

ABSTRAK

Abdul Zainal Mutaqin, NIM: 12505184001. 2020. **Implementasi pembelajaran dengan pendekatan *beyound, centre and circle time* (bcct) untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Studi Multisitus di SD Zumrotus Salamah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung dan SD-Plus An Nida Wateskroyo Besuki Tulungagung)** Tesis. Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. dan Dr. H. Zaini Fasya S.Ag.,M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendekatan *Beyound, Centre, and Circle Time* (BCCT), Hasil Belajar Siswa

Implementasi pembelajaran dengan pendekatan BCCT Sitem di SD Zumrotus Salamah dan SD-Plus An Nida Wateskroyo merupakan suatu Pembelajaran yang diarahkan kepada pembelajaran yang mengasikkan, belajar sambil bermain dan belajar secara kelompok dengan mengaitkan pengalaman yang dimiliki siswa guna meningkatkan hasil belajar siswa di kelas 1. Sejalan dengan keadaan siswa di kelas 1 yang masih terbawa system belajar seperti di TK atau Paud yang cenderung pembelajarannya lebih banyak mengaitkan dengan sebuah permainan. maka dari itu sekolah mengadakan Pembelajaran dengan pendekatan BCCT pada kelas 1 supaya dalam proses belajar siswa akan terus bersemangat dan bisa meningkatkan dari hasil belajar siswa.

Fokus Dalam Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan pembelajaran dengan pendekatan BCCT untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Zumrotus Salamah dan SD-Plus An Nida?; (2) Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan BCCT untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Zumrotus Salamah dan SD-Plus An Nida?;(3) Bagaimana Hasil pembelajaran dengan pendekatan BCCT untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Zumrotus Salamah dan SD-Plus An Nida?;

Metodologi penelitian ini menggunakan data kualitatif yang merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian berorientasi pada penomena atau gejala yang bersifat alami yang biasa disebut dengan *Field study* atau *naturalistic inquiry* jenis Studi Multisitus. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. analisis data yang digunakan yaitu: (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Kemudian data dianalisis dengan analisis kasus Tunggal dan analisis lintas Kasus, Dilanjutkan dengan penyusunan proposisi lintas Kasus. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan Triangulasi Tekhnik.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan Bahwa: 1) Adapun strategi perencanaan dengan pendekatan BCCT yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa antara lain *pertama* pengorganisasian isi pelajaran yaitu pengorganisasian isi pelajaran secara keseluruhan dan perencanaan isi setiap materi. *Kedua*, perencanaan RPP dan *ketiga*, perencanaan sistem pembelajaran.;

2) Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan BCCT di SD Zumrotus Salamah dan SD-Plus An Nida Adalah Penerapan dari metode, media dan bentuk belajar mengajar yang diatur guna mendukung system pembelajaran sambil bermain yang mengasikkan. 3) Hasil pembelajaran dengan pendekatan BCCT di SD Zumrotus Salamah dan SD-Plus An Nida dapat diuketahuai dari dua system evaluasi yaitu evaluasi tertulis dan evaluasi pengamatan. Hasil dari penerepan pembelajaran tersebut karakter, kreatifitas, hubungan antar siswa dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

ABSTRACT

Abdul Zainal Mutaqin, NIM: 12505184001. 2020. Implementation of learning using beyond, center and circle time (bcct) approaches to improve student learning outcomes (Multisitus Study at SD Zumrotus Salamah Tawangsari Kedungwaru Tulungagung and SD-Plus An Nida Wateskroyo Besuki Tulungagung) Thesis. Department of Madrasah Education Ibtidaiyah, Postgraduate Masters Program, Institute of Islamic Studies of the State of Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. and Dr. H. Zaini Fasya S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Learning Implementation, Beyond Approach, Center, and Circle Time (BCCT), Student Learning Outcomes

Implementation of learning using the BCCT Sitem approach at SD Zumrotus Salamah and SD-Plus An Nida Wateskroyo is a learning directed to exciting learning, learning while playing and learning in groups by linking students' experiences to improve student learning outcomes in grade 1. In line with the condition of students in grade 1 who are still carried away by learning systems such as in kindergarten or early childhood who tend to learn more associate with a game. therefore the school organizes Learning with the BCCT approach in grade 1 so that in the learning process students will continue to be excited and can improve from student learning outcomes.

The focus of this research are: (1) How to plan learning with the BCCT approach to improve student learning outcomes at SD Zumrotus Salamah and SD-Plus An Nida ?; (2) How is the implementation of learning using the BCCT approach to improve student learning outcomes at SD Zumrotus Salamah and An-Nida SD-Plus? (3) How are the learning outcomes using the BCCT approach to improve student learning outcomes at SD Zumrotus Salamah and SD-Plus An Nida ?;

This research methodology uses qualitative data which is an approach in conducting research oriented to natural phenomena or phenomena commonly referred to as Field studies or naturalistic inquiry types of Multisitus Studies. The data collection techniques in this study are using in-depth interviews, observation and documentation. data analysis used are: (1) data reduction (2) data presentation (3) conclusion drawing. Then the data are analyzed with Single case analysis and cross Case analysis, followed by the preparation of cross Case propositions. As for checking the validity of the data using triangulation. Triangulation techniques used in this study are source triangulation and technique triangulation.

From the results of this study, the authors conclude that: 1) The planning strategy with the BCCT approach by the teacher to improve student learning outcomes, among others, is first organizing the content of the lesson that is organizing the overall lesson content and planning the contents of each material. Second, RPP planning and third, learning system planning; 2) The implementation of learning using the BCCT approach in SD Zumrotus Salamah and SD-Plus An Nida is the application of methods, media and forms of teaching and learning that are arranged to support an exciting learning system

while playing. 3) The learning outcomes using the BCCT approach at Zumrotus Salamah and SD-Plus An Nida can be assessed from two evaluation systems namely written evaluation and observation evaluation. The results of the learning forward are character, creativity, relationships between students and student learning outcomes for the better so that learning objectives can be achieved.

الملخص

تنفيذ التعلم باستخدام نهج حول ، وقت الوسط والدائرة .12505184001 عبد زينل متquin ، نيم (تحسين نتائج تعلم الطلاب دراسة متعدد المواقع bcct) انداء زائد تلوغ اغوع و مدرسة ابتدائية كدوع وارو زمراةالسلامةتنوع ساري في مدرسة ابتدائية تلوغ اغوع). قسم التربية بالمدرسة ابتدائية ، برنامج الماجستير للدراسات العليا ، معهد بسوقى واتس كرايا ، و دكتور حج زابنى فشيا الدراسات الإسلامية في ولاية تولونغاغونغ. المشرف: أ. دكتور. احياء ماكيسنر ، ماكيسنر ،

(، مخرجات تعلم BCCT الكلمات الرئيسية: تنفيذ التعلم ، نهج أبعد ، المركز ، ووقت الدائرة) الطلاب

تلوغ كدوع وارو زمراةالسلامةتنوع ساري في مدرسة ابتدائية BCCT تنفيذ التعلم باستخدام نهج تلوغ اغوع هو تعلم موجه للتعلم المثير والتعلم أثناء بسوقى انداء واتس كرايا زائد اغوع و مدرسة ابتدائية اللعب والتعلم في مجموعات من خلال ربط تجارب الطالب لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف 1. في الصف مع حالة الطالب في الصف الأول الذين لا يزالون ينجرفون من خلال أنظمة التعلم مثل رياض الأطفال أو الطفولة المبكرة الذين يميلون إلى تعلم المزيد من الارتباط باللعبة. لذلك تنظم المدرسة التعلم في الصف 1 بحيث يستمر الطالب في عملية التعلم في التحمس ويمكنهم تحسين BCCT باستخدام نهج نتائج تعلم الطلاب

لتحسين نتائج تعلم BCCT يذكر هذا البحث على: (1) كيف يتم التخطيط للتعلم باستخدام نهج ؟ (2) كيف يتم تنفيذ التعلم باستخدام SD Zumrotus Salamah و SD-Plus An Nida الطالب في ؟ (3) SD Zumrotus Salamah و SD-Plus An Nida لتحسين نتائج تعلم الطلاب في BCCT نهج؟ كيف يتم استخدام نتائج التعلم باستخدام نهج SD Zumrotus Salamah و SD-Plus An Nida؟

تستخدم منهجية البحث هذه البيانات النوعية التي هي نهج في إجراء بحث موجه إلى الظواهر الطبيعية أو الظواهر التي يطلق عليها عادة الدراسات الميدانية أو أنواع الاستقصاء الطبيعي للدراسات متعددة المواقع. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات والملحوظات والتوثيق المعمق. تحليل البيانات المستخدم هو: (1) تخفيض البيانات (2) عرض البيانات (3) رسم الاستنتاج. ثم يتم تحليل البيانات باستخدام تحليل الحالة الفردية وتحليل الحالة المتقطعة ، متبعاً بإعداد مقررات الحالة المقاطعة. أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثبيت. تقنيات التثبيت المستخدمة في هذه الدراسة هي تثبيت المصدر والتثبيت التقني.

BCCT من نتائج هذه الدراسة ، خلص المؤلفون إلى ما يلي: 1) استراتيجية التخطيط مع نهج من قبل المعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب ، من بين أمور أخرى ، أو لتنظيم محتوى الدرس الذي ينظم وبالتالي ، تخطيط نظام التعلم ؛ RPP محتوى الدرس الشامل وتخطيط محتويات كل مادة. الثاني ، تخطيط تلوغ كدوع وارو زمراةالسلامةتنوع ساري في مدرسة ابتدائية BCCT) تنفيذ التعلم باستخدام نهج تلوغ اغوع هو تطبيق الأسلوب والوسائل وشكل التدريس بسوقى انداء واتس كرايا زائد و مدرسة ابتدائية والتعلم التي يتم ترتيبها لدعم نظام تعليمي مثير أثناء اللعب. 3) يمكن تقييم نتائج التعلم باستخدام نهج انداء زائد تلوغ اغوع و مدرسة ابتدائية كدوع وارو زمراةالسلامةتنوع ساري في مدرسة ابتدائية BCCT تلوغ اغوع بسوقى واتس كرايا من نظامين للتقييم وهما التقييم الكتابي وتقييم الملاحظة. نتائج التعلم إلى الأمامهي الشخصية والإبداع والعلاقات بين الطالب ونتائج التعلم للطالب لأفضل حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم.