

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kegiatan Keagamaan, Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam, dan Budaya Sekolah terhadap Akhlak Karimah Siswa (Studi *Sequential Explanatory* di SMAN kota Trenggalek)”, ini ditulis oleh **Ilhham Ramadhan**, NIM. **12506184023** dengan bimbingan **Dr. Prim Masrokan M, M.Pd.** dan **Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.**

Kata Kunci: Kegiatan Keagamaan, Keteladanan Guru pendidikan agama Islam, Budaya Sekolah dan Akhlak Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa persoalan-persoalan yang terjadi pada remaja, tidak dapat dilepaskan dari pengaruh interaksi dengan lingkungannya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kegiatan keagamaan, keteladanan guru pendidikan agama Islam dan budaya sekolah terhadap akhlak karimah siswa.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa di SMAN kota Trenggalek? (2) Adakah pengaruh keteladanan guru pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa di SMAN kota Trenggalek? (3) Adakah pengaruh budaya sekolah terhadap akhlak siswa di SMAN kota Trenggalek? (4) Adakah pengaruh kegiatan keagamaan, keteladanan guru pendidikan agama Islam dan budaya sekolah terhadap akhlak siswa di SMAN kota Trenggalek? (5) Bagaimana dampak pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlak karimah siswa di SMAN kota Trenggalek? (6) Bagaimana dampak pengaruh keteladanan guru pendidikan agama Islam terhadap akhlak karimah siswa di SMAN kota Trenggalek? (7) Bagaimana dampak pengaruh budaya sekolah terhadap akhlak karimah siswa di SMAN kota Trenggalek?

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam tesis ini adalah *mixed methods explanatory sequential*, yaitu penelitian gabungan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap penelitian yang diawali dari penelitian kuantitatif, kemudian diperdalam dengan penelitian kualitatif. Pada tahap terakhir, temuan dari dua penelitian akan digabungkan untuk dianalisis secara simultan, diinterpretasi dan dilakukan pembahasan.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap akhlak karimah siswa SMAN kota Trenggalek dengan adanya hasil penelitian yaitu diperoleh t_{hitung} sejumlah 3,409 dan t_{tabel} 1,985 dengan taraf signifikan sejumlah 0,05 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara keteladanan guru pendidikan agama Islam terhadap akhlak karimah siswa SMAN kota Trenggalek dengan adanya hasil penelitian yaitu diperoleh t_{hitung} sejumlah 3,409 dan t_{tabel} 1,985 dengan taraf signifikan sejumlah 0,05 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara budaya sekolah terhadap akhlak karimah siswa SMAN kota Trenggalek dengan adanya hasil penelitian yaitu diperoleh t_{hitung} sejumlah 3,409 dan t_{tabel} 1,985 dengan taraf signifikan sejumlah 0,05 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} (4) Terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama kegiatan keagamaan, keteladanan guru

pendidikan agama Islam, dan budaya sekolah terhadap akhlak karimah siswa SMAN kota Trenggalek dengan hasil pengujian nilai F_{hitung} sejumlah 7,898 dan F_{tabel} sejumlah 2,700 dengan signifikan 0,006 sehingga dapat terlihat nilai sig $< \alpha$ (0,05) dapat disimpulkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ (5) Dampak kegiatan keagamaan terhadap akhlak karimah siswa yaitu meningkatkan religiusitas, membentuk budi pekerti dan sopan santun terhadap semua orang. (6) Dampak keteladanan guru pendidikan agama Islam terhadap akhlak karimah siswa yaitu bertutur kata baik dan berpakaian sopan (7) Dampak budaya sekolah terhadap akhlak karimah yaitu siswa lebih berkarakter.

ABSTRACT

Thesis with title "The effect of Religious Activities, Modeling of Islamic Religious Education Teachers, and School Culture on the Students Karimah's morals (Sequential Explanatory Study at SMAN Trenggalek City)" Written by **Iliham Ramadhan**, NIM. **12506184023**. Advisor: **Dr. Prim Masrokan M, M.Pd.** and **Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.**

Keywords: Religious Activities, Modeling of Islamic Religious Education Teachers, School Culture, and Students Karimah's morals.

This research is motivated by a phenomenon that is a problem occur in adolescents, can not be separated from the effect of interaction with their environment. In this case the researchers linked the problem of religious activities, the modeling teacher of Islamic religious education and school culture to students karimah's morals.

The focus of the research is (1) Is there any effect of Religious Activities on the Students Karimah's morals at SMAN Trenggalek City?. (2) Is there any effect of Modeling of Islamic Religious Education Teachers on the Students Karimah's morals at SMAN Trenggalek City?. (3) Is there any effect of School Culture on the Students Karimah's morals at SMAN Trenggalek City?. (4) Is there any effect of Religious Activities, Modeling of Islamic Religious Education Teachers, and School Culture on the Students Karimah's morals at SMAN Trenggalek City?. How is the impact of the influence of religious activities on the character of the students at SMAN Trenggalek City? (6) How is the impact of the exemplary influence of Islamic religious education teachers on the morals of students at SMAN Trenggalek City? (7) What is the impact of the influence of school culture on the character of the students in SMAN Trenggalek City?

The research method used to answer the problem formulation in this thesis is the *explanatory sequential method*, which is a combined study using quantitative and qualitative methods. This research was conducted in two stages of research that began with quantitative research, then deepened with qualitative research. In the final stage, the findings from the two studies will be combined to be analyzed simultaneously, interpreted, and discussed.

From the results of this research, the authors conclude that: (1) There is a significant effect between Religious Activities on the Students Karimah's morals at SMAN Trenggalek City with the results of the study obtained t_{count} 7,110 and t_{table} 1,662 with a significant level of 0,00 which can be concluded $t_{count} > t_{table}$. (2) There is a significant effect between Modeling of Islamic Religious Education Teachers on the Students Karimah's morals at SMAN Trenggalek City with the results of the study obtained t_{count} 9,100 and t_{table} 1,662 with a significant level of 0,00 which can be concluded $t_{count} > t_{table}$. (3) There is a significant effect between School Culture on the Students Karimah's morals at SMAN Trenggalek City with the results of the study obtained t_{count} 3,821 and t_{table} 1,662 with a significant level of 0,00 which can be concluded $t_{count} > t_{table}$. (4) There is a significant effect together between Religious Activities, Modeling of Islamic Religious Education Teachers, and School Culture on the Students Karimah's morals at SMAN

Trenggalek City with the results of testing the calculated F_{count} of 105,060 and F_{table} of 3,098 with a significant 0.000 so that it can be seen the value of sig $<\alpha$ (0.05) can be concluded $F_{count} > F_{table}$. (5) The impact of religious activities on students' good character, namely increasing religiosity, forming character and courtesy towards all people. (6) The exemplary impact of Islamic religious education teachers on students' good character is to speak good words and dress modestly (7) The impact of school culture on morals is that students have more character.

الملخص

رسالة الماجستير بال موضوع "تأثير الأنشطة الدينية، أسوة المعلم لدرس التربية الإسلامية، وثقافة المدرسة على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب (دراسة شرح التتابعي في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك) قد كتبها **إلهم رمضان**، رقم القيد: 12506184023. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: **الدكتور فريم مسرحا الماجستير وأ. الدكتور الحاج مجمل قمر الماجستير.**

كلمة الإرشادية: الأنشطة الدينية، أسوة المعلم لدرس التربية الإسلامية، ثقافة المدرسة والأخلاق الكريمة

كانت خلفية رسالة الماجستير عن ظاهرة المشاكل التي تحدث لدى المراهقين، ولا يمكن فصلها عن تأثير التفاعل مع بيئتهم. في هذه الحالة ربط الباحث مشكلة الأنشطة الدينية، أسوة المعلم لدرس التربية الإسلامية، ثقافة المدرسة والأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية.

مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير مما يلي: (1) هل هناك تأثير الأنشطة الدينية على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك؟. (2) هل هناك تأثير أسوة المعلم لدرس التربية الإسلامية على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك؟. (3) هل هناك تأثير ثقافة المدرسة على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك؟. (4) هل هناك تأثير الأنشطة الدينية، أسوة المعلم لدرس التربية الإسلامية، وثقافة المدرسة على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك؟. (5) ما هو تأثير تأثير الأنشطة الدينية على أخلاق الطلاب في مدينة ترنيحاليك؟. (6) ما هو تأثير التأثير النموذجي لمعلمي التربية الدينية الإسلامية على أخلاق الطلاب في مدينة ترنيحاليك؟. (7) ما هو تأثير الثقافة المدرسية على شخصية الطلاب في مدينة ترنيحاليك؟

إن طريقة البحث المستخدمة للإجابة على صياغة المشكلة في هذه رسالة الماجستير هي الطريقة المختلط بالشرح التتابعي، وهي دراسة مشتركة باستخدام الأساليب الكمية والكيفية. إجراء هذا البحث على مرحلتين من البحث الذي بدأ بالبحث الكمي ثم تعمق بالبحث الكيفي. في المرحلة النهائية، سيتم الجمع بين نتائج الدراستين لتحليلها في وقت واحد وتفسيرها ومناقشتها.

نتائج رسالة الماجستير فهي (1) هناك تأثير الأنشطة الدينية على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك قد نالت نتائج الدراسة عدد تحسابي 7,110 و تجدول 1,662 بمستوى معنوي قدره 0,00 يمكن استنتاجه تحسابي < تجدول . (2) هناك تأثير أسوة المعلم لدرس التربية الإسلامية على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك قد نالت نتائج الدراسة عدد تحسابي 0,00 و تجدول 1,662 بمستوى معنوي قدره 0,00 يمكن استنتاجه تحسابي < تجدول . (3) هناك تأثير ثقافة المدرسة على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك قد نالت نتائج الدراسة عدد تحسابي 3,821 و تجدول 1,662 بمستوى معنوي قدره 0,00 يمكن استنتاجه تحسابي < تجدول . (4) هناك تأثير الماءة معاً بين الأنشطة الدينية، أسوة المعلم لدرس التربية الإسلامية، وثقافة المدرسة على الأخلاق الكريمة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة ترنيحاليك مع نتائج اختبار القيمة فحسابي 105,060 و فجدول 3,098 مع 0,000 كبيرة بحيث يمكن رؤية قيمة سيج $> \alpha$ (0,05) ولذا فحسابي < فجدول . (5) تأثير الأنشطة الدينية على حسن سلوك الطلاب ، من زيادة التدين ، وتشكيل الشخصية واللياقة تجاه جميع الناس . (6) الأثر النموذجي لعلمي التربية الدينية الإسلامية على أخلاق الطلاب ، وهو التحدث بالكلمات الطيبة واللباس المحترم . (7) تأثير الثقافة المدرسية على الأخلاق الاجتماعية هو أن الطلاب لديهم شخصية أكثر .