

## ABSTRAK

Tesis ini dengan judul “Pembelajaran Nilai-nilai Profetik dengan menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan Karakter Religius peserta didik (Studi Multi Situs di MI Plus Sabilul Muhtadin dan MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol) “ ini di tulis oleh Muhammad Hasanudin dengan di bimbing oleh Dr. H. Elfi Mu’awanah, S.Ag., Mpd dan Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci: Nilai-nilai Profetik, Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan Indonesia yang saat ini mengalami krisis moral karena kurangnya penerapan pendidikan tentang moral/akhlak dalam membentuk moral peserta didik. Dalam pendidikan Islam, pendidikan karakter merupakan pendidikan akhlak. Oleh sebab itu, perlu adanya pendidikan karakter untuk membentuk akhlak peserta didik berdasarkan konsep yang diajarkan oleh Rasulullah sebagai pendidik yang paling berhasil dan seorang yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia. Dengan menerapkan konsep pendidikan yang diajarkan oleh Rasulullah serta meneladaninya, diharapkan dapat membentuk akhlak peserta didik.

Fokus Penelitian dalam penulisan tesis ini adalah (1) Bagaimana Nilai-nilai profetik yang dilaksanakan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Plus Sabilul Muhtadin dan MI Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol (2) Bagaimana Proses Internalisasi nilai-nilai profetik dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dalam membentuk karakter religius Peserta didik di MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan dan MI Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol (3) Bagaimana Dampak Pembelajaran nilai-nilai profetik dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dalam membentuk karakter religius Peserta didik di MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan dan MI Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan rancangan studi Multi Situs. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Nilai-nilai Profetik dengan menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan Karakter Religius peserta didik di MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan dan MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dapat penulis simpulkan bahwa: (1) Pembelajaran Nilai-nilai profetik dalam meningkatkan karakter religius peserta didik adalah dengan menanamkan nilai-nilai kenabian yaitu fatanah, amanah, sidiq, tabligh. (2) Proses Internalisasi nilai profetik menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan karakter religius peserta didik, adalah dengan beberapa tahap dari tahap perencanaan, pemberian pemahaman kepada peserta didik, tahap percontohan, tahap penanaman, dan tahap pembiasaan. (3) Dampak pembelajaran nilai-nilai profetik dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dalam meningkatkan karakter religius peserta didik memberikan dampak terhadap kemandirian, kesopanan, ketaqwaan, ketaatan, dan kedisiplinan peserta didik.

## **ABSTRACT**

This thesis with the title "Learning of Prophetic Values using Contextual Teaching And Learning Approach in improving the Religious Character of students (Multi Site Study at MI Plus Sabilul Muhtadin and MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol)" was written by Muhammad Hasanudin under the guidance of Dr. H. Elfi Mu'awanah, S.Ag., Mpd and Dr. H. Muhammad M vomibun Nafis, M.Ag.

Keywords: Prophetic Values, Contextual Teaching And Learning Approach, Religious Character

This research is motivated by the condition of Indonesia which is currently experiencing a moral crisis due to the lack of application of moral education in shaping the morals of students. In Islamic education, character education is moral education. Therefore, it is necessary to have character education to shape the morals of students based on the concepts taught by the Prophet as the most successful educator and someone who is a role model for mankind. By applying the concept of education taught by the Prophet and imitating it, it is hoped that it can shape the morals of students.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How the prophetic values implemented in shaping the religious character of learners in MI Plus Sabilul Muhtadin and MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol (2) How the process of internalizing the prophetic values using Contextual approach Teaching And Learning in shaping the religious character of Learners in MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan and MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol (3) How the Impact of Learning Prophetic Values by Using Contextual Teaching And Learning Approach in shaping the religious character of Learners in MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan and MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol.

This research uses qualitative research, with a multi-site study design. The data was collected by means of in-depth interviews, observation and documentation. The data validity was obtained by using triangulation technique.

The results showed that the Learning of Prophetic Values using the Contextual Teaching and Learning Approach in improving the Religious Character of students at MI Plus Sabilul Muhtadin Rejotangan and MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol, the authors conclude that: (1) Learning of prophetic values in improving character religious students is to instill prophetic values, namely fatanah, amanah, sidiq, tabligh. (2) The process of internalizing the prophetic value using the Contextual Teaching and Learning approach in improving the religious character of students, is by several stages from the planning stage, providing understanding to students, the pilot stage, the planting stage, and the habituation stage. (3) The impact of learning prophetic values using the Contextual Teaching and Learning approach in increasing the religious character of students has an impact on the independence, politeness, devotion, obedience, and discipline of students.

## المخلص

هذه الرسالة بعنوان "تعلم القيم النبوية باستخدام نهج التدريس والتعلم السياقي في تحسين الطابع الديني للطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدرسة ابتدائية بلس سبيل المهتادين ومدرسة ابتدائية هداية المبتديين واتس سميرجمبول)" من تأليف محمد حسن الدين تسترشد بالدكتورة حاجة الفى معاونة ، ماجستير و دكتور في الحج. محمد المنتبهون هو سيد.

الكلمات المفتاحية: القيم النبوية ، منهج التعليم والتعلم السياقي ، الشخصية الدينية  
هذا البحث مدفوع بحالة إندونيسيا التي تشهد حاليًا أزمة أخلاقية بسبب عدم تطبيق التربية على الأخلاق / الأخلاق في تشكيل أخلاق الطلاب. التربية الشخصية في التربية الإسلامية هي التربية الأخلاقية. لذلك ، من الضروري أن يكون لديك تعليم شخصي لتشكيل أخلاق الطلاب بناءً على المفاهيم التي علمها الرسول باعتباره المعلم الأكثر نجاحًا ونموذجًا للبشرية. من خلال تطبيق مفهوم التربية التي علمها الرسول وتقليدها ، يؤمل أن تكون قادرة على تشكيل أخلاق الطلاب.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يتم تنفيذ القيم النبوية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ابتدائية بالإضافة إلى سبيل المهتدين ومدرسة ابتدائية هداية المبتديين واتس سميرجمبول (٢) كيف يتم استيعاب القيم النبوية باستخدام نهج التدريس والتعلم السياقي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإبتدائية بالإضافة إلى سبيل المهتدين ريجوتانجان ومدرسة ابتدائية هداية المبتديين واتس سميرجمبول (٣) كيف يكون تأثير التعلم على القيم النبوية باستخدام نهج التعليم والتعلم السياقي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ابتدائية بلس سبيل المهتدين ريجوتانجان ومدرسة ابتدائية هداية المبتديين واتس سميرجمبول.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي ، مع تصميم دراسة متعدد المواقع. تم جمع البيانات عن طريق المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تم الحصول على صحة البيانات باستخدام تقنية التثليث.

أظهرت النتائج أن تعلم القيم النبوية باستخدام منهج التدريس والتعلم السياقي في تحسين الطابع الديني للطلاب في مدرسة ابتدائية بالإضافة إلى سبيل المهتدين ريجوتانجان ومدرسة ابتدائية هداية المبتديين واتس سميرجمبول يمكن للمؤلفين أن يستنتجوا أن: (١) تعلم القيم النبوية في تعزيز الشخصية الدينية عند

الطلاب يكون من خلال غرس القيم النبوية وهي الفتنة والولاية والصدق والتبليغ. (٢) عملية استيعاب القيمة النبوية باستخدام منهج التعليم والتعلم السياقي في تحسين الشخصية الدينية للطلاب ، تتم بعدة مراحل من مرحلة التخطيط ، مما يوفر الفهم للطلاب ، والمرحلة التجريبية ، ومرحلة الغرس ، ومرحلة التعود. (٣) إن تأثير تعلم القيم النبوية باستخدام منهج التعليم والتعلم السياقي في زيادة الشخصية الدينية للطلاب له تأثير على استقلالية الطلاب وتأديبهم وإخلاصهم وطاعتهم وانضباطهم.