

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang muatan kognitif siswa dalam pembelajaran matematika ditinjau dari kemampuan awal siswa, maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut :

1. Muatan kognitif siswa pada materi segiempat dan segitiga yang memiliki kemampuan awal yang tinggi mengalami muatan kognitif *germane*. Siswa mengalami kesulitan dalam soal latihan yang diberikan oleh guru berbeda dengan contoh yang diberikan sebelumnya. Dan untuk mengatasi kesulitan tersebut siswa berusaha bertanya pada guru dan temannya.
2. Muatan kognitif siswa pada materi segiempat dan segitiga yang memiliki kemampuan awal yang sedang mengalami muatan kognitif *extraneous* dan muatan kognitif *germane*. Siswa mengalami kesulitan saat menerima materi, cara penyampaian guru dan metode yang digunakan dan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu, memisalkan kedalam bentuk matematis dan sulitnya membayangkan gambar dalam soal cerita. Dalam hal ini usaha siswa dalam mengatasi kesulitan tersebut subjek berusaha belajar dan bertanya pada temannya.

3. Muatan kognitif siswa pada materi segiempat dan segitiga yang memiliki kemampuan awal yang rendah mengalami muatan kognitif *intrinsic* dan muatan kognitif *extraneous*. Siswa mengalami kesulitan dalam mengingat rumus dan mengerjakan dengan tugas dengan tepat dan siswa mengalami kesulitan saat menerima materi, cara penyampaian guru dan tidak menyukai pelajarannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan setelah mengetahui muatan kognitif yang dialami maka siswa lebih rajin dalam belajar, kegiatan pembelajaran dan memiliki usaha saat mengalami kesulitan dalam materi.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru mengetahui penyebab muatan kognitif yang dialami siswa untuk memperbaiki cara menyampaikan pembelajaran dan memperhatikan materi yang sulit untuk diterima siswa.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan muatan kognitif siswa agar mempermudah guru dan proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan subjek yang berbeda. Dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan muatan kognitif siswa dengan lebih baik lagi. Baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai penyusunan hasil dapat dilakukan dengan baik.