# DAFTAR PUSTAKA


Akbar,Padillah, DKK. 2018.“ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisis Matematika Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang”. *Jurnal Cendekia*,2 (1): 145.

Anggraeni, Rinny, Indri Herdiman. 2018.“ Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender”. *Jurnal Numeracy*, 5 (1): 20.

Asmarani,Dewi. 2016. “Meningkatkan Self Regulated Learning (SLR) Siswa Melalui Metode Pemecahan Masalah”.*Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*,3(1): 3.

Djamarah,Syaiful Bahri. 2011. “*Psikologi Belajar*”. Jakarta: Rineka Cipta.

Fakultas Tarbiah Ilmu Keguruan. 2018. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung,*Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu (S1).*

Husna DKK. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair- Share (TPS)”. *Jurnal peluang*, 1(2): 82.

Hasna DKK.2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajan Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)”. *Jurnal peluang*,1 (2): 82.

Kuswoyo,Danang. 2019. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Siswa Kelas VIII SMPN 3 Munjungan*”. IAIN Tulungagung, Skripsi.

Lisliana, dkk. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Segitiga di SMP*”. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untang Pontianak.

Lailatul, Isna Nur DKK. 2013. “Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa”. *Jurnal pendidikan matematika solusi*,1 (1): 78.

Munandar, Utami. 2009. “*Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*”. Rineka Cipta: Jakarta.

Maftukhah,Nur Ajeng, dkk. 2017. “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional”. *Journal of Primary Education*, 6(3).

Nizaruddin DKK. 2019. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Siswa”.*Jurnal matematika dan pendidikan matematika*, 1(5): 218.

Polya. 1973. *How To Slve It.* New Jersey: Princenton University Press.

Purnomo DKK. 2015. “ *Tingkat Berpikir Kreatif Pada Geometri Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Setting Problem Based Learning*”. *Jurnal mathematics education*: UNNES, 4(2):110.

Purwanimgrum, Jayanti Putri. 2016. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach”. *Universitas Muria: Kudus,* 6 (2): 149.

Putri, Luvia Febryani & Dr. Janet Trineke Manoy, “Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo”, dalam *jurnal mahasiswa*.

Rofiki,Imam. 2013. “*Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas Akselerasi SMP Negeri 1 Surabaya Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika”, Prosiding Seminar Nasional dan Aplikasinya 2013*. Surabaya: Departemen matematika Fakultas Sains dan Tekhnologi Universitas Airlangga.

Sa’adah Aulia Naili, Nizaruddin, Dini Rahmawati Noviana, *“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Siswa”*, dalam *jurnal matematika dan pendidikan matematika 1*, No 5 (2019).

Sugihartono, dkk. 2007. “*Psikologi Pendidikan*”. Yogyakarta: UNY Karang Malang.

Sujanto,Agus. 2012.*Psikologi Umum*.Jakarta: Bumi Aksara.

Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Siswono,Tatag Yuli Eko. 2008. “*Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*”. Surabaya: Unesa University Press.

Suryadi,Didi dan Tatang Herman. 2008. “*Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.

Sari, Agus Purnama, dkk. 2017. “Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas”. *BETA Jurnal Tadris Matematika,* 1(10).