

## ABSTRACT

A'yun, Indana Qurrota, Student Registered Number 1723143080. 2020. The Effectiveness of Give One Take One Strategy on The Students' Writing Ability of Report Text at MTsN 1 Blitar. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muhammad Basuni, M.Pd.

**Key Words:** Writing Ability, Give One Take One Strategy, Report text

Writing skill is one of English communication skills that used to give the information and express their feeling in form of writing text. Writing is one of English language skill that should be mastered by the students to convey their ideas. Writing one of difficult subject for the students because it contained a lot of substances such as grammar, punctuation, vocabulary and spelling. Based on each function, written text was distinguished into some kind of texts such as descriptive text, narrative text, exposition, procedure, report text, recount text, etc. There are a lot of type of written text based on each function. Report text is one kind of the text that should be learned by the students. Report Text is one of text type that presents an information about something in the general term. One of the students' problem in arranging a good report text is less of the learners' ideas to develop their basic knowledge. Therefore, the teachers need to find appropriate strategy in teaching writing of report text which able to improve students ability in creating clear content to arranged report text clearly. One of the appropriate strategy that able to help the students find many ideas is give one take one strategy. By using give one take one strategy the students can share their basic knowledge about something to support each other in arranging report text. In previous study this strategy was effectively implemented on reading comprehension. This study was conducted to verify whether the use of give one take one strategy is effective to improve students' writing ability of report text or not. The purpose of this study was to find out whether there is an improvement of the students' writing ability of report text after taught by give one take one strategy.

The formulation of research problem in this study is "Is the implementation of Give One Take One Strategy effective in increasing students' writing achievement of report text?". This study belongs to quantitative research in form of experimental design by using one group pre-test and post-test. The researcher took eight grade students of Junior High School as the population of this study. The sample of this study were the students of VIII B at MTsN 2 Blitar. The instrument of this study was in form of writing test by giving the instruction to the students in pre-test and post-test. In this study, the researcher conducted three steps of research to collect the data there were: pre-test, treatment and post test. The data gotten from the research analyzed by using paired sample T-test processed by using IBM SPSS statistics 16.

The finding of pre-test and post-test showed the difference of the students' score of writing an report text before and after implemented the treatment. In the

pre-test there were 2 of 30 students got very poor score with the scale 6,7%, 20 of 30 students got poor score with the scale 66,7%, 8 of 30 students got good score with the scale 26,6% and no one got exelent score. Which in the post-test there were 8 of 30 students got poor score with thw scale 26,7%, 34789the post-test 8 9 of 30 students got good score with the scale 60%, 3 of 30 students got very good score with the scale 13,3% and no one got very poor and exelent score. From the data gotten can be concluded that Ho was rejected and H1 was accepted. It means that the students' score of writinng report text after taught by using give one take one strategy were increased.

## ABSTRAK

A'yun, Indana Qurrota, NIM.1723143080. 2020. The Effectiveness of Give One Take One Strategy on The Students' Writing Ability of Report Text at MTsN 1 Blitar. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh: Dr. Muhammad Basuni, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis, Strategi One Take One Strategy, Teks Laporan

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan komunikasi bahasa Inggris yang digunakan untuk memberikan informasi dan mengungkapkan perasaan mereka dalam bentuk teks tulisan. Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa Inggris yang harus dikuasai oleh setiap siswa untuk menyampaikan ide-idenya. Menulis salah satu mata pelajaran yang sulit bagi siswa karena mengandung banyak substansi seperti tata bahasa, tanda baca, kosa kata dan ejaan. Berdasarkan fungsinya, teks tulis dibedakan menjadi beberapa jenis teks seperti teks deskriptif, teks naratif, eksposisi, prosedur, teks laporan, teks cerita ulang, dan lain-lain. Ada banyak jenis teks tertulis berdasarkan fungsinya masing-masing. Report text merupakan salah satu jenis teks yang harus dipelajari oleh siswa. Report Text adalah salah satu jenis teks yang menyajikan informasi tentang sesuatu secara umum. Salah satu kendala siswa dalam menyusun teks report yang baik adalah kurangnya ide siswa untuk mengembangkan pengetahuan dasarnya. Oleh karena itu, guru perlu menemukan strategi yang tepat dalam pengajaran menulis teks laporan yang mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat konten yang jelas untuk menyusun teks laporan dengan jelas. Salah satu strategi yang tepat untuk membantu siswa menemukan banyak ide adalah strategi give one take one. Dengan menggunakan strategi give one take one siswa dapat berbagi pengetahuan dasar mereka tentang sesuatu untuk mendukung satu sama lain dalam menyusun teks laporan. Dalam penelitian yang sempurna strategi ini efektif diterapkan pada pemahaman bacaan. Penelitian ini dilakukan untuk memverifikasi apakah penggunaan strategi give one take one efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan siswa atau tidak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan menulis teks laporan siswa setelah diajar dengan strategi give one take one.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan Strategi Give One Take One efektif dalam meningkatkan prestasi menulis teks laporan siswa?”. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif berupa desain eksperimen dengan menggunakan one group pre-test dan post-test. Peneliti mengambil siswa kelas VIII SMP sebagai populasi penelitian ini. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B MTsN 2 Blitar. Instrumen penelitian ini berupa tes menulis dengan memberikan instruksi kepada siswa dalam pre-test dan post-test. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan tiga langkah penelitian untuk mengumpulkan data yaitu: pre-test, treatment dan post-test. Data yang diperoleh dari penelitian dianalisis dengan menggunakan uji T sampel berpasangan yang diolah dengan menggunakan statistik IBM SPSS 16.

Hasil pre-test dan post-test menunjukkan adanya perbedaan nilai siswa dalam menulis teks laporan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Pada pre-test terdapat 2 dari 30 siswa mendapat nilai sangat buruk dengan skala 6,7%, 20 dari 30 siswa mendapat nilai kurang dengan skala 66,7%, 8 dari 30 siswa mendapat nilai baik dengan skala 26,6% dan tidak ada yang mendapat nilai yang sangat baik. Dimana pada post-test terdapat 8 dari 30 siswa mendapat nilai kurang baik dengan skala 26,7%, 34789 post-test 8 9 dari 30 siswa mendapat nilai baik dengan skala 60%, 3 dari 30 siswa mendapat nilai sangat baik dengan skala 13,3% dan tidak ada yang mendapat nilai sangat buruk dan sangat baik. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya nilai siswa dalam menulis teks laporan setelah diajar dengan menggunakan strategi give one take one meningkat.