

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian di awal dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri ditinjau dari gaya belajar di kelas X MAN 3 Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal trigonometri mampu melalui semua fase literasi matematika yaitu, merumuskan masalah, menggunakan matematika, dan manafsirkan matematika. Sehingga siswa dengan gaya belajar visual dapat dikategorikan baik dalam menyelesaikan soal trigonometri.
2. Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya belajar auditori dalam menyelesaikan soal trigonometri hanya mampu melalui fase pertama literasi matematika secara konsisten, yaitu merumuskan masalah. Sehingga siswa dengan gaya belajar auditori dapat dikategorikan kurang dalam menyelesaikan soal trigonometri.
3. Kemampuan literasi matematika siswa dengan gaya belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal trigonometri hanya mampu melalui kedua fase literasi matematika, yaitu merumuskan masalah dan menggunakan

matematika. Sehingga siswa dengan gaya belajar kinestetik dapat dikategorikan cukup dalam menyelesaikan soal trigonometri.

B. Saran

a. Bagi Peneliti

Dapat memberikan wawasan dan pemahaman peneliti tentang kemampuan literasi matematika siswa jika ditinjau dari gaya belajar dan juga sebagai bekal di kemudian hari.

b. Bagi Guru

Mendorong inisiatif guru untuk menggunakan metode dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa sehingga mempermudah siswa dalam menguasai materi dan konsep pembelajaran.

c. Bagi Siswa

Membantu siswa untuk mengukur sejauh mana kompetensinya dalam menguasai konsep matematika yang telah diajarkan dan menerapkannya dalam berbagai konteks. Selain itu untuk membantu siswa dalam memahami kelebihan dan kekurangan masing-masing berdasarkan gaya belajar.

d. Bagi Sekolah

Menjadi salah satu bahan pertimbangan dan evaluasi terhadap kualitas siswa dalam hal literasi matematika sehingga kedepannya dapat lebih ditingkatkan.