

## DAFTAR RUJUKAN

Afidah, Vivin Nur. 2015. "Prinsip-prinsip Teori Beban Kognitif dalam Merancang Media Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)* 1, no. 1 (2015): 72-79

Arifin, Zainul *Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 1-320

Bhinnety, Magda. 2008. "Struktur dan Proses Memori," dalam *Buletin Psikologi* 2, no. 16 (2008) : 74-88

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti.

Hanafi, Muhamad. Dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal *High Oreder Thinking* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa," dalam *SNP2M (Seminar Nasional Penelitian Pendidikan)*, (2019): 46-55

Harun, Lukman. 2010. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Sukaharja*. Surakarta: Tesis Tidak Diterbitkan.

Ima, Wa. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Mengenal Bentuk-bentuk Geometri Melalui Media Kotak Pintar pada Peserta Didik Kelompok A di Taman Kanak-kanak Mutiara Kelurahan Lamangga Kecamatan Murhum Kota Bau-bau*, Kendari: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Jong Ton De, "Cognitive load theory, educational research and instructional design : some food for thought," dalam *jurnal Instr Sci* 38, no. 2 (2010) : 105-134

- Kalyuga, Salva. 2015. *Instructional Guidance A Cognitive Load Perspective*, (Amerika Serikat: Information Age Publishing Inc, 2015), hal. 3-271  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *KBBI Daring*, (Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, (2016)
- Lestari, Witri. 2017. “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika,” dalam *Jurnal Analisa* 3, no. 1 (2017): 76-84.
- Maleong, Lexy J. 2011. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 3
- Masri, Muhammad Faruq. Dkk. 2018. “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA,“ dalam *JPPM* 11, no.1 (2018): 116-126
- Mayasari, Novi. 2017. “Beban Kognitif dalam Pembelajaran Persamaan Diferensial dengan Koefisien Linear di IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Ajaran 2016/2017,” dalam *Jurnal Silogisme : Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya* 2, no 1 (2017) : 1-7
- National Council Of Teacher Of Mathematics 2000 Prinsiples and Standard For School Matematics. *Library Of Congress Cataloging In Publication Data*.
- Nurlela, Indana. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Materi Segiempat dan Segitiga dengan Pendekatan Sainifik untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep SMP/MTs Kelas VII*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nursit, Isbandar . 2015. “Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Discovery Berdasarkan Teori Beban Kognitif,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2015): 42-54.

Prihandoko, Antonius Cahaya. 2005. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikan dengan Menarik*, Jember: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.

Putranto, Sumbaji. Dkk. 2017. "Implikasi Teori Beban Kognitif dalam Merancang Pembelajaran Matematika Bermakna," dalam *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (2017) : 697-702

Samuel, "Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian," dalam <http://ciputraceo.net/blog/2016/2/18/metode-pengumpulan-data-dalam-peneitian> diakses pada tanggal 19 April 2020 Pukul 21.45 WIB

Santrock, John W. 2008 *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2008), hal. 1-530

Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2007), hal. 1-540

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 2-444

Suparman, Atwi. 2001. *Desain Intruksional*, (Jakarta: Pengembangan Aktivitas Intruksional, Drijendikti, Depdiknas, 2001), hal. 2-382

Sweller, dkk. 2011. *Cognitive Load Theory*, (New York : Cambridge University Press, 2011), hal. 57-69

Tirnato. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivikasi*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007), hal. 9-298

Yohanes, Barep. Dkk. 2016. "Beban Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Materi Geometri," dalam *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 187-195

Yuli, Tatag. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Surabaya: UNESA, 2010), hal. 9-332

Zulfi, Nadia. 2018. *Profil Penyebab Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*, Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan