

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH/SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN ..	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Oprasional	9
G. Sistematika Skripsi	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Tehnik Diskusi Kelompok	16
a. Pengertian Tehnik Diskusi Kelompok	16
b. Tujuan Diskusi Kelompok	17
c. Tahap-tahap Diskusi Kelompok	19
2. Kecerdasan Emosional	26
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	26
b. Konsep Kecerdasan Emosional	27
c. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	28
3. Remaja	29
a. Pengertian Remaja	29
b. Bagian – bagian Remaja.....	29
c. Proses Perubahan pada Masa Remaja	30
B. Peneliti Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi, Sampel dan Tehnik Sampling.....	39
D. Sumber Data Variabel	41
E. Tehnik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	45
1. Skala Kecerdasan Emosional.....	46
G. Uji Instrumen	48

1. Uji Validitas.....	49
2. Uji Reliabilitas.....	54
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Deskripsi Hasil Pengumpulan Data	62
1. Penyajian Data	62
2. Pengolahan Data	71
3. Interpretasi Data	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Tingkat Kecerdasan emosional Siswa SMK Terpadu Khoirot kediri	74
B. Pengaruh Penerapan Teknik Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Kecerdasan emosional Siswa SMK Terpadu Khoirot kediri.....	76
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85