

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMPN 2
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**MUHAMAT FATKHUR ROFI'
NIM. 3211113130**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMPN 2
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institute Agama Islam
Negeri Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

MUHAMAT FATKHUR ROFI'
NIM. 3211113130

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Muhamat Fatkhur Rofi’, NIM 3211113130 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 29 Juni 2015

Pembimbing,

H. Muh. Nurul Huda, M.A
Nip. 19740408 200710 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

H. Muh. Nurul Huda, M.A
Nip. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah di
SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung
SKRIPSI
Disusun Oleh

MUHAMAT FATKHUR ROFI'
NIM. 3211113130

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 05 Agustus 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua/ Penguji : Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd. NIP. 19650512 199803 1 002
Penguji Utama : Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag NIP.19601020 199203 1 003
Sekretaris/ Penguji Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd. NIP . 19721127 199703 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

*Artinya: Dari Abu Hurairah r.a.: bahwa rasulullah bersabda: "sesungguhnya aku diutus kebumi untuk menyempurnakan keutamaan akhlak". (Hadits riwayat Ahmad)**

* Jalaludin Al-Suyuti, *Jamius Shaghir*. (Surabaya: Dar Al Nasyr Al Mishriyah, 1992), hal.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang tiada henti selalu kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan, dan sholawat serta salam teruntuk baginda Nabi Muhammad SAW selamanya. Dan penulis memberikan rasa ucapan terima kasih untuk orang-orang yang telah memberikan kasih serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini:

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memancarkan sinar kasih sayang yang tiada ternilai, memberikan dukungan moril maupun materil. Dan selalu mencurahkan do'a yang tiada hentinya didalam mengarungi semua hidupku, yang tanpa lantaran dari beliau saya tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini.
2. Semua dosen PAI A dan D terhormat yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada kami semua selama ini.
3. Kepada Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, dengan ketelatenan dan kesabaran serta kesungguhannya telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil maksimal sebagaimana impian penulis.
4. Adikku Riza dan keponakan- keponakanku (Yulfa, dan Vidi) yang telah menambah keceriaan didalam hari-hariku.
5. Spesial untuk someone (NHR), Engkau adalah sumber inspirasi, sumber motivasi yang selalu ada dikala susah maupun senang.

6. Kawan- kawanku sehimpun, seperjuangan *in my second university* Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Tulungagung, dan Komisariat dibawah naungan HMI cabang Tulungagung, khususnya Komisariat Thariq bin Ziyad Tarbiyah IAIN Tulungagung yang memberikan motivasi dan inspirasi, dalam berbagai hal khususnya dalam memaknai Islam secara *kaffah* telah kudapatkan disini. Semoga kekeluargaan kita tidak akan terputus.
7. Saudara- saudaraku di UKM PRAMUKA (kak Andika, kak Zaenal, kak Masturi, kak Dayat, kak Imam, kak Irma, kak Afif, kak Febri, kak Chusna, kak Anis, kak Dyah dkk), Komunitas Lokananta (Saif, Jufri, Yusuf, Ryan, Fadil, Ririek, dkk), yang telah memberikan banyak referensi dalam berorganisasi bagaimana menciptakan *Team Work* yang baik, menjalin *chemistry* antar anggota organisasi melalui sistem kekeluargaan, bagaimana menciptakan dan meredam konflik organisasi, dan yang paling penting disini saya dapat memaknai konsep kehidupan sebenarnya terkait peran, fungsi serta tugas dan tujuan kita didunia ini itu apa?, semua telah termaktub dalam dasa dharma. Dan spesial untuk ROMANDZA Semoga persaudaraan kita selama ini tetap kekal dan abadi.
8. Teman- temanku PAI A, PAI D, kelompok PPL MAN Kunir, Kelompok KKN Mandiri Desa Sumberdadi yang telah memberikan dukungan dan inspirasi, maaf belum bisa membalas kemulyaan hati kalian, semoga kalian menjadi orang yang sukses kelak.
9. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan, dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, sekaligus Dosen

Pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.

5. Bapak Drs. H. Fauji, M.Pd.I, selaku Kepala SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi yang penulis butuhkan di Sekolah tersebut.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmu dan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Tulungagung, 29 Juni 2015
Penulis,

MUHAMAT FATKHUR ROFI'
NIM. 3211113130

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Lampiran	xiii
Abtrak	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
A. Fokus Penelitian.....	6
B. Tujuan Penelitian	6
C. Kegunaan Penelitian	6
D. Definisi Istilah.....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Pendidikan Agama Islam	11
2. Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam	14
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Peran, Tugas, Dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	21
B. Kajian Tentang Akhlakul Karimah Siswa	28
1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	28
2. Dasar dan Tujuan Membentuk Akhlakul Karimah	31
3. Pentingnya Membentuk Akhlakul Karimah Siswa	36
C. Peran Guru PAI dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa.....	38

1. Pembentukan Akhlak Disiplin	39
2. Pembentukan Akhlak Sopan Santun	41
D. Penelitian Terdahulu	43

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pola / Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Kehadiran Peneliti.....	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap Penelitian	57

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan data	59
1. Pembentukan Akhlakul Karimah (Disiplin dan Sopan santun) Siswa di SMPN 2 Sumbergempol	59
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 2 Sumbergempol	66
B. Temuan Penelitian	72
1. Pembentukan Akhlakul karimah (Disiplin dan Sopan santun) Siswa di SMPN 2 Sumbergempol	72
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 2 Sumbergempol	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Pembentukan Akhlakul Karimah (Disiplin dan Sopan santun) Siswa di SMPN 2 Sumbergempol	73
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 2 Sumbergempol	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Sekolah
- Lampiran 2 Data Guru
- Lampiran 3 Data Siswa
- Lampiran 4 Data Staf Administrasi
- Lampiran 5 Data Sarana dan Prasarana
- Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Observasi
- Lampiran 9 Denah Lokasi SMPN 2 Sumbergempol
- Lampiran 10 Foto Dokumentasi
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan
- Lampiran 12 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
- Lampiran 15 Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Di SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamat Fatkhur Rofi’, NIM: 3211113130, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Latar belakang penelitian: Salah satu persoalan krusial sebagai dampak proses globalisasi yang terkait dengan kehidupan keagamaan adalah semakin menipisnya ruang “*religiusitas*” dalam kehidupan manusia. Hal tersebut ditandai dengan banyaknya generasi muda melakukan tindakan amoral yang jauh dari syariat Islam.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk Akhlak disiplin pada siswa di SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk Akhlak Sopan santun pada siswa di SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk Akhlak disiplin pada siswa di SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk Akhlak Sopan santun pada siswa di SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung.

Desain dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Data-data yang diperoleh berupa kata-kata tertulis, ucapan lisan, bentuk perilaku yang dapat diamati melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, maka peneliti menganalisa dengan cara kualitatif.

Hasil penelitian didapatkan *pertama* Peran guru dalam pembentukan akhlak disiplin siswa di SMPN 2 Sumbergepol yakni, sebagai organisator, dalam bidang ini guru memiliki kegiatan pengelolaan kegiatan akademik, menyusun tata tertib sekolah dan lain-lain. Semua diorganisasikan sehingga dapat mencapai efektivitas dan efisiensi dalam belajar pada diri anak didik.

Dan yang *kedua*, ada beberapa Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak sopan santun Siswa Di SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung melalui kegiatan didalam kelas maupun diluar kelas yakni, guru sebagai motivator dan pemberi nasihat, guru sebagai uswatun khasanah, dan guru sebagai pembimbing.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers In Shaping noble behavior Students at SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung" was written by Muhamat Fatkhur Rofi ', NIM: 3211113130, guided by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Background Research: One of the crucial issues as the impact of globalization processes related to religious life is the depletion of space "religiosity" in human life. It is marked with the number of young people immoral practices that are far from Islamic law.

The focus of research: (1) What is the role of Islamic religious education teachers in shaping the morals of discipline in students at SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung? (2) How is the role of Islamic religious education teachers in the form of Virtue manners in students at SMPN 2 Sumbergepol Tulungagung?

Objective: (1) To find out how the role of Islamic religious education teachers in shaping the morals discipline in junior high school students in the country two Sumbergepol Tulungagung. (2) To find out how the role of Islamic religious education teachers in shaping Manners Morals in junior high school students in the country two Sumbergepol Tulungagung.

Design of this research is using a qualitative approach. The data obtained in the form of written words, spoken words, forms of behavior that can be observed through interviews, observation and documentation, the researchers analyzed qualitative manner.

The first results, the role of teachers in the formation of moral discipline junior high school students in the country two Sumbergepol namely, as an organizer, a teacher in this field has the management of academic activities, draw up school rules and others. All is organized so that it can achieve effectiveness and efficiency in the self-learning students.

And secondly, there are several Islamic religion Education Teacher Role In Shaping Morals manners junior high school students in the country two Sumbergepol Tulungagung through activities in the classroom and outside the classroom, the teacher as motivator and counselor, teachers as role models and teachers as mentors.

الملخص

أطروحة تحت عنوان كتب " دور معلمي التربية الإسلامية في التشكيل الطلاب الاخلاق الكريمة في المدرسة الثانوية الثاني سومبيرغيمفول تولونج اجونج " كتبه محمد فتح الرا فبع , رقم دفتى القيد: ٠٣١٣١١١٢٣ , مسترشد الحج محمد نور الهو دا م.أ

خلفية البحث: واحدة من القضايا الحاسمة حيث أن تأثير عمليات العولمة المتعلقة بالحياة الدينية هو استنزاف الفضاء "التدين" في حياة الإنسان . تم وضع علامة مع عدد من الشباب الممارسات غير الأخلاقية التي هي بعيدة كل البعد عن الشريعة الإسلامية.

محور البحث : (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل أخلاق الانضباط لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الثاني سومبيرغيمفول تولونج اجونج؟ (٢) كيف هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في شكل الأخلاق الفضيلة في عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الثاني سومبيرغيمفول تولونج اجونج؟

أغراض بحثية: (١) لمعرفة كيف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الانضباط الأخلاق في طلبة المدارس الثانوية في البلاد اثنين سومبيرغيمفول تولونج اجونج . (٢) لمعرفة كيف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل آداب الأخلاق في طلبة المدارس الثانوية في البلاد اثنين سومبيرغيمفول تولونج اجونج.

تصميم هذا البحث يستخدم نهج نوعي . البيانات التي تم الحصول عليها في شكل كلمات مكتوبة، الكلمات المنطوقة، وأشكال السلوك التي يمكن ملاحظتها من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق، وحلل الباحثون بطريقة النوعية.

النتائج الأولى، ودور المعلمين في تشكيل الانضباط الأخلاقي طلبة المدارس الثانوية في البلاد اثنين سومبيرغيمفول وهي كمنظم، وهو مدرس في هذا المجال لديه إدارة الأنشطة

الأكاديمية أن يضعوا قواعد المدرسة وغيرها . كل تنظم بحيث يمكن تحقيق الفعالية والكفاءة في الطلاب على التعلم الذاتي.

وثانيا، هناك العديد الدين الإسلامي التعليم المعلم دور في تشكيل الأخلاق والأخلاق طلاب المدارس الثانوية في البلاد اثنين سومبيرغيمفول تولونج اجونج, من خلال الأنشطة داخل الفصل وخارج الفصل الدراسي، المعلم كما حافظ ومستشار والمعلمين باعتبارهم قدوة والمدرسين والموجهين.