

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Mulyati, Tita, & Yunansah, Hana. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amin, Alimah & Suadirman, Siti Partini. "Perbedaan Prestasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran", dalam *Jurnal Prima Edukasia* 4, no.1 (2016): 12- 19
- Anwar, Nevi Trianawaty. "Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21," dalam *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, no. 1 (2018): 364- 370
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradgma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chania, Yen, M. Haviz, & Sasmita, Dewi." Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar." dalam *Journal of Sainstek* 8(1):77-84
- De Porter, Bobby & Hemacki, Mike, terjemahan Alwiyah Abdurrahman. 2011. *Quantum Learning nyaman dan menyengkan*. Bandung: Kaifa.

- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadholi, Taufik, Waluyo, Budi, Mulyono.”Analisis Pembelajaran Matematika dan Kemampuan Literasi Serta Karakter Siswa SMK,” dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 4, no. 1 (2015): 42- 48
- Gumilang, Galang Surya.“Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling,” dalam *Jurnal Fokus Konseling* 2, No. 2 (2016): 144-159
- Hasrul.“Pemahaman Tentang Gaya Belajar”, dalam *Jurnal MEDTEK* 1, no.2 (2009): 1- 9
- Johar, Rahmah.”Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika,” dalam *Jurnal Peluang* 1, no. 1 (2012): 30- 41
- Kiswanto K, Ary & Helsa, Yullys. “HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitanya dengan Kemampuan Literasi Matematika,”. dalam *PRISMA*, 1, no. 1 (2018): 165- 174
- Madyaratri, Dewi Yanwari, Wardono, Budi praseyo, Andreas Priyono. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar,” dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, no. 1 (2019): 648- 658
- Mahdiansyah & Rahmawati. “Literasi Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan

- Konteks Indonesia,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20, no. 4 (2014): 452- 469
- Maunah, Binti. 2009. *Supervisi Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Teras.
- Muhmidayeli. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution. 2009. *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nilasari, Nanda Triandanu & Anggraeni, Dewi.”Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient,” dalam *Jurnal Elemen* 5, no. 2 (2019): 206- 219
- Novita Sari, Rosalia Hera.”Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?,” dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (2015): 713- 720
- OECD. 2013. *PISA 2012 assesment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2017. *PISA 2015 assesment and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.
- Ojose, Bobby.”Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Every Day Use ?,” dalam *Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2011): 89- 100
- Pratama, Surya A. 2014.*Strategi Kebut Semalam Matematika SMA kelas X, XI,dan XII*. Yogyakarta: Cakrawala

- Pratiwi, Anggi Aprilia, Effendi, M. Mahfud, Ummah, Siti Khoiruli."Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Tipe PISA Berkarakteristik Kebudayaan Lokal," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 6, no. 1 (2020): 28- 53
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raco, Jozef. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakter, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo
- Rahayuningsih, Rista Tri. 2017. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IX Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran Problem Based Learning Pendekatan Realistik Berbantuan Edmodo*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siagian, M. Daut."Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Journal of Mathematics and Education Science* 2, no. 1 (2016): 58 – 67
- Subini, Nini. 2012. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syawahid & Susilahudin. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 10, no.2 (2017): 222-240

Tanzeh, Ahmad. 2005. *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

*Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Cemerlang.

Wahyuni, Yusri. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditori, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta," dalam *JPPM* 10, no. 2 (2017): 128-132

Wati, Mirna, Sugiyanti, & Muhtarom. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang," dalam *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 5 (2019): 97- 106

Wiedarti, Pangesti. 2018. *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.