

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penguasaan Materi dan Kedisiplinan Guru terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek*” ini di tulis oleh **Elfi Rohmatika**, NIM. **17201163290**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I** NIP. **19790319 200312 2 002**

Kata Kunci : Penguasaan Materi, Kedisiplinan, Prestasi Belajar siswa

Penelitian ini dilatar belakangi adanya teori yang mengemukakan bahwa penguasaan materi guru berperan sangat penting terhadap prestasi belajar siswa yang ada di kelas. Selain itu kedisiplinan juga juga sama berpengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa tanpa adanya disiplin yang baik, suasana sekolah dan juga kelas, menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Secara positif, disiplin memberi dukungan lingkungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran. Karena proses pembelajaran siswa tersebut terganggu, maka siswa akan sulit dalam melaksanakan proses pembelajaran. Sehingga dapat menyebabkan penurunan prestasi dalam pembelajarannya.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penguasaan materi guru terhadap prestasi belajar PAI di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (2) Adakah pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar PAI di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (3) Adakah pengaruh penguasaan materi dan kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar PAI di SMP Islam Gandusari Trenggalek?

Tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penguasaan materi guru terhadap prestasi belajar PAI di SMP Islam Gandusari Trenggalek (2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar PAI di SMP Islam Gandusari Trenggalek (3) Untuk mengetahui pengaruh penguasaan materi dan kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar PAI di SMP Islam Gandusari Trenggalek

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa VIII B di SMP Negeri Islam Gandusari Trenggalek, yang terdiri dari 26 siswa. Variabel bebas : Penguasaan Materi (X_1) dan Kedisiplinan Guru (X_2). Variabel terikat : Prestasi belajar pendidikan agama islam. Teknik pengumpulan data : angket. Teknik analisis data : uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linieritas, uji T, uji F.

Hasil penelitian : (1) Ada pengaruh antara penguasaan materi guru terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam (PAI) siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek yang ditunjukkan oleh ($4,639 > 2,074$). maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Ada pengaruh antara kedisiplinan Guru terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam (PAI) siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek yang ditunjukkan oleh ($2,932 > 2,074$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama sama antara penguasaan materi dan kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek yang ditunjukkan oleh ($8,787 > 3,44$)

ABSTRACT

A thesis with the title "The Effect of Material Mastery and Teacher Discipline on Students' Learning Achievement of Islamic Religious Education at SMP Islam Gandusari Trenggalek" was written by **Elfi Rohmatika**, NIM. **17201163290**. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by **Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I** NIP. **19790319 200312 2 002**

Keywords:Material Mastery, Discipline, Student Achievement.

This research is motivated by a theory which suggests that the mastery of teacher material plays a very important role in student learning achievement in the classroom. In addition, discipline also has the same effect on student achievement without good discipline, the school and class atmosphere becomes less conducive for learning activities. Positively, discipline supports a calm and orderly environment for the learning process. Because the student learning process is disrupted, it will be difficult for students to carry out the learning process.

The formulation of the problems in this thesis research are (1) Is there an effect of teacher mastery of material on learning achievement of Islamic Education at SMP Islam Gandusari Trenggalek? (2) Is there an effect of teacher discipline on the learning achievement of Islamic Education in Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek? (3) Is there any effect of mastery of material and teacher discipline on the learning achievement of Islamic Education in Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek?

The research objectives of this thesis are (1) To determine the effect of mastery of teacher material on learning achievement of Islamic Education in Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek (2) To determine the effect of teacher discipline on learning achievement of Islamic Education at SMP Islam Gandusari Trenggalek (3) To determine the effect of mastery of material and discipline teachers towards the learning achievement of PAI at SMP Islam Gandusari Trenggalek

This research approach is quantitative with a population of students VIII B at SMP Negeri Islam Gandusari Trenggalek, which consists of 26 students. Independent variables: Material Mastery (X1) and Teacher Discipline (X2). The dependent variable: Achievement of learning Islamic religious education. Data collection technique: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality, linearity, T test, F test.

The results of the study: (1) There is an influence between the mastery of teacher material on the learning achievement of Islamic religious education (PAI) students at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek as indicated by $(4,639 > 2,074)$. then H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) There is an influence between teacher discipline on the learning achievement of Islamic religious education (PAI) students at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek which is shown by $(2,932 > 2,074)$ so H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) There is a significant influence jointly between mastery of material and teacher discipline on student learning achievement of Islamic religious education at Islamic Junior High School Gandusari Trenggalek as shown by $(8,787 > 3,44)$

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير الإنقان المادي وانضباط المعلم على تحصيل الطلاب التعليمي للتربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإسلامية المتوسطة غاندواري ترنججاليك" كتبها إلفي روهماتيكارا، برقم القيد ١٦٣٢٩٠ ١٢٢٠١١٦٣٢٩٠. قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، بإشراف د. هجرية. لوك نور مفید ، والماجستير ، رقمهوية الموضاف ٢٠٠٢٢٠٣١٩٢٠٣١٩٧٩٠.

الكلمات الرئيسية: إنقان المادة ، الانضباط ، التحصيل العلمي للطالب

الدافع وراء هذا البحث هو وجود نظرية تشير إلى أن إنقان مادة المعلم يلعب دوراً مهمًا للغاية في تحصيل الطالب في الفصل. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الانضباط أيضًا له نفس التأثير على تحصيل الطلاب دون انضباط جيد ، ويصبح جو المدرسة والفصل أقل تشجيعًا لأنشطة التعلم. بشكل إيجابي ، يدعم الانضباط بيئة هادئة ومنظمة لعملية التعلم. نظرًا لتعطل عملية تعلم الطلاب ، سيكون من الصعب على الطلاب تنفيذ عملية التعلم. بحيث يمكن أن يسبب انخفاض في التحصيل في التعلم.

صياغة المشاكل في هذه الرسالة البحثية هي (١) هل هناك تأثير لإتقان المعلم للمواد على التحصيل التعليمي للتربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندواري ترنججاليك؟ (٢) هل هناك تأثير لانضباط المعلم على التحصيل التعليمي للتربية الإسلامية في مدرسة غاندواري ترنججالك الإسلامية الثانوية؟ (٣) هل هناك تأثير لإتقان المواد وانضباط المعلم على التحصيل التعليمي للتربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندواري ترنججاليك؟

الأهداف البحثية لهذه الرسالة هي (١) تحديد أثر إتقان مادة المعلم على التحصيل التعليمي للتربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندواري ترنججاليك؟ (٢) لتحديد تأثير انضباط المعلم على التحصيل التعليمي للتربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندواري ترنججاليك؟ (٣) لتحديد تأثير إتقان المادة والانضباط المعلمين نحو التحصيل التعليمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندواري ترنججاليك؟

نهج البحث هذا كمي مع مجموعة من الطلاب الثامن ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندواري ترنججاليك؟ ، والتي تتكون من ٢٦ طالبًا. المتغيرات المستقلة: إتقان المادة (**X₁**) وانضباط المعلم (**X₂**). المتغير التابع: تحصيل تعليم التربية الدينية الإسلامية. تقنية جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، الوضع الطبيعي ، الخطى ، اختبار **F** ، اختبار **T** ، اختبار **H_a** ورفض **H₀**.

النتائج: (١) هناك تأثير بين إتقان مادة المعلم على التحصيل التعليمي للتربية الدينية الإسلامية لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية غاندواري ترنججاليك كما يتضح من ($4,639 > 2,074$). ثم يتم قبول **H_a** ورفض **H₀**. (٢) هناك تأثير بين انضباط المعلم على التحصيل التعليمي لطلاب التربية الدينية الإسلامية (**PAI**) في المدرسة الإسلامية

الإعدادية الثانوية غاندوساري ترنججالك والذي يظهر من خلال (٢٠٧٤ > ٢٩٣٢) لذلك يتم قبول **Ha** ورفض **H0**.
(٣) هناك تأثير كبير مشترك بين إتقان المواد وانضباط المعلم على تحصيل تعلم الطلاب للتربية الدينية الإسلامية في في المدرسة المتوسطة الإسلام غندوا ساري ترنججاليك كما هو موضح في (٣,٤٤ > ٨,٧٨٧)