

ABSTRACT

Trianasari, Marthina Alvia. 2020. Registered Number, 17203163051. *Teacher's Efforts to Support Students in Learning English at Mtsn 9 Blitar*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, M.Pd.

Keywords: Teachers' Efforts, Motivation, Learning English

Students must be motivated to learn and enthusiastic about learning. This motivation will have an impact on students' interest in learning in class so that students can achieve learning targets. The students could participation during the teaching and learning process in the classroom indicated that they have high motivation in learning. In this context the teacher has perform his self to be a good teacher in motivating the students during the teaching learning process. That is way this study is intended to investigate how the teacher effectively motivate the students to study English in the classroom.

The research problems in this study were: 1) How does the teacher motivate the students' in learning English? 2) How are the teacher's ways to motivate the students contributive in English learning?

The research design of this study was qualitative study. To design a qualitative study, the researcher must have some criteria to select the subject of the topic, because of its criteria the researcher can choose the subject. The researcher was researched to analyze activities doing by the teacher to support their students in learning English at MTsN 9 Blitar. The researcher took an English teacher and three students to collect data.

The result showed that: 1) The teacher's activities to motivate students learning are (a) The teacher setting activities, (b) Reviewing the previous material,

(c) Inviting students to demonstrate their speaking skill and knowledge, (d) Guiding the students, (e) Using teaching media, and (f) Giving students feedback;

2) the teacher's various and constructed activities positive results on students learning. In which (a) the students becomes active in learning and they can memorize the material satisfactorily. (b) the students becomes more creative and they can participate their cognitive can practice using language maximally. (c) the students have a positive perception on the teacher's teaching and consiquently they can learn better in the classroom. (d) the students becomes more interested in learning english in the classroom for they can learn the language from the different media. (e) the students becomes aware of how to use language correctly and they can improve their language proficiency under the given feedback from the teacher.

ABSTRAK

Trianasari, Marthina Alvia. 2020. Registered Number, 17203163051. *Teacher's Efforts to Support Students in Learning English at Mtsn 9 Blitar*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, M.Pd.

Keywords: Usaha Guru, Motivasi, Pembelajaran Bahasa Inggris.

Mahasiswa harus termotivasi untuk belajar dan semangat belajar. Motivasi ini akan berdampak pada minat belajar siswa di kelas sehingga siswa dapat mencapai target pembelajaran. Partisipasi siswa selama proses belajar mengajar di kelas menunjukkan bahwa mereka memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar. Dalam konteks ini guru telah menunjukkan kemampuannya untuk menjadi guru yang baik dalam memotivasi siswa selama proses belajar mengajar. Artinya, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana guru secara efektif memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris di kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana guru memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris? 2) Bagaimana cara guru memotivasi siswa secara kontributif untuk merangsang pembelajaran bahasa Inggris siswa?

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah studi kualitatif. Untuk merancang penelitian kualitatif, peneliti harus mempunyai beberapa kriteria untuk memilih subjek dari topik tersebut, karena dari kriteria tersebut peneliti dapat memilih subjek. Peneliti diteliti untuk menganalisis aktivitas yang dilakukan guru dalam mendukung siswanya dalam pembelajaran bahasa Inggris di MTsN 9 Blitar. Peneliti mengambil seorang guru bahasa Inggris dan tiga siswa untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan guru untuk memotivasi belajar siswa adalah (a) Guru setting kegiatan, (b) Review materi sebelumnya, (c) Mengajak siswa untuk mendemonstrasikan keterampilan berbicara dan pengetahuan, (d) Membimbing siswa, (e) Menggunakan media pembelajaran, dan (f) Memberi umpan balik kepada siswa; 2) Berbagai kegiatan guru dan hasil konstruksinya menghasilkan hasil positif pada pembelajaran siswa. (a) Di mana siswa menjadi aktif dalam belajar dan menghafal materi dengan memuaskan. (b) siswa menjadi lebih kreatif dan dapat berpartisipasi secara kognitif dapat berlatih menggunakan bahasa secara maksimal. (c) siswa memiliki persepsi positif terhadap pengajaran guru dan dengan demikian mereka dapat belajar lebih baik di kelas. (d) siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris di kelas karena mereka dapat belajar bahasa dari media yang berbeda. (e) siswa menjadi sadarbagaimana menggunakan bahasa dengan benar dan mereka dapat

meningkatkan kemahiran bahasa mereka di bawah umpan balik yang diberikan dari guru