

## ABSTRAK

**Masfiatur Rochman**, 12505184023, 2020 “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*somatis, auditori, visual, intelektual*) dan Video Pembelajaran Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtida'iyah Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. Pembimbing: Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Model Pembelajaran SAVI, Video Pembelajaran, Hasil Belajar.

Hasil belajar siswa sangat perlu ditingkatkan. Peningkatan tersebut di tunjang dengan penggunaan model dan media yang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi, melatih konsentrasi dan fokus siswa terhadap materi serta membantu mengembangkan pengetahuan siswa dengan menghadirkan contoh konkrit di dalam kelas. Metode mengajar tradisional yang menekankan pada guru bercerita dan siswa mendengarkan harus lebih banyak dihindari agar keaktifan siswa meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Memaparkan pengaruh model pembelajar SAVI (*somatic, auditory, visual, intelektual*) terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak kelas III di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 2) Memaparkan pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas III di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 3) Memaparkan pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*) dan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas III di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 4) Memaparkan penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*) dan video pembelajaran di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 5) Mengetahui kendala dalam penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*) di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 6) Mengetahui hasil pembelajaran setelah menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*) dan video pembelajaran di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen kuasi atau eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan *Independent Samples t-test* dan Uji F. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah siswa kelas 1-6 Madrasah Ibtida'iyah Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. sampel yang diambil dari penelitian ini 20% dari jumlah populasi yaitu diambil tiga kelas sebagai sampel adalah siswa kelas B & C sebagai kelas eksperimen dan kelas D sebagai kelas kontrol. Variabel independe model pembelajaran SAVI dan video pembelajaran, variabel dependen hasil belajar siswa. Data diambil dengan uji t test dan uji f.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,021, nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,021 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, ada pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar. 2) Diperoleh *Sig.(2-*

*tailed*) sebesar 0,002. Nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,002 < 0,05$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Bahwa terdapat pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar. 3) Diperoleh *Sig* sebesar 0,000.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapatlah ditarik kesimpulan pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara Model Pembelajaran SAVI ( $X_1$ ) dan Vidieo Pembelajaran ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y) Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Malaikat dan Tugasnya Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

## ABSTRACT

**Masfiatur Rochman**, 12505184023, 2020 "The Effect of the SAVI Learning Model (somatic, audiotori, visual, intellectual) and Video Learning Against Class III Student Learning Outcomes in the Study of Moral Studies in Madrasah Ibtida'iyah Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. Supervisor: Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

**Keywords:** Influence, SAVI Learning Model, Learning Video, Learning Outcomes.

Student learning outcomes really need to be improved. These improvements are supported by the use of models and media that can make it easier for students to understand the material, train students' concentration and focus on the material and help develop student knowledge by presenting concrete examples in the classroom. Traditional teaching methods that emphasize teacher story telling and students listening should be avoided more so that student activity increases.

This study aims to: 1) Describe the effect of the SAVI learner model (somatic, auditory, visual, intellectual) on the learning outcomes of the third-grade moral and ethical subjects of MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 2) Describe the effect of learning videos on student learning outcomes of the third-grade Aqeedah in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 3) Describe the effect of the SAVI learning model (Somatic, Audiotori, Visual, Intellectual) and learning videos on the learning outcomes of students of the third grade morality subjects at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 4) Describe the application of the SAVI learning model (Somatic, Audiotori, Visual, Intellectual) and video learning in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 5) Knowing the obstacles in applying the SAVI learning model (Somatic, Audiotori, Visual, Intellectual) in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. 6) Knowing the learning outcomes after using the SAVI learning model (Somatic, Audiotori, Visual, Intellectual) and learning videos in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

This type of research is a quasi experimental or quasi-experimental research with a quantitative approach. This research uses purposive sampling technique. Data collection methods used in this study are using tests, interviews and documentation. The data obtained were processed by Independent Samples t-test and F Test. The population in this study was the number of students in grades 1-6 Madrasah Ibtida'iyah Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. The samples taken from this study were 20% of the total population ie three classes were taken. As a sample, students of B & C as an experimental class and D as a control class. The independent variable is SAVI learning model and learning video, the dependent variable is student learning outcomes. Data is taken by t test and f test.

The results of this study are: 1) Obtained Sig. (2-tailed) of 0.021, Sig value (2-tailed)  $0.021 < 0.05$  then  $H_o$  is rejected and  $H_a$  is accepted. That is, there is an influence of the SAVI learning model on learning outcomes. 2) Obtained Sig. (2-tailed) in the amount of 0.002. Sig. (2-tailed)  $0.002 < 0.05$  then  $H_o$  is rejected and  $H_a$  is accepted. That there is an influence of learning videos on learning outcomes. 3) Obtained Sig of 0,000.  $0,000 < 0.05$  then  $H_o$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus it can be concluded conclusions of significant influence jointly between the SAVI Learning Model (X1) and the Learning Vidieo (X2) on Learning Achievement (Y) Subjects of the Moral Law of the Angels and the Assignments of Class III Students of Madrasah Ibtidaiyah Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

## المُلخِّصُ

مَسْفِيَعَةُ الرَّحْمَنِ، 12505184023، 2020 "تأثير نموذج التعلم SAVI (الجسدي ، السمعي ، البصري ، الفكري) وتعلم الفيديو ضد مخرجات تعلم الطلاب من الدرجة الثالثة في دراسة الدراسات الأخلاقية في المدارس الابتدائية Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. مشرف : لدكتور فرمي ماسراكا املاجستري والدكتور عاديو جياينتو، املاجستري.

الكَلِمَةُ الْأَسَاسِيَّةُ : التأثير ، نموذج التعلم SAVI ، فيديو التعلم ، مخرجات التعلم.

تحتاج نتائج تعلم الطلاب حقًا إلى التحسين. يتم دعم هذه التحسينات من خلال استخدام النماذج والوسائط التي يمكن أن تسهل على الطلاب فهم المادة ، وتدريب تركيز الطلاب والتركيز على المواد والمساعدة في تطوير معرفة الطلاب من خلال تقديم أمثلة ملموسة في الفصل الدراسي. يجب تجنب طرق التدريس التقليدية التي تؤكد على رواية قصة المعلم واستماع الطلاب أكثر حتى يزيد نشاط الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف تأثير نموذج المتعلم SAVI (الجسدي ، السمعي ، البصري ، الفكري) على نتائج التعلم من المواد الأخلاقية والأخلاقية للصف الثالث من 2 (Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung) وصف تأثير مقاطع الفيديو التعليمية على نتائج تعلم الطلاب للصف الثالث العقيدية في Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung 3 (وصف تأثير نموذج التعلم SAVI (somatic, auditory, visual, intelektual) ومقاطع الفيديو التعليمية على نتائج التعلم لطلاب مواد الأخلاق للصف الثالث في 4 (Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung) وصف تطبيق نموذج التعلم SAVI (somatic, auditory, visual, intelektual) وتعلم الفيديو في Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung 5 (معرفة العوائق في تطبيق نموذج التعلم SAVI (somatic, auditory, visual, intelektual) في 6 (Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung) معرفة

نتائج التعلم بعد استخدام نموذج التعلم (SAVI (somatic, auditory, visual, intelektual) ومقاطع الفيديو التعليمية في Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

هذا النوع من البحث هو بحث شبه تجريبي أو شبه تجريبي مع نهج كمي. يستخدم هذا البحث تقنية أخذ العينات الهادف. تستخدم طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة الاختبارات والمقابلات والتوثيق. تمت معالجة البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق T-test واختبار F للعينات المستقلة. كان مجتمع هذه الدراسة عدد الطلاب في الصفوف 1-6 المدرسة الابتدائية جاتي سلام غومبانغ باكل تولونغاغونغ. كانت العينات المأخوذة من هذه الدراسة 20% من إجمالي السكان أي ثلاث فئات. كعينة ، طلاب B C & كصف تجريبي و D كفاءة تحكم. المتغير المستقل هو نموذج التعلم SAVI والفيديو التعليمي ، المتغير التابع هو مخرجات تعلم الطلاب. يتم أخذ البيانات عن طريق اختبار t واختبار f.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) تم الحصول على Sig. (ثنائي الطرف) من 0.021 ، وقيمة  $0.021 < 0.05$  Sig (2-tailed) ثم تم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$  . أي أن هناك تأثير لنموذج التعلم SAVI على نتائج التعلم. (2) تم الحصول على سيغ (ثنائي الطرف) بمبلغ 0.002. Sig. (ثنائي الطرف)  $0.002 > 0.05$  ثم يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$  . أن هناك تأثير لتعلم مقاطع الفيديو على نتائج التعلم. (3) حصل على سيغ 0.0000.  $0.0000 > 0.05$  ثم يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ . وبالتالي يمكن استخلاص استنتاجات ذات تأثير كبير بالاشتراك بين نموذج التعلم (SAVI X1) و Vidieo التعليمي (X2) على تحصيل التعلم (Y) للمواد الأخلاقية الإسلامية وإحالات طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية جاتي سلام جومبانغ باكل تولونجاغونغ.