

**STRATEGI PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA  
MENDIRIKAN SHALAT BERJAMAAH**

**(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN)  
Model Trenggalek)**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**KRISTINA OKTAFIANI**

**NIM. 3211113103**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

**STRATEGI PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA  
MENDIRIKAN SHALAT BERJAMAAH**

**(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN)  
Model Trenggalek)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**KRISTINA OKTAFIANI**

**NIM. 3211113103**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Strategi Pembinaan Kedisiplinan Siswa Mendirikan Shalat Berjamaah [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model Trenggalek]” yang ditulis oleh Kristina Oktafiani NIM. 3211113103 ini telah diperiksa dan disetujui, serta dinyatakan layak diujikan.

Tulungagung, 04 Juli 2015

Pembimbing,

**Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag**  
**NIP. 19611110 199001 1 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

**PENGESAHAN**

**STRATEGI PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA  
MENDIRIKAN SHALAT BERJAMAAH**

**(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model  
Trenggalek)**

**SKRIPSI**

Disusun oleh

**KRISTINA OKTAFIANI  
NIM: 3211113103**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015 dan telah dinyatakan lulus sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S. Pd. I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua/ Penguji :**

**Drs. H. Masduki, M.Pd.I**

**NIP 19620708 199803 1 001**

**Penguji Utama :**

**Drs. H. Munardji, M.Ag**

**NIP 19541218 198602 1 001**

**Sekretaris / Penguji :**

**Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag**

**NIP 19611110 199001 1 001**

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I**

**NIP. 19720601 200003 1 002**

## Motto

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾

Sesungguhnya aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku,  
Maka sembahlah aku dan dirikanlah shalat untuk mengingat aku.<sup>1</sup>  
(Surat Thaahaa, ayat 14)

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'ān dan Terjemahnya*, Mujamma' Al-Malik Fahd li Thiba'at al-Mushhaf, Asy-Syarif Madinah Al-Munawwarah Kerajaan Saudi Arabia, 1422H, hal. 477.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah Kasmunarto Ibu Sudarmi yang penulis cintai atas doa dan pengorbanan beliau yang tulus ikhlas memberikan kasih sayang selama mengasuh dan mendidik penulis, semoga beliau oleh Allah swt selalu diberi kesehatan dan umur panjang.
2. Kakak Dwi Setya Darma Husada dan adik Novan Dzulfikar Alhadik atas ketulusan menyanyangi dan memberi penguatan motivasi belajar untuk penulis.
3. Keluarga besar bapak H. Damanhuri dan ibu Hj. Ummayah Plosokandang Tulungagung yang telah mewarnai kehidupan penulis selama bertempat tinggal bersama mereka.
4. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrohmaanirrohim*

Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan rahmad, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada umat manusia menuju jalan yang benar dan lurus yang diridhoi oleh Allah SWT.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari atas kemampuan yang ada dimana dalam penulisan ini tidak lepas dari hambatan, gangguan dan kesulitan yang muncul baik dari dalam atau dari luar diri penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada:

1. Bapak Kasmunarto dan Ibu Sudarmi selaku kedua orang tua penulis.
2. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

5. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
6. Bapak Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag, sebagai dosen pembimbing penulisan skripsi.
7. Segenap Dosen dan karyawan IAIN Tulungagung yang telah memberikan layanan prima kepada penulis selama studi pada program strata satu.
8. Bapak Drs. Nasib Subandi, selaku Kepala MTsN Model Trenggalek beserta jajaran guru dan karyawan juga siswa yang telah memberikan layanan prima kepada penulis selama belajar mengumpulkan data lapangan di sana.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya sederhana ini penulis hadirkan kepada segenap pembaca, dengan harapan ada kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan sebelum dijilkan dan dipublikasikan. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 04 Juli 2015 – 18 Ramadhan 1436H

Penulis,

Kristina Oktafiani

## DAFTAR ISI

Persetujuan .....	iii
Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Lampiran .....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Abstrak.....	xv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	12
E. Penegasan Istilah .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	16

## **BAB II : TINJAUAN TEORI**

A. Tinjauan Tentang Strategi Pembinaan .....	18
1. Pengertian Strategi Pembinaan .....	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan .....	32
1. Pengertian kedisiplinan .....	32
2. Cara menanamkan kedisiplinan .....	33
3. Fungsi pembentukan kedisiplinan .....	38
4. Peran guru dalam mendisiplinkan peserta didik .....	38
C. Tinjauan Tentang Shalat Berjamaah .....	40
1. Pengertian Shalat Berjamaah .....	40
2. Hukum Shalat Berjamaah .....	48
3. Syarat-syarat Shalat Berjamaah .....	49
4. Unsur-unsur yang membolehkan tidak ikut sholat jama'ah .....	50
5. Syarat imam dan makmum .....	51
6. Macam-macam makmum .....	52
7. Syarat-syarat wajib shalat .....	53
8. Syarat-syarat sah shalat .....	54
9. Rukun shalat .....	56

10. Hikmah yang Terkandung di Balik Shalat Berjamaah .....	59
D. Strategi Pembinaan Kedisiplinan Siswa Mendirikan Shalat Berjamaah .....	65
E. Hasil Penelitian Terdahulu .....	67
F. Kerangka Berpikir teoritis/paradigma .....	70

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	72
B. Jenis Penelitian .....	73
C. Lokasi Penelitian .....	74
D. Kehadiran Peneliti .....	75
E. Sampling .....	78
F. Sumber Data .....	80
G. Metode Pengumpulan Data .....	82
H. Teknik Analisis Data .....	85
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	87
J. Tahap-tahap Penelitian .....	90

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN LAPANGAN**

A. Paparan Data Lapangan .....	93
--------------------------------	----

B. Temuan .....	117
C. Pembahasan .....	123
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	145
B. Saran .....	147
DAFTAR RUJUKAN .....	150
LAMPIRAN .....	155

## DAFTAR LAMPIRAN

01. Daftar Informan .....	155
02. Daftar Observasi Dan Daftar Dokumentasi .....	156
03. Ringkasan Data .....	157
04. Profil MTsN Model Trenggalek .....	184
05. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	202
06. Surat Keterangan Penyelenggaraan Penelitian .....	203
07. Kartu Bimbingan .....	204
08. Daftar Riwayat Hidup .....	206
09. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	207
10. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi .....	208

)0(

## DAFTAR BAGAN

- Bagan 1 : Temuan Strategi Pembinaan Kedisiplinan Siswa Mendirikan Shalat Berjamaah di MTsN Model Trenggalek ..... 121
- Bagan 2 : Temuan Alasan Penerapan Strategi Pembinaan Kedisiplinan Siswa Mendirikan Shalat Berjamaah di MTsN Model Trenggalek ..... 123

)0(

## ABSTRAK

Kristina Oktafiani, NIM. 3211113103, “Strategi Pembinaan Kedisiplinan Siswa Mendirikan Shalat Berjamaah [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model Trenggalek]”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2015, dosen pembimbing: Drs. H. Ali Rohmad. M.Ag, NIP : 196111101990011001, NIDN : 2010116102.

Kata Kunci : Strategi Pembinaan Kedisiplinan Siswa, Mendirikan Shalat Berjamaah, Studi Kasus.

Rumusan masalah : 1. Bagaimana strategi pembinaan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model Trenggalek ?; 2. Mengapa strategi pembinaan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah itu diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model Trenggalek ?.

Pendekatan : penelitian kualitatif. Jenis Penelitian : studi kasus. Lokasi penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model Trenggalek. Kehadiran peneliti : 2 April 2015 sampai 3-Juni-2015. Sampling : *purposive sampling*, dan *snow ball sampling*. Sumber data : kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru, karyawan, siswa, peristiwa, dokumen, lingkungan fisik dan sosial madrasah. Metode pengumpulan data : observasi-partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Data hasil penelitian lapangan : ringkasan data. Prosedur analisis data : *data reduction*, *data display*, *conclusion drawing (verification)*. Metode analisis data : deduksi dan komparasi diterapkan dalam bab I, bab II, dan bab III; induksi diterapkan dalam bab IV dan bab V. Pengecekan keabsahan data : perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/kejegan pengamatan, triangulasi (antar metode penelitian, antar sumber data, teori/kebijakan), pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian : 1.Strategi pembinaan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model trenggalek, secara umum, terdiri dari : a. Pemberlakuan peraturan kepala madrasah yang mengharuskan para siswa dan para guru serta para karyawan untuk mendirikan ibadah shalat fardhu secara berjama’ah di masjid milik madrasah, b. Pemberian keteladanan oleh jajaran pimpinan madrasah dan para guru serta para karyawan, c. Pembelajaran mengenai seputar shalat kepada siswa di kelas yang diampu oleh guru mata pelajaran Fiqh, d. Pemberian himbauan secara lisan oleh guru yang bertugas kepada para siswa agar segera ke masjid beberapa saat sebelum dikumandangkan adzan, e. Penentuan jadwal penyelenggaraan shalat berjama’ah di masjid secara bergiliran bagi para siswa antar kelas dengan menugasi siswa tertentu sebagai muadzin dan guru tertentu sebagai imam shalat serta beberapa guru sebagai pendamping, f. Pemberian himbauan secara lisan oleh imam shalat agar jama’ah meluruskan shaf sebelum shalat dimulai sehingga dapat mendirikan shalat dengan khusyu’, g. Pemberian nasehat melalui pendekatan individual bagi

siswa yang diketahui kurang aktif mendirikan shalat berjama'ah di masjid milik madrasah dan jika dipandang perlu wali-murid dihadirkan dimadrasah untuk musyawarah menentukan solusi, h. Penentuan sanksi bagi siswa yang diketahui tidak aktif mendirikan shalat berjama'ah di masjid milik madrasah. 2. Strategi pembinaan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah sebagai terdapat dalam kesimpulan pertama itu diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model Trenggalek dengan berdasarkan alasan : a. Terdapat panggilan rasa tanggung-jawab dari jajaran pimpinan, guru, dan karyawan madrasah untuk dapat memberikan layanan yang maksimal kepada para siswa baik dalam konteks intra-kurikuler dan ekstra-kurikuler maupun *hidden-curriculum* melalui pembelajaran, pendidikan, dan pembinaan kedisiplinan termasuk dalam mendirikan shalat fardlu secara berjama'ah di masjid milik madrasah, b. Pendisiplinan siswa dalam mendirikan shalat fardlu secara berjama'ah di masjid milik madrasah dipandang dapat menumbuh-kembangkan karakter Islamiy para siswa terutama untuk lebih mencintai kebenaran dan kebaikan yang dihadirkan oleh Allah swt sebagai asas membangun masa depan generasi muda Indonesia yang menguasai multi-kecerdasan dengan semangat anti-penjajahan yang tidak akan pernah padam demi aktualisasi cita-cita kemerdekaan sebagai termaktub dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945, c. Pendisiplinan siswa dalam mendirikan shalat fardlu secara berjama'ah di masjid milik madrasah dipandang dapat menghadirkan manfaat yang amat besar baik bagi individu pelaku maupun masyarakat dalam jangkauan masa sekarang sekaligus masa depan kehidupan kebudayaan global yang kian dekat dengan berkeadaban sekaligus kian jauh dari berkebiadaban.

)0(