

ABSTRAK

Risqi Satria Adi Putra,12506184045, 2020. *Internalisasi Nilai-Nilai Fikrah An-Nahdliyah Dalam Memperkokoh Karakter Santri di Era Digital (Studi Multisitus di Pondok Pesantren MIA Moyoketen dan Pondok Pesantren Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung)*. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Tulungagung, Pembimbing: 1) Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag dan 2) Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Kata Kunci: Internalisasi, Fikrah An-Nahdliyah, Karakter Santri

Dalam menanggapi perkembangan teknologi yang begitu pesat, dengan mudah seorang konsumen menerima serta mengirim berbagai informasi yang belum jelas kebenaran serta sumbernya. Tak sering terjadi kesalahpahaman bahkan kekerasan antar sesama yang diakibatkan berita yang hoax tersebut. Sehubungan hal tersebut, upaya pondok pesantren yakni dengan memperkokoh karakter santri dalam berkehidupan sosial di masyarakat, melalui internalisasi/ penanaman nilai-nilai fikrah an-nahdliyah terhadap santri.

Atas dasar itu, penelitian ini difokuskan pada: 1) Bagaimana metode internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam mempekokoh karakter santri di era digital pada Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmu wal Amal Moyoketen dan Pondok Pesantren Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung?, 2) Bagaimana pendekatan internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam mempekokoh karakter santri di era digital pada Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmu wal Amal Moyoketen dan Pondok Pesantren Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung?, 3) Apa sajakah faktor pendorong dan penghambat internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam mempekokoh karakter santri di era digital pada Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmu wal Amal Moyoketen dan Pondok Pesantren Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui metode internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam mempekokoh karakter santri di era digital pada Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmu wal Amal Moyoketen dan Pondok Pesantren Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pendekatan internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam mempekokoh karakter santri di era digital pada Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmu wal Amal Moyoketen dan Pondok Pesantren Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung, 3) Untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam mempekokoh karakter santri di era digital pada Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmu wal Amal Moyoketen dan Pondok Pesantren Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data,

penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan Triangulasi, ketentuan pengamatan dan pembahasan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil dari penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Metode internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam memperkokoh karakter santri di Pondok Pesantren MIA Moyoketen dan di Pondok Pesantren Al-Fattahiyah Ngranti menggunakan metode keteladan, metode pembiasaan, (metode diskusi, metode tanya jawab dan metode ceramah sebagai sarana pembiasaan santri yang dikemas dalam kegiatan pondok), metode nasihat, metode ganjaran dan metode hukuman. 2) Pendekatan internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam memperkokoh karakter santri di Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmu wal Amal Moyoketen dan di Pondok Pesantren Al-Fattahiyah antara lain pendekatan perkembangan moral kognitif (*cognitive moral development*), pendekatan analisis nilai (*values analysis*), pendekatan klarifikasi nilai (*values clarification*), dan pendekatan pembelajaran berbuat (*action learning*). 3) Faktor pendorong dan penghambat proses internalisasi nilai-nilai fikrah an-nahdliyah dalam memperkokoh karakter santri di Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmu wal Amal Moyoketen dan di Pondok Pesantren Al-Fattahiyah meliputi faktor pendidik, faktor santri (peserta didik), faktor lingkungan (pondok, luar pondok), faktor keluarga, faktor lembaga (pengelolaan), faktor fasilitas.

ABSTRACT

Risqi Satria Adi Putra, 12506184045, 2020. *Internalization of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age (Multisite Studies at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School)*. Thesis. Department of Islamic Education, Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor 1) Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag and 2) Dr. Agus Purwowododo, M.Pd

Keywords: Internalization, Fikrah An-Nahdliyah, Santri Character.

In response to the rapid development of technology, it is easy for a consumer to receive and send information that is not yet clear about the truth and source. Misunderstanding and even violence between people is not often the result of hoax news. In connection with this, the pesantren's efforts are to strengthen the character of the santri in social life in the community, through the internalization / cultivation of the values of fikrah an-nahdliyah towards students.

On that basis, this research is focused on: 1) How is Internalization method of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School?. 2) How is Internalization approach of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School?. 3) How is the supporting and inhibiting factors for internalization of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School?.

The purpose of the research is 1) To know Internalization method of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School. 2) To know Internalization approach of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School. 3) To know the supporting and inhibiting factors for internalization of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School.

The research method used is included in qualitative research. In collecting data, researchers used observation, in-depth interviews and documentation. As for the analysis, the researcher used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. This study also checked the validity of the data by means of triangulation, observation provisions and peer discussion. The research stage uses the planning stage, preparation stage, implementation stage, data analysis stage and completion stage.

The results of the research revealed that: 1) Internalization method of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School using the exemplary method, the habituation method, (the discussion method, the question and answer method and the lecture method as a means of habituation for the students who are packaged in pondok activities), the method of advice, the method of reward and the method of punishment. 2) Internalization approach of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School among others, the cognitive moral development approach (cognitive moral development), the value analysis approach (vacuum analysis), the values clarification approach, and the action learning approach. 3) the supporting and inhibiting factors for internalization of Fikrah An-Nahdliyah Values in Strengthening the Character of Santri in the Digital Age at MIA Moyoketen Islamic Boarding School and Ngranti Boyolangu Tulungagung Islamic Boarding School including educator factors, santri factors (students), environmental factors (cottage, outside the cottage), family factors, institutional factors (management), facilities factors.

المخلص

رزق ساتريا أدي فطرى، 12506184045, 2020، تدخل قيم
فكرة النهضية في تعزيز شخصية السننري في العصر الرقمي (دراسة
متعددة المواقع في معهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بيولا عو
تولونج أجونج). رسالة الماجستير. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا
جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أ. الدكتور الحاج
إمام فؤادي الماجستير و الدكتور أغوس فروا ويدودو الماجستير.
الكلمة الرئيسية: تدخل، فكرة النهضية، شخصية السننري.

استجابة على التطور السريع للتكنولوجيا، من السهل على
المستهلك تلقي وإرسال معلومات ليست واضحة بعد بشأن الحقيقة
والمصدر. غالبًا ما لا يكون سوء الفهم وحتى العنف بين الناس نتيجة
لأخبار كاذبة. فيما يتعلق بهذا، فإن جهود البسانترين هي لتقوية شخصية
السننري في الحياة الاجتماعية في المجتمع، من خلال استيعاب/تنمية قيم
فكرة النهضية تجاه سننري.

ولذا تركيز هذا البحث هي (1) كيف الطريقة عن تدخل قيم فكرة
النهضية في تعزيز شخصية السننري في العصر الرقمي بمعهد العلم
والعمل و معهد الفتية عرانتى بيولا عو تولونج أجونج؟ (2) كيف
المدخل عن تدخل قيم فكرة النهضية في تعزيز شخصية السننري في
العصر الرقمي بمعهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بيولا عو
تولونج أجونج؟ (3) كيف عوامل القيادة والمثبطات عن تدخل قيم فكرة

النهضية في تعزيز شخصية السننري في العصر الرقمي بمعهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بىولاعو تولونج أجونج؟
وأهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة طريقة تدخيل قيم فكرة النهضية في تعزيز شخصية السننري في العصر الرقمي بمعهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بىولاعو تولونج أجونج. (2) لمعرفة المدخل عن تدخيل قيم فكرة النهضية في تعزيز شخصية السننري في العصر الرقمي بمعهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بىولاعو تولونج أجونج. (3) لمعرفة عوامل القيادة والمثبطات عن تدخيل قيم فكرة النهضية في تعزيز شخصية السننري في العصر الرقمي بمعهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بىولاعو تولونج أجونج.

يتم تضمين طريقة البحث المستخدمة في البحث النوعي. في جمع البيانات، استخدم الباحث طريقة الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وفي الوقت نفسه، من أجل التحليل، استخدم الباحثون تقنيات التحليل الوصفي النوعي، وتحديد في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. تحققت هذه الدراسة أيضاً من صحة البيانات عن طريق التثليث وأحكام المراقبة ومناقشة الأقران. تستخدم مرحلة البحث مرحلة التخطيط ومرحلة الإعداد ومرحلة التنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنجاز.

نتائج هذا البحث هي (1) طريقة تدخيل قيم فكرة النهضية في تعزيز شخصية السننري في العصر الرقمي بمعهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بىولاعو تولونج أجونج باستخدام الطريقة النموذجية،

وطريقة التعود، (طريقة المناقشة، وطريقة السؤال والجواب، وطريقة المحاضرة كوسيلة لتعود الطلاب الذين يتم تجميعهم في أنشطة المعهد)، وطريقة النصيحة، وطريقة المكافأة و طريقة العقوبة. (2) المدخل عن تدخل قيم فكرة النهضة في تعزيز شخصية السنثري في العصر الرقمي بمعهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بيولاكو تولونج أجونج من بين أمور أخرى، نهج التنمية الأخلاقية المعرفية، نهج تحليل القيم، نهج توضيح القيم، ونهج التعلم العملي. (3) عوامل القيادة والمثبطات عن تدخل قيم فكرة النهضة في تعزيز شخصية السنثري في العصر الرقمي بمعهد العلم والعمل و معهد الفتية عرانتى بيولاكو تولونج أجونج بما في ذلك عوامل المعلم، عوامل السنثري (الطلاب)، العوامل البيئية (المعهد وخارجه)، العوامل الأسرية، العوامل المؤسسية (الإدارة)، عوامل المرافق.