

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Ganjaran dan Hukuman Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung Tahun 2020”. Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Mustakim, NIM. 17201163452, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PAI, IAIN Tulungagung, yang di bimbing oleh bapak Nuryani, S, Ag., M.Pd.I

Kata Kunci :Ganjaran, hukuman, Kedisiplinan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan yang sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik. Salah satunya adalah pendidikan yang di dalamnya terdapat penanaman nilai kedisiplinan. Penanaman nilai kedisiplinan merupakan salah satu upaya SMPN 1 Campurdarat Tulungagung untuk dapat mencegah perilaku negatif pada peserta didik. Peserta didik nantinya dapat diarahkan, dilatih, dan dididik seperti apa yang diharapkan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung? (2) Bagaimana kelebihan dan kekurangan implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung? (3) Bagaimana implikasi implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penyusunan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung. subjek peneliti adalah guru PAI kelas VII dan guru PAI kelas IX, peserta didik, serta waka kesiswaan. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan model alir oleh Miles dan Hubberman yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan ketekunan atau kejegan pengamat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian adalah: (1) Proses implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung meliputi 3 hal: (a) Peroses implementasi kedisiplinan terkait “mentaati tata tertib” (b) Peroses implementasi kedisiplinan terkait “belajar ” (c) Peroses implementasi kedisiplinan terkait “ibadah”. (2) Kelebihan dan kekurangan implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung meliputi 3 hal: (a) Kelebihan dan Kekurangan Kedisiplinan terkait “menaati tata tertib” (b) Kelebihan dan Kekurangan Kedisiplinan terkait “belajar ” (c) Kelebihan dan Kekurangan Kedisiplinan terkait “ibadah”. (3) Implikasi implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung meliputi 3 hal: (a) Implikasi Kedisiplinan Terkait “Mentaati Tata Tertib” (b) Implikasi Kedisiplinan Terkait “belajar ” (c) Implikasi Kedisiplinan Terkait “ibadah”.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Ganjarans and Hukuman to Improve Student Discipline at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung Academic Year 2020". This thesis was written by Muhammad Mustakim, NIM. 17201163452, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, PAI Department, IAIN Tulungagung, supervised by Mr. Nuryani, S, Ag., M.Pd.I

Keywords: Ganjaran, Hukuman, Discipline.

This research is motivated by education which is very important in shaping the character of students. One of them is education in which there is an inculcation of the value of discipline. Inculcating the value of discipline is one of the efforts of SMPN 1 Campurdarat Tulungagung to prevent negative behavior in students. Students can later be directed, trained, and educated as expected.

The research focus in writing this thesis is (1) How is the process of implementing ganjarans and hukuman to improve student discipline at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung? (2) What are the advantages and disadvantages of implementing ganjaran and hukuman to improve student discipline at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung? (3) What are the implications of implementing ganjarans and hukuman to improve student discipline at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung.

The research method in this study uses a qualitative approach. In preparing the type of research used is descriptive research. The research was conducted at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung. Research subjects were class VII Islamic education teachers and class IX Islamic education teachers, students, and student time. In collecting data, researchers used observation, interview and documentation methods. Meanwhile, for the analysis, the researchers used a flow model by Miles and Hubberman, namely data reduction, data presentation, conclusion drawing / verification. This study also checks the validity of the data by extending the participation, triangulation and observer persistence or persistence. The research stage uses the pre-field stage, the fieldwork stage, the data analysis stage and the completion stage.

The results of the study are: (1) The process of implementing ganjaran and hukuman to improve discipline of participants at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung includes 3 things: (a) Processes for implementing discipline related to "obeying rules and regulations" (b) Process of implementing discipline related to "learning" (c) Process of implementing discipline related to "worship". (2) The advantages and disadvantages of implementing ganjaran and hukuman to improve student discipline at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung include 3 things: (a) Strengths and Weaknesses of Discipline related to "obeying discipline" (b) Strengths and weaknesses of discipline related to "learning" (c)) Strengths and Weaknesses of Discipline related to "worship". (3) Implications of ganjaran and

hukuman implementation to improve student discipline at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung include 3 things: (a) Disciplinary Implications Related to "Obeying Rules" (b) Disciplinary Implications Related to "Learning" (c) Disciplinary Implications Related to "worship ".