

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAH PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Teori	
1. Konsep Dasar Literasi.....	12
2. Hakikat Matematika .....	14
3. Literasi Matematika.....	20
4. Trigonometri .....	27
5. Gaya Belajar.....	29
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Paradigma Penelitian .....	40

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	53
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	54

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	56
B. Analisis Data.....	60
C. Hasil Temuan.....	133

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Gaya Belajar Visual.....	136
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Gaya Belajar Auditorial .....	138
C. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Gaya Belajar Kinestetik .....	140

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 144  
B. Saran ..... 145

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 146

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... 151

## DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1.Kerangka Berpikir (Paradigma Penelitian) ..... 42

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1. Penelitian Terdahulu .....	39
4.1. Hasil Penskoran Angket Gaya Belajar .....	56
4.2. Kode Subjek.....	58
4.3. Kode Fase Literasi Matematika. ....	59
4.4. Kategori Kemampuan Literasi Matematika .....	60
4.5. Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Setiap Soal .....	132
4.6. Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar .....	134

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

4.1. Hasil Tes Tertulis SV1 Pada Soal Nomor 1 .....	62
4.2. Hasil Tes Tertulis SV1 Pada Soal Nomor 2 .....	66
4.3. Hasil Tes Tertulis SV1 Pada Soal Nomor 3 .....	70
4.4. Hasil Tes Tertulis SV1 Pada Soal Nomor 4 .....	73
4.5. Hasil Tes Tertulis SV2 Pada Soal Nomor 1 .....	77
4.6. Hasil Tes Tertulis SV2 Pada Soal Nomor 2 .....	80
4.7. Hasil Tes Tertulis SV2 Pada Soal Nomor 3 .....	84
4.8. Hasil Tes Tertulis SV2 Pada Soal Nomor 4 .....	88
4.9. Hasil Tes Tertulis SA1 Pada Soal Nomor 1 .....	91
4.10. Hasil Tes Tertulis SA1 Pada Soal Nomor 2 .....	95
4.11. Hasil Tes Tertulis SA1 Pada Soal Nomor 3 .....	99
4.12. Hasil Tes Tertulis SA1 Pada Soal Nomor 4 .....	103
4.13. Hasil Tes Tertulis SA2 Pada Soal Nomor 1 .....	107
4.14. Hasil Tes Tertulis SA2 Pada Soal Nomor 2 .....	110
4.15. Hasil Tes Tertulis SA2 Pada Soal Nomor 3 .....	113
4.16. Hasil Tes Tertulis SA2 Pada Soal Nomor 4 .....	116
4.17. Hasil Tes Tertulis SK Pada Soal Nomor 1 .....	119
4.18. Hasil Tes Tertulis SK Pada Soal Nomor 2 .....	122
4.19. Hasil Tes Tertulis SK Pada Soal Nomor 3 .....	125
4.20. Hasil Tes Tertulis SK Pada Soal Nomor 4 .....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Profil Madrasah.....	152
2. Instrumen Angket Gaya Belajar .....	157
3. Instrumen Soal .....	163
4. Instrumen Wawancara.....	164
5. Validasi Instrumen wawancara.....	165
6. Validasi Instrumen Soal .....	170
7. Hasil Angket Gaya Belajar .....	188
8. Hasil Tes Tertulis .....	223
9. Dokumentasi Penelitian.....	228
10. Surat Pengantar Validasi .....	230
13. Surat Izin Penelitian .....	232
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	233
15. Form Konsultasi Bimbingan.....	234
16. Laporan Selesai Bimbingan.....	236
18. Biodata Penulis .....	237