

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh tingkat pemahaman ibadah shalat dhuha terhadap kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di MAN 3 Blitar yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara tingkat pemahaman ibadah shalat dhuha terhadap kecerdasan emosional peserta didik di MAN 3 Blitar. Berdasarkan  $H_1$  diterima, karena nilai  $t_{hitung}$  4,144 > nilai  $t_{tabel}$  1,672 dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara tingkat pemahaman ibadah shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di MAN 3 Blitar. Berdasarkan  $H_2$  diterima, karena nilai  $t_{hitung}$  2,586 > nilai  $t_{tabel}$  1,672 dengan nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara tingkat pemahaman ibadah shalat dhuha terhadap kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di MAN 3 Blitar. Kemudian, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam meningkatkan pemahaman ibadah terhadap

shalat dhuha yang menunjang dalam peningkatan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

#### 1. Bagi Sekolah

Melihat telah adanya hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan bahan dan masukan serta pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi peserta didik khususnya dalam meningkatkan pemahaman terhadap shalat dhuha yang menunjang dalam peningkatan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik.

#### 2. Bagi Siswa

Supaya kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual peserta didik semakin berkembang pada tingkatan yang tinggi, maka senantiasa peserta didik harus selalu mendekati diri kepada Tuhan YME melalui kegiatan keagamaan peribadatan yang dilakukan baik itu di sekolah maupun di luar sekolah.

#### 3. Bagi Guru

Supaya peserta didik mampu meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual, maka sebagai guru hendaknya lebih aktif dan efektif dalam memberikan pengajaran mengenai keagamaan pada peserta didiknya, tentunya dalam meningkatkan pemahaman shalat dhuha demi berkembangnya kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, penelitian ini dijadikan untuk menambah pengalaman dan masukan dalam menunjang penelitian selanjutnya terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Selain daripada itu, penelitian ini guna menjadi wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian yang berkembang, agar kelak hasil dari penelitiannya bisa memuaskan.