penilaian Kualitatif dan Kuantitatif
10. Siswa Mempraktikkan Wudhu

DATA PENGKODINGAN

No	Kode	Keterangan
1.	KS	Kepala sekolah
2.	GP	Guru PAI
3.	GK	Guru kelas
4.	PHBI	Peringatan hari besar islam
5.	PAI	Pen didikan agama islam
5.	C	Tunagrahita ringan
6.	C1	Tinagrahita sedang (down syndrom)
7.	S- C1	Siswa tinagrahita sedang
8.	S1	Siswa tunagrahita ringan ke-1
9	S2	Siswa tunarahita ringan ke-2
10	S3	Siswa tunagrahita ringan ke-3
11	S4	Siswa tunagrahita ringan ke-4
12	S5	Siswa tunagrahita ringan ke-5
13	S6	Siswa tunagrahita ringan ke-6

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ZAHROIL BATUL PUJI LESTARI**

NIM : **3211113182**

Fakultas / Jurusan : FTIK / PAI

Judul : “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada
Siswa Tunagrahita di SDLB-C Kemala Bhayangkari 1
Trenggalek”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau hasil pikiran orang lain tetapi saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 7 Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan

Zahroil Batul Puji Lestari
NIM. 321111382

