

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
المخلص	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika pembahasan	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian tentang Strategi Guru	12
1. Pengertian Strategi	12

2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi.....	14
3.	Strategi Pembelajaran	16
B.	Kajian tentang Kecerdasan Emosional.....	23
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	23
2.	Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	26
3.	Dampak Kecerdasan Emosional	27
4.	Strategi Meningkatkan Kecerdasan Emosional	33
C.	Penelitian Terdahulu.....	36
D.	Paradigma Penelitian	42
BAB III		45
METODE PENELITIAN.....		45
A.	Rancangan Penelitian	45
B.	Kehadiran Peneliti	46
C.	Lokasi Penelitian	47
D.	Sumber Data	48
E.	Teknik Pengumpulan Data	49
F.	Teknik Analisis Data.....	52
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	58
BAB IV		60
HASIL PENELITIAN.....		60
A.	DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN (Obyek Penelitian)	60
1.	Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan Srengat	60
2.	Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar 61	
3.	Identitas Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan Srengat.....	63
4.	Struktur Organisasi Madrasah	64
5.	Jadwal kegiatan keagamaan di sekolah Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.....	65

6.	Keadaan guru dan siswa di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan Srengat.....	66
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana	69
A.	PAPARAN DATA DAN TEMUAAAN PENELITIAN	71
1.	Paparan Data	71
2.	Temuan Penelitian	81
	BAB V.....	84
	PEMBAHASAN	84
1.	Strategi guru PAI	84
2.	Hambatan guru PAI.....	87
3.	Dampak guru PAI	90
	BAB VI	92
	PENUTUP.....	92
A.	KESIMPULAN	92
B.	SARAN	93
	DAFTAR PUSTAKA	96