

الباب السادس

الخاتمة

أ. التلخيص

اعتمادا على ما ذكر عن نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحث تقديم الخلاصة

كما يلي :

١. إن تطبيق تعليم كتب التراث ببحث المسائل في ترقية مهارة القراءة بمعهد هداية

المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج ينقسم إلى أربعة أشياء:

إعداد التعليم، محتوياته، وسائله وطريقته. أما إعداد التعليم تتكون الى من إعداد

الكتب الدراسية، وإعداد المادة الدراسية، وإعداد الأجوبة والأراء من السؤال

الذى سيناقش. وأما محتوياته تعليم كتب التراث ببحث المسائل يستخدم الكتب

المعتبرة من فن الفقه او القواعد اللغوية عادة وفن العقيدة والتصوف أحيانا.

وأما وسائله يستخدم ما يقدم فى المكتبة، يعنى انواع الكتب والقاموس

والحاسوب. وأما طريقته يستخدم الطريقة القواعد والترجمة و الطريقة المناقشة.

١. إن مشكلات تعليم كتب التراث يبحث المسائل في ترقية مهارة القراءة بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج ينقسم على نوعين، هما المشكلات الباطنية والمشكلات الظاهرية. وأما المشكلات الباطنية تتكون على اربعة انواع، وهي : ضعف حماسة الطلاب، وصعب الإنشاء، و قلة استيعاب المفردات، و ضعف فهم القواعد. وأما المشكلات الظاهرية تتكون على خمسة انواع، وهي : قلة الوسائل التعليمية لتعليم كتب التراث يبحث المسائل، وعدم استخدام الوسائل التعليمية، وعدم البيئة الدافعة لتعليم كتب التراث يبحث المسائل، ونقص اموال النفقات، ونقص التوجيه من المعلمين.
٢. إن حل مشكلات تعليم كتب التراث يبحث المسائل في ترقية مهارة القراءة بمعهد هداية المبتدئين الإسلامي السلفي عونوت تولونج أجونج ينقسم على ثلاثة أقسام، وهي : المحاولات التي قام بها المعهد، والمحاولات التي قام بها المدرس، والمحاولات التي قام بها الطلاب. وكلها تحاول الى تحسين الوسائل الداعمة وتحسين حال التعليم والمحاولة إلى إقامة البيئة اللغوية الفعالة.

ب. الإقتراحات

أقر الباحث أن هذا البحث العلمي مازال بعيدا عن الكمال، ولكنه يرجو أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا. بناء على التلخيص، يمكن للباحث الإقتراحات كما يلي :

١. للمعهد

ترجى أن تنظم المعهد البرامج التعليمية خاصة فيما يتعلق بمدة التعليم وأنشطته وتهتم بالأحوال التعليمية بتحسين جودة التعليم.

٢. للمعلم

ينبغي للمعلم أن يبذل كل جهده في إقامة تعليم كتب التراث ببحث المسائل في ترقية مهارة القراءة التي تدعو إلى ابتكار الطلاب في اشتراكهم عند التعليم.

٣. للطلاب

يرجى أن يقيموا بالإشتراك التام في التعليم مع الجد والحماسة والنظام.

٤. للباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالحث العلمي في هذه الفرصة كي يحصل على كماله في البحث الأعمق المتعلقة بمهارة القراءة وبحث المسائل.