BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. kelancaran (*Fluency*) Guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 1 Kampak Trenggalek dan SMP Islam Gandusari Trenggalek.

   a. SMPN 1 kampak

      Guru PAI menyampaikan materi pelajaran secara lancar melakukan persiapan-persiapan terlebih dahulu sebelum serta guru memanfaatka IT untuk kepentingan pembelajaran. Sedangkan untuk memperkaya ide dan gagsan guru PAI selalu menambah wawasan dengan cara membaca dan berdiskusi dengan teman profesinya..

   b. SMP Islam Gandusari

      Guru PAI menyampaikan materi pelajaran secara lancar dengan pendalaman materi yang baik serta guru PAI selalu terbuka dengan siswanya agar siswa dapat menyampaikan permasalahannya kepada guru. Dan untuk memperkaya ide dan gagasan seorang guru selalu menambah wawasan dengan cara belajar.

2. keluwesan (*fleksebility*) Guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 1 Kampak Trenggalek dan SMP Islam Gandusari Trenggalek.

   a. SMPN 1 Kampak

Guru PAI dapat fleksibel dalam pembelajaran dengan menggunakan metode dan media yang bervariatif dalam proses pembelajaran yang disesuaikan karakter, tujuan pembelajaran, dan kondisi siswa.

b. SMP Islam Gandusari

Guru PAI fleksibel dalam proses pembelajaran dengan cara menggunakan metode dan media yang tepat dengan menyelaraskan kondisi dan tujuan pembelajaran.

3. Keaslian Pemikiran (Originality) Guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 1 Kampak Trenggalek dan SMP Islam Gandusari Trenggalek.

a. SMPN 1 Kampak

Guru PAI mengembangkan strategi pembelajran diantaranya denga mendesain pembelajaran aktif, memberi motivasi, menumbuhkan rasa kerjasama antar siswa dan manajemen kelas agar lebih nyaman. Selin itu guru PAI juga mengembangkan sumber belajar dengan mengadakan program ekstrakurikuler tilawatil Qur’an , memperingati hari besar islam dan memanfaatkan masjid sebagai sumber belajar.

b. SMP Islam Gandusari

Guru PAI mengembangkan strategi pembelajaran dengan cara menjalin kerjasama antara guru dalam membentuk ahklak siswa dan guru lebih mengedepankan praktek langsung dalam pembelajaran. Guru PAI juga mengembangkan sumber belajar dengan mengadakan kajian kitab kuning, sholat berjamaah di masjid, dan program mengahafal yasin dan tahlil sebagai syarat kelulusan.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Sekolah

   Bagi lembaga sekolah, dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas mutu pendidikan di masa yang akan datang. Dan hal lain yang masih dalam tahap perkembangan, maka dapat dijadikan sebagai rujukan bagaimana meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menerapkan Inovasi Pembelajaran yang efektif dan efisien.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

   Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang topik ini serta mengembangkannya kedalam fokus lain untuk memperkaya temuan penelitian yang lain.

3. Bagi Pembaca

   Dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana kreativitas guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa khusunya di SMP Islam gandusari dan SMPN 1 Kampak kabupaten trenggalek. .

4. Bagi Perpustakaan Pasca Sarjana IAIN Tulungagung

   Dapat dijadikan pijakan dalam desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan komprehensif khususnya yang berkenaan dengan penelitian tentang inovasi pembelajaran PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.