

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Tunagrahita.....	15
B. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	17
C. Karakteristik dan Permasalahan Anak Tunagrahita	20
D. Pengertian Pendidikan Islam	24
E. Dasar-Dasar Pendidikan Islam	25
F. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
G. Materi Pendidikan Agama Islam	31
H. Pengertian Guru.....	34
I. Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
J. Penelitian Terdahulu.....	55
K. Kerangka Berfikir.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	61
B. Lokasi Penelitian	64
C. Kehadiran Peneliti	65
D. Data dan Sumber Data.....	67
E. Prosedur Pengumpulan Data	68
F. Teknik Analisis Data	72
G. Keabsahan	76
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	81
B. Paparan dan Analisis Data.....	89
C. Temuan Peneliti.....	112
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	121

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	138
B. Saran	140

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN