

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistem Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Kognitif	11
B. Pengertian Muatan Kognitif	12
C. Pengertian Geometri	15

D. Indikator Muatan Kognitif pada Materi Jajargenjang	17
E. Kemampuan Awal	18
F. Hubungan Muatan Kognitif dan Kemampuan Awal	20
G. Peneliti yang Relevan	21
H. Pradigma Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengambilan Data	32
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahapan-tahapan Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi	38
B. Paparan Data	41
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Muatan Kognitif Siswa pada Materi Jajargenjang Memiliki Kemampuan Awal yang Tinggi	75
B. Muatan Kognitif Siswa pada Materi Jajargenjang Memiliki Kemampuan Awal yang Sedang	77
C. Muatan Kognitif Siswa pada Materi Jajargenjang Memiliki Kemampuan Awal yang Rendah	80
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87