

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pendekatan Bimbingan, Personal dan *Problem Solving* Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek” ini ditulis oleh Anshorudin Zulkarnain, NIM.17201163449 dibimbing oleh Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: Pendekatan, Guru Akidah Akhlak, Kenakalan Remaja

Kegiatan pendidikan di Madrasah, sampai saat ini masih merupakan wahana sentral dalam mengatasi berbagai bentuk kenakalan remaja yang terjadi. Oleh karena itu segala apa yang terjadi dalam lingkungan di luar sekolah, senantiasa mengambil tolak ukur aktivitas pendidikan dan pembelajaran Madrasah. Hal seperti ini cukup disadari oleh para guru dan pengelola lembaga pendidikan, dan mereka melakukan berbagai upaya untuk mengantisipasi dan memaksimalkan kasus-kasus yang terjadi akibat kenakalan siswanya melalui penerapan tata tertib pembelajaran moral, agama dan norma-norma kesusilaan lainnya. Berbagai usaha dilakukan oleh guru untuk membentuk karakter siswa sesuai ajaran Islam yang jauh dari kenakalan remaja. Tak terkecuali guru akidah akhlak yang memiliki latar belakang sebagai pendidik dalam bidang akhlak yang artinya menyangkut perilaku dan karakter siswa. Dilakukan beberapa pendekatan sehingga berkurangnya kenakalan remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek. Berdasarkan keadaan tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pendekatan apa yang dilakukan guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pendekatan bimbingan guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek (2) Pendekatan personal guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek (3) Pendekatan *problem solving* guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Pendekatan bimbingan guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek melalui kegiatan kegamaan dan pembelajaran mampu membentuk karakter siswa yang sesuai dengan ajaran Islam, membiasakan siswa untuk lebih disiplin waktu dan taat aturan (2) Pendekatan personal guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek dapat meningkatkan kualitas komunikasi antara pendidik dengan peserta didik sehingga dapat meminimalisir permasalahan peserta didik yang tercipta dilingkungan sekolah (3) Pendekatan *problem solving* guru akidah akhlak dalam menanggulangi kenakalan remaja di MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek dilakukan dengan menjaga komunikasi antara pendidik dengan wali murid agar sekolah dan keluarga memahami dengan baik atas masalah yang sedang dialami oleh anak didik.

ABSTRACT

This thesis with the title "Akidah Akhlak Teacher's Guidance, Personal and Problem Solving Approach to Overcome Juvenile Delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek" was written by Anshorudin Zulkarnain, Student Registered Number 17201163449 supervised by Mr. Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Approach, Akidah Akhlak Teacher, Juvenile Delinquency

Up to now, educational activities in schools are still the central means of dealing with various forms of juvenile delinquency that occur. Therefore, everything that happens in the environment outside the school always be the benchmark of school education. Teachers and managers of educational institutions are quite aware of this, and they make various efforts to anticipate and minimize cases that occur as a result of their students' delinquency through the application of disciplines for moral, religious and other moral norms. Various attempts were made by the teacher to build the character of students according to Islamic teachings which are far from juvenile delinquency. And so teachers of akidah akhlak who have a background as educators in the field of morals, which means that it concerns the behavior and character of students. Several approaches were made to reduce juvenile delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek.

Based on these Problems, the focus in this research is what approach the akidah akhlak teachers take to Overcome juvenile delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek.

The purpose of this research was to describe: (1) The guidance approach of akidah akhlak teachers to overcome juvenile delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek. (2) The personal approach of akidah akhlak teachers to overcome juvenile delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek. (3) The problem solving approach of akidah akhlak teachers to overcome juvenile delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek.

The approach used in this research is a qualitative descriptive approach with interview, observation, and documentation methods. The results of the research reveal that: (1) The guidance approach of akidah akhlak teachers in overcoming juvenile delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek through religious activities and learning is able to build student character according to Islamic teachings, accustom students to be more disciplined in time and obey the rules. (2) personal approach of akidah akhlak teacher to overcome juvenile delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek can improve the quality of communication between educators and students so that they can

minimize student problems that are created in the school environment (3) Problem solving approach of akidah akhlak teacher to overcome juvenile delinquency at MA Muhammadiyah Watulimo Trenggalek done by maintaining communication between educators and students' parents so that schools and families understand well what students experience.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " النهج الإرشادي و الشخصية و حل المشكلات لمعلم العقيدة والأخلاق للتغلب على جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك " كتبه أنشور الدين زولقرنين ، الطالب المسجل برقم 17201163449 بإشراف جيرمينو واهيو بروتو الماجستير .

كلمات رئيسية: منهج ، عقيدة وأخلاق ، معلم ، جنوح الأحداث

حتى الآن ، لا تزال الأنشطة التعليمية في المدارس هي الوسيلة المركزية للتعامل مع مختلف أشكال جنوح الأحداث التي تحدث. لذلك ، فإن كل ما يحدث في البيئة خارج المدرسة يكون دائماً معياراً للتعليم المدرسي. يدرك معلمو ومديرو المؤسسات التعليمية هذا الأمر تماماً ، ويبدلون جهوداً مختلفة لتوقع وتقليل الحالات التي تحدث نتيجة لجنوح طلابهم من خلال تطبيق قواعد للمعايير الأخلاقية والدينية وغيرها من المعايير الأخلاقية. قام المعلم بمحاولات مختلفة لبناء شخصية الطلاب وفق تعاليم الإسلام البعيدة عن انحراف الأحداث. وهكذا معلمو العقيدة والأخلاق الذين لديهم خلفية كمعلمين في مجال الأخلاق ، مما يعني أنه يتعلق بسلوك وشخصية الطلاب. تم إجراء العديد من الأساليب لتقليل جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك.

بناءً على هذه المشكلات ، فإن التركيز في هذا البحث هو النهج الذي يتبعه معلمو العقيدة والأخلاق للتغلب على جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك.

كان الغرض من هذا البحث هو وصف: (1) النهج الإرشادي لمعلم العقيدة والأخلاق للتغلب على جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك. (2) النهج الشخصي لمعلم العقيدة والأخلاق للتغلب على جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك. (3) نهج حل المشكلات لمعلم العقيدة والأخلاق للتغلب على جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج وصفي نوعي مع أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تكشف نتائج البحث أن: (1) النهج الإرشادي لمعلم العقيدة والأخلاق للتغلب على جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك من خلال الأنشطة الدينية والتعلم قادر على بناء شخصية الطالب وفقاً للتعاليم الإسلامية ، وتعويد الطلاب على أن يكونوا أكثر انضباطاً في الوقت والامتنال للقواعد. (2) يمكن للنهج الشخصي لمعلم العقيدة والأخلاق للتغلب على جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك تحسين جودة الاتصال بين المعلمين والطلاب حتى يتمكنوا من تقليل مشاكل الطلاب التي تنشأ في البيئة المدرسية (3) نهج حل المشكلات لمعلم العقيدة والأخلاق للتغلب على جنوح الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة واتوليمّا ترنجاليك يتم من خلال الحفاظ على التواصل بين المعلمين وأولياء أمور الطلاب حتى تفهم المدارس والأسر جيداً ما يختبره الطلاب.