

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Software Ispring* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” ini ditulis oleh Hasnah Fauziah dengan pembimbing Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Software Ispring*, Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan penggunaan media pembelajaran berbasis IT yang kurang maksimal, terutama selama masa pandemi COVID 19. Hasil belajar IPA siswa kelas 5 di SDI Qurrota A’yun masih rendah yaitu dengan rata-rata 75. Sehingga dibutuhkan inovasi media pembelajaran berbasis IT yang dapat digunakan untuk pembelajaran siswa di rumah yang juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 di SDI Qurrota A’yun. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana desain pengembangan media pembelajaran berbasis *software ispring* untuk meningkatkan hasil belajar siswa ?; (2) Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis *software ispring* untuk meningkatkan hasil belajar siswa?; (3) Bagaimana efektifitas media pembelajaran berbasis *software ispring* untuk meningkatkan hasil belajar siswa ?.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan Borg and Gall modifikasi Sugiyono, yang memiliki sepuluh langkah dalam prosedur rancangan dan pengembangannya. Subyek penilaian produk untuk kelayakan media pembelajaran terbatas pada dua ahli yaitu ahli materi, ahli Media, sasaran uji coba produk yaitu seluruh siswa kelas 5B di SDI Qurrota A’yun yang berjumlah 19 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah memenuhi syarat dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil pengembangan media pembelajaran diketahui bahwa: 1) media pembelajaran berbasis *software ispring* berupa aplikasi android, sehingga hanya bisa dibuka melalui android setelah mengalami proses instalasi. Media pembelajaran ini memiliki beberapa bagian, yaitu halaman sampul (*cover screen*), halaman selamat datang (*welcome screen*), halaman menu utama. Menu utama pada aplikasi ini adalah a) petunjuk yaitu berisi petunjuk penggunaan; b) materi, yang berisi materi yang dilengkapi dengan gambar, penjelasan, dan video. Materi terdiri dari 3 bab yang dilengkapi soal-soal evaluasi (*quiz*) di akhir materi; c) *quiz*, yang merupakan soal evaluasi materi masing-masing bab, terdapat 3 tipe soal yaitu *multiple choice*, *true/false*, dan *matching*; d) daftar rujukan yang berisi literatur yang dirujuk untuk menyusun media pembelajaran baik berupa buku, maupun internet; e) autor, yaitu berisi data diri penyusun media pembelajaran; 2) Persentase kelayakan media yang diperoleh adalah 82,8% dari ahli media dan 82,8% dari ahli materi sehingga media pembelajaran berbasis *software ispring* dinyatakan sangat layak untuk digunakan; 3) persentase angket respon pengguna yang diperoleh adalah 96,4 % dari respon guru dan 92,1% dari respon siswa. Sehingga media pembelajaran

berbasis *software ispring* sangat layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil Uji t (*Independent Sample T test*) diperoleh hasil *signifikansi (2-tailed)* $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis *software ispring* dengan yang tanpa menggunakannya. Maka dapat dikatakan bahwa Media Pembelajaran Berbasis *Software Ispring* dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

This Thesis has title "*Development of Ispring Software Based on Learning Media to Improve Student Learning Outcomes*" was written by Hasnah Fauziah with her supervisor. Dr Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Adi Wijayanto, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, *Ispring Software*, Student Learning Outcomes.

This research is motivated by using of IT-based learning media that is less than the maximum, especially during pandemic of Covid-19. The learning outcomes of 5th grade of students in SDI Qurrota A'yun are still low, with an average of 75. It needs innovation as like IT-based learning media for students learning at home which is for improving their learning outcomes.

The formulation of the problems in this study are (1) How is the design of *softwareiSpring* based media learning to improve student in learning outcomes?; (2) How is the feasible of *softwareiSpring* based media learning to improve student learning outcomes?; (3) What is the effectiveness of the *softwareiSpring* based media learning to improve student learning outcomes?

The research method is Research and Development (R&D) method, with the modification of the Sugiyono Borg and Gall development model, which has ten steps in its design and development procedures. The subject of product assessment for the feasibility of instructional media is limited on two experts. They are material experts and media experts. The product trial for this research is all 5B grade students at SDI Qurrota A'yun, with totalling 19 students.

The results of this study shows that the media development have met the requirements and been suitable for learning media. They are: (1) *isping software* based learning media in the form of an android application, so that it can opened via android after undergoing the installation process. This learning media has several sections, namely the cover screen, the welcome screen, the main menu page. The main menu consist of: a) instructions that contain instructions for use; b) material, which contains material supplemented with pictures, explanations, and videos. The material consists of 3 chapters completed with evaluation questions (quiz) at the end of the material; c) quiz, which is a matter of evaluating the material for each chapter, there are 3 types of questions namely multiple choice, true / false, and matching; d) a list of references that contain literature that is referenced to compile learning media in the form of books and the internet; e) authorization, which contains self-data compiler learning media; (2) the feasibility of the product based on the validation of material experts is (82,8%). it is including the criteria of "very feasible" to be used, while based on the validation of the media experts of (82.5%) including the criteria of "very appropriate" to be used. (3) The results of the teacher response questionnaire analysis showed the percentage of eligibility is 96.4% while based on the acquisition of student response questionnaire is 92.1%. these percentages have the meaning that media learning are very feasible to use.

The results of the effectiveness test using t-test (*Independent Sample T test*) has obtained of significance (2-tailed) <0.05 , which is equal to 0.00. So, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. The effectiveness of *softwareiSpring* based media learning is also strengthened by the acquisition of questionnaire's response. So, it can be inferred that the *softwareiSpring* Based Media Learning is effective for improving student learning outcomes

ملخص

هذه رسالة الماجستير تحت العنوان "تطور وسائل التعليم بأساس برمجية اسرينج لإرتفاع إنجاز تعليم الطلاب" الذي كتبها حسنة فوزية بالمشرف الدكتور الحاج فريم مشروحا مطهر الماجستير والدكتور أدي ويجايناطا الماجستير.

الكلمات المفتاحية : تطور, وسائل التعليم, برمجية اسرينج, إنجاز تعليم الطلاب.

خلفية هذا البحث نقص إستخدام وسائل التعليم بتكنولوجيا وتخصص عند وباء عالمي كورونا. إنجاز التعليم علم الطبيعية لدى الطلاب في الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية قرّة أعين مازال منخفض التي هي بالقيمة ٧٥. فلذلك, يحتاج الابتكاري في وسائل التعليم بتكنولوجيا التي تستخدم في التعليم عبر الشبكة الدولية وإرتفاع إنجاز تعليم الطلاب في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية قرّة أعين. أما مسائل هذا البحث : (١) كيف مواد تطور وسائل التعليم بأساس برمجية اسرينج لإرتفاع إنجاز تعليم الطلاب? (٢) كيف أساليب تطور وسائل التعليم بأساس برمجية اسرينج لإرتفاع إنجاز تعليم الطلاب? (٣) كيف فعالية تطور وسائل التعليم بأساس برمجية اسرينج لإرتفاع إنجاز تعليم الطلاب?.

وأما منهج هذا البحث هو التصميم البحثي والتطويري R&D بأسلوب التطوير بارج Borg وجال Gall الذي يتغيرها سوجيانا Sugiyono. وله عشرة مراحل في طرائق مخطط وتطويره. موضوع تقييم المنتج لصحة وسائل التعليم محدود إلى مخصوصين وهما أهل المواد وأهل الوسائل. أهداف إختبار المنتج هي جميع الطلاب في الفصل الخامس "ب" في المدرسة الابتدائية قرّة أعين. وعددهم تسعة عشر طلابا.

وأما نتائج البحث تدل على أن الوسائل المتطورة التي لها تملأ الشروط وصحة لإستخدامها في وسائل التعليم. نتائج تطور وسائل التعليم هي: (١) المنتج كوسائل التعليم المتطورة صحة استخدامها في المدرسة الابتدائية قرّة أعين؛ (٢) صحة المنتج كما صححه أهل المواد بالقيمة ٧٦.٦ % بتعقيب جيد جدا في استخدامه. بل كما صححه أهل الوسائل بالقيمة ٨٢.٥ % بتعقيب جيد جدا في استخدامه أيضا؛ (٣) نتائج اختبار فعالية بالإختبار Independent sample t)

test) تنال النتيجة المرتفعة 2-tailed أقل من 0.05 التي هي 0.000. فلذلك كما قد أسس في أخذ القرار, يلخص أن H_0 مردود و H_a مقبول. فعالية من وسائل التعليم بأساس برمجية اسرينج تقوي بنيل نتائج الإستيبيانات لطلاب. نتيجة تحليل الإستيبيانات من المدرسين بالقيمة 96.4% بل نتيجة تحليل الإستيبيانات من الطلاب بالقيمة 92.1%. وتلك القيمة لها المعنى أن وسائل التعليم لائق جدا في الإستخدام. فلذلك يقال أن وسائل التعليم بأساس برمجية اسرينج فعالية لإرتفاع إنجاز تعليم الطلاب.