

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تعليم كتب التراث ببحث المسائل في ترقية مهارة القراءة بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج" قد أَلَّف محمد عبد الغفور تحت الإشراف الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير.

كلمة المفتاح: تعليم كتب التراث، بحث المسائل، مهارة القراءة.

وأما مهارة القراءة فهي قدرة الطلاب في قراءة النصوص العربية صحيحة لاحقة بقواعد اللغة العربية. ومهارة القراءة الجيدة والصحيحة فالنصوص المقروءة ستفهم للمستمع وللقارئ نفسه. والطريقة التعليمية التي تطبق في الدراسة كثيرة. لذا، الطريقة التعليمية اللاحقة تأثر الى الدراسة الجيدة في مهارة القراءة و قدرة اللغوية العربية.

من ملاحظة الباحث ومقابلته مع بعض الطلاب والأساتذة في معهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج بأن المشكلات في قراءة النصوص العربية موجودة كثيرة. مع ذلك، يسعون في تحليل تلك المشكلات بالطرائق والوسائل المتنوعة، أحدهما باستخدام كتب التراث ببحث المسائل الذي يعتاد في المعاهد بجاوى. هذه تُعتقد ان ترقى مقصود الدراسة في ترقية مهارة القراءة للنصوص العربية.

وأما أسئلة البحث في كتابة هذا البحث فهي : (١) كيف تطبيق تعليم كتب التراث ببحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج ؟ (٢) ما مشكلات تعليم كتب التراث ببحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج ؟ (٣) ما حلّ مشكلات تعليم كتب التراث ببحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج ؟.

وفقا لتركيز البحث المذكور، أن أغراض البحث كما يلي : (١) الوصف عن تطبيق تعليم كتب التراث ببحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج. (٢) الوصف عن المشكلات في تعليم كتب التراث ببحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج. (٣) الوصف عن المحاولات

إلى حل مشكلات في تعليم كتب التراث يبحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج.

في هذا البحث، يستخدم الباحث المدخل الكيفي بالتصميم الوصفي. وأما طريقة جمع الحقائق يستخدم الباحث الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المتعمقة والتوثيقية. وأما طريقة تحليل الحقائق في هذا البحث العلمي يستخدم الإستقرائية و تقليل الحقائق وعرض الحقائق والإستنتاج.

بناء على نتائج هذا البحث، يلخص الباحث أن: (١) تطبيق تعليم كتب التراث يبحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج يجري جيداً. (٢) المشكلة في تعليم كتب التراث يبحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج تنقسم على نوعين. هما المشكلة الباطنية والمشكلة الظاهرية. وأما المشكلة الباطنية فهي مشكلة تعليمية التي تنشأ من باطن الطلاب أنفسهم. وأما المشكلة الظاهرية فهي مشكلة تعليمية التي تنشأ من خارج الطلاب. (٣) بيد أن حل المشكلات في تعليم كتب التراث يبحث المسائل في ترقية مهارة القراءة. بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج تتكون من المعهد، والأساتذة، والطلاب.

ABSTRACT

Thesis with a title "*Learning Classic Books Through Bahtsul Masa'il To Improve Students' Reading Ability in Islamic Boarding School Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung*" was written by Muhammad Abdul Ghofur with Advisor Prof. Dr. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: *Learning Classic Books, Bahtsul Masa'il, and Reading Ability.*

Thereading ability is the ability of someone in reading Arabic texts without harokat correctly and correctly in accordance with Arabic rules. With the ability to read well and correctly, the text that is read is able to be understood by the listener, as well as by the reader itself. Many learning methods are applied in improving reading skills. Therefore, the right learning method will have a better impact on the ability to read and master Arabic.

From the observations of researchers and interviews with a number of students and religious teachers at Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic Boarding School, there are still many difficulties in reading Arabic texts. However, they still try to cope with a variety of methods and learning tools. One of them is the use of the yellow books (*Kutubut Turats*) with the method of Bahtsul Masa'il which is commonly done in most Islamic boarding schools in Java. This method is believed to improve student learning outcomes in improving the ability to read Arabic texts.

The formulation of the problems in writing this thesis are: (1) How is the Implementation of the learning of the yellow book (*Kutubut Turats*) through Bahtsul Masa'il to improve reading skills in the Islamic Boarding School Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung?; (2) How is the problem of learning the yellow books (*Kutubut Turats*) through Bahtsul Masa'il to improve reading skills at Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic Boarding School ?; (3) How is the Solution to solve the yellow books (*Kutubut Turats*) Learning Problem through Bahtsul Masa'il to improve reading skills in Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung?.

From the results of this study, the author can conclude that: (1) Implementation of the learning of the yellow book through Bahtsul Masa'il to improve reading skills at the Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung went well. (2) Problematics Learning yellow books (*Kutubut Turats*) through Bahtsul Masa'il to improve reading skills at Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School Ngunut Tulungagung is divided into two, namely internal factors and external factors. Internal factors are learning problems arising from within each santri, while external factors are learning problems arising from factors outside each santri. (3) While the efforts to overcome the problems in learning consist of the efforts of School, teachers and students.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ***“Pembelajaran Kitab Kuning Melalui Bahtsul Masa’il Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung”*** ini ditulis oleh Muhammad Abdul Ghofur dengan Pembimbing Prof. Dr. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kitab Kuning, Bahtsul Masa’il, Kemampuan Membaca.*

Kemampuan membaca adalah kemampuan seseorang dalam membaca teks-teks berbahasa arab tanpa harokat dengan tepat dan benar sesuai dengan kaidah bahasa arab. Dengan kemampuan membaca yang baik dan benar, maka teks yang dibaca mampu untuk dipahami oleh pendengar, maupun oleh pembaca itu sendiri. Banyak metode pembelajaran yang diterapkan dalam meningkatkan kemampuan membaca. Oleh karena itu, metode pembelajaran yang tepat akan memberikan dampak yang lebih baik dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menguasai Bahasa Arab.

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan beberapa santri dan ustadz di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung bahwa kesulitan dalam membaca teks-teks Bahasa arab masih banyak ditemukan. Namun, mereka tetap berupaya menanggulangnya dengan berbagai macam metode dan sarana pembelajaran. Salah satunya yaitu penggunaan kitab kuning (*kutubut Tutars*) dengan metode kegiatan Bahtsul Masa’il yang biasa dilakukan di sebagian pondok-pondok pesantren besar di Jawa. Cara ini diyakini bisa meningkatkan hasil belajar para santri dalam meningkatkan kemampuan membaca teks-teks arab.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Penerapan Pembelajaran kitab kuning melalui Bahtsul Masa’il untuk meningkatkan kemampuan membaca di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung ?; (2) Bagaimana Problematika Pembelajaran kitab kuning melalui Bahtsul Masa’il untuk meningkatkan kemampuan membaca di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung ?; (3) Bagaimana Solusi penyelesaian Problematika Pembelajaran kitab kuning melalui Bahtsul Masa’il untuk meningkatkan kemampuan membaca di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung ?.

Berdasarkan pada Rumusan Masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran kitab kuning melalui Bahtsul Masa’il untuk meningkatkan kemampuan membaca di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mengetahui Problematika Pembelajaran kitab kuning melalui Bahtsul Masa’il untuk meningkatkan kemampuan membaca di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung. (3) Untuk mengetahui Evaluasi dan Solusi penyelesaian Problematika Pembelajaran kitab kuning melalui Bahtsul Masa’il untuk meningkatkan kemampuan membaca di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung.

Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan Pendekatan Kualitatif dengan Pola Penelitian Deskriptif-Fenomenologis. Adapun metode pengumpulan data

menggunakan teknik Observasi Partisipan, Wawancara Mendalam dan Dokumentasi. Adapun metode analisis data dalam penelitian kualitatif ini adalah : Induktif, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa: (1) Implementasi Pembelajaran kitab kuning melalui Bahtsul Masa'il untuk meningkatkan kemampuan membaca di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung berjalan dengan baik. (2) Problematika Pembelajarankitab kuning melalui Bahtsul Masa'il untuk meningkatkan kemampuan membaca di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu problematika pembelajaran yang ditimbulkan dari dalam diri masing-masing santri, sedangkan faktor eksternal yaitu problematika pembelajaran yang ditimbulkan dari faktor luar masing-masing santri. (3) Sedangkan upaya dalam mengatasi problematika dalam pembelajaran tersebut terdiri upaya-upaya Lembaga Pondok Pesantren, guru dan siswa.