

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal terkait problematika belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Mojosari Kras, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Masalah belajar siswa dalam menulis tidak hanya terletak pada saat menulis saja. Namun, juga pada saat pramenulis dan pasca menulis teks eksplanasi.
2. Masalah belajar siswa dalam pramenulis teks eksplanasi berkaitan dengan minat siswa. Dimana jika siswa memiliki minat dalam belajar menulis, maka siswa akan mudah untuk menerima pembelajaran dan bisa menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur teks eksplanasi.
3. Masalah belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi sangatlah beragam, yaitu mulai dari:
  - a. Sikap pesimis siswa sebelum menulis dan mereka yakin tidak bisa dalam membuat teks eksplanasi
  - b. Siswa kebingungan dalam memulai menulis teks eksplanasi, dimana teks eksplanasi berkaitan dengan keadaan sosial yang masih asing bagi para siswa menengah pertama

- c. Kesulitan dalam mencari inspirasi, para siswa kesulitan dalam mencari inspirasi untuk menulis teks eksplanasi. Walaupun guru sudah menggunakan berbagai media baik media visual atau audio visual masih banyak siswa yang merasa kesulitan dalam menuliskan ide, gagasan, dan pikiran mereka kedalam sebuah tulisan terutama pada teks eksplanasi
  - d. Kesalahan dalam penggunaan kaidah kebahasaan dan ejaan. Banyak dari hasil karya siswa dalam penulisannya masih salah dalam penggunaan kaidah kebahasaan dan ejaan yang mengakibatkan ketidak sinambungan antar kalimat atau kata yang dipakai
  - e. Isi dalam teks atau pesan yang akan disampaikan dalam teks masih berbelit-belit dalam penulisannya. Sehingga menyulitkan pembaca untuk memahami isi dan informasi dari teks eksplanasi yang dibuat oleh siswa
4. Masalah belajar siswa dalam pasca menulis teks eksplanasi yaitu berkaitan dengan menyunting teks yang dibuat oleh siswa. Siswa yang sudah merasa kesulitan dalam membuat sebuah teks eksplanasi harus menyunting teks eksplanasi yang dimana siswa sendiri tidak tahu apakah tulisan tersebut sudah benar atau belum dan apakah teks eksplanasi tersebut sudah sesuai dengan struktur teks eksplanasi apa belum.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian di atas dapat diberikan saran kepada pihak-pihak tertentu sebagai berikut.

1. Kepada guru sebagai seorang pendidik serta sebagai teman untuk siswa, diharapkan akan lebih mampu perhatian atau menjalin kedekatan dengan siswa. Sehingga, siswa tidak takut jika akan mengutarakan masalah mereka atau kesulitan yang mereka hadapi terutama dalam masalah belajar menulis.
2. Kepada siswa, agar mampu mengatasi masalah belajarnya terutama dalam belajar menulis dengan cukup dewasa dengan mengikuti arahan yang telah diberikan oleh guru sebagai orang tua kedua.
3. Kepada kepala sekolah diharapkan akan mampu lebih memperhatikan suasana, serta kebutuhan siswa untuk menunjang pembelajaran. Sehingga sekolah tidak akan lagi tertinggal dan memajukan kreatifitas siswa dalam menulis
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah wawasan dan dapat menjadi sumber rujukan terutama pada keterampilan menulis siswa pada teks eksplanasi.