

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Definisi Strategi.....	13
1. Definisi Strategi Pembelajaran.....	13
2. Guru Aqidah Akhlak	17
3. Karakter Siswa	24
4. Pendidikan Karakter Kurikulum 2013	31

B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Paradigma Penelitian/Kerangka	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Sumber Data.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
1. Triangulasi.....	47
2. Memperpanjang Pengamatan	48
3. Ketekunan/Keajekan Pengamatan.....	49
H. Tahap-tahap Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data	53
1. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa pada Kurikulum 2013 di MTsN 4 Trenggalek	53
2. Hambatan Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTsN 4 Trenggalek	59
3. Dampak dari Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa pada Kurikulum 2013 di MTsN 4 Trenggalek	64
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Bagaimana Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa pada Kurikulum 2013 di MTsN 4 Trenggalek.....	69
B. Faktor Hambatan Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk	

Karakter Siswa pada Kurikulum 2013 di MTsN 4 Trenggalek.....	73
C. Dampak dari Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa pada Kurikulum 2013 di MTsN 4 Trenggalek	76
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85