

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang Implementasi Ganjaran dan Hukuman untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung. maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses implemetasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMPN 1 Campurdarat Tulungagung mweliputi tiga hal: (1) Peroses implementasi kedisiplinan terkait “mentaati tata tertib” (2) Peroses implementasi kedisiplinan terkait “belajar ” (3) Peroses implementasi kedisiplinan terkait “ibadah”.
2. Kelebihan dan kekurangan implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung meliputi (1) Kelebihan dan Kekurangan Kedisiplinan terkait “menaati tata tertib” (2) Kelebihan dan Kekurangan Kedisiplinan terkait “belajar ” (3) Kelebihan dan Kekurangan Kedisiplinan terkait “ibadah”.
3. Implikasi implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung meliputi : (1) Implikasi Kedisiplinan Terkait “Mentaati Tata Tertib” (2) Implikasi Kedisiplinan Terkait “belajar ” (3 Implikasi Kedisiplinan Terkait “ibadah”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi ganjaran dan hukuman untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala madrasah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam kegiatan kedisiplinan peserta didik, serta untuk memotivasi peserta didik yang sering melanggar peraturan agar lebih baik. Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada para guru. dalam implementasi ganjaran dan hukuman dengan lebih memperhatikan kedisiplinan peserta didik dalam melakukan kegiatan di sekolah.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan strateginya ganjaran dan hukuman dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Dapat digunakan pula oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mendisiplinkan peserta didik, Karena dalam prosesnya sebagian besar ditentukan oleh peran guru. Dan hendaknya guru memantau, mengevaluasi dan memperbaharui kegiatan yang ada, sehingga dapat berjalan sebagaimana mestinya. Selalu mengikuti perkembangan zaman dan lebih mengupayakan peningkatan implementasi ganjaran dan hukuman, agar para peserta didik

dapat berdisiplinan dengan baik dan juga bertanggung jawab atas tata tertib yang ada di sekolah.

3. Bagi peserta didik

Hendaknya mematuhi setiap peraturan, perintah dan larangan dari guru sehingga ilmu yang diperoleh barokah. Meningkatkan kesadaran untuk melakukan kebaikan dan kewajiban sebagai muslim secara ikhlas tanpa adanya unsur keterpaksaan. Selalu optimis, berusaha dan istiqomah dalam mentaati peraturan. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih baik.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh penelitian yang akan datang sebagai bahan referensi atau dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan implemmentasi ganjaran dan hukuman dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik.