

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN ETIKA ISLAMI PADA SISWA DI UPTD
SMP NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI



RIDA ANDRIANI
NIM. 3211113156

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN ETIKA ISLAMI PADA SISWA DI UPTD
SMP NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



RIDA ANDRIANI
NIM. 3211113156

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Etika Islami Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun 2014/2015" yang ditulis oleh Rida Andriani, NIM. 3211113156 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

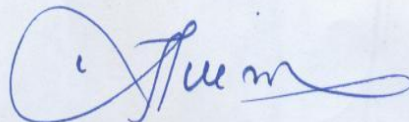
Tulungagung, 2 Juli 2015

Pembimbing,



Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd
NIP. 19650512 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN ETIKA ISLAMI PADA SISWA DI UPTD SMP
NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Disusun Oleh

RIDA ANDRIANI
NIM. 3211113156

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dr. H. Munardji, M.Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

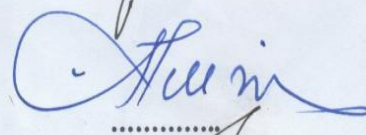
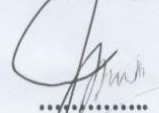
Penguji Utama :

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

Sekretaris / Penguji :

Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700817 199803 2 001

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَءَاتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ ﴿١٧﴾

Artinya :

“Dan orang-orang yang mau menerima petunjuk, Allah menambah petunjuk kepada mereka dan memberikan balasan ketakwaan mereka”.

(Q.S Muhammad : 17) *

* Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara penterjemah/pentafsir Al Qur'an, 1971), hal.hal. 832

PERSEMBAHAN

**Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam,
kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:**

1. Kedua orang tuaku tercinta, (Bapak Kadim dan Ibu Lilik) atas seluruh kasih sayang yang telah tercurahkan untukku, membimbing, mendidik, dan kerja keras demi cita-citaku di masa depan. Beserta Adikku tersayang (Lucky Rahmahani) yang telah memotivasiku dan selalu memberiku semangat untuk menyelesaikan tugas ini. Terima kasih untuk setiap kebaikan dan kasih sayang yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Suami tercinta (Bagus W.S.) yang selalu Mendo'akan, mendukung, memotivasi dan menyemangatkan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidikku di TPQ, TK, SD, MTs, MAN, Perguruan Tinggi. Terima kasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus di sisi Allah Swt. Aamiin.
4. Rekan-rekan PAI angkatan 2011-2012, terkhusus seluruh keluarga besar PAI E, khususnya Sahabat Hama (Putri, Mila, Nurul, Syafinatul, Yuli, Titis). Terima kasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
5. Rekan-rekan PPL di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol, yang telah mengajari aku banyak hal, terutama berusaha bersama-sama mendidik dan mengajar untuk mencerdaskan anak bangsa.
6. Rekan-rekan KKN di dusun Jeruk, desa Srabah, Kec. Bendungan, Kab. Trenggalek, bersama kalian menyadarkanku tentang artinya kemandirian, berbagi, kerjasama, berjuang, dan usaha keras dalam menciptakan perubahan kearah yang lebih baik.
7. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Muh Kharis, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak / Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Mujib selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 2 Juli 2015

Penulis,

Rida Andriani

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Batasan Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	11
G. Sistematika Penelitian	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	15
2. Sifat-Sifat Guru Pendidikan Agama Islam	19

3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
4. Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	23
B. Kajian Teori Tentang Etika Islami	
1. Pengertian Etika Islami.....	25
2. Pendidikan Etika Islam.....	30
3. Karakteristik Etika Islam (akhlak Islamiyah).....	32
4. Etika Islami Bagi Siswa.....	36
C. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Etika Islami Pada Siswa	39
D. Penelitian Terdahulu	47
E. Kerangka Konseptual Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Kehadiran Penelitian	53
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisa Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	59
H. Tahap-Tahap Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data atau Temuan Penelitian.....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	117

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Laporan Pengkodingan
2. Pedoman Wawancara (*Interview*)
3. Ringkasan Wawancara (*Interview*)
4. Pedoman Observasi
5. Field Note
6. Data Sekolah
7. Dokumentasi Foto
8. Biografi Penulis
9. Surat Ijin Penelitian
10. Surat Pemberian Ijin
11. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
12. Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi
13. Pernyataan Keaslian Tulisan

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Rida Andriani, NIM. 3211113156, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Etika Islami Pada Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun 2014/2015”, yang dibimbing oleh Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd., NIP. 19650512 199803 1 002.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Meningkatkan Etika Islami

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan bahwa dalam kebiasaan berperilaku, bertingkah laku, etika siswa terhadap seluruh warga sekolah sangat berbeda-beda, ada yang mencerminkan perilakunya dengan etika yang baik, bahkan ada perilaku siswa yang mencerminkan etika yang kurang baik. Sedangkan tugas seorang guru pendidikan agama Islam sangat berat, mengingat begitu pentingnya para siswa memiliki etika yang baik. Oleh karena itu guru pendidikan agama Islam harus mengupayakan agar pembinaan, bimbingan harus diperhatikan dan ditingkatkan lagi. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015? (2) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015? (3) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015. (2) Untuk mendiskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015. (3) Untuk mendiskripsikan faktor-faktor penghambat dan pendukung upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan study kasus. Penelitian dilakukan di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisisnya menggunakan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis mengungkapkan bahwa: 1) perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol, adalah dengan mempersiapkan Administrasi pembelajaran yang meliputi penyusunan RPP dan penyusunan profil pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung adalah (a) Pembiasaan keagamaan, (b) penerapan seragam panjang, (c) menciptakan suasana agamis di smp negeri 1 sumbergempol, (d) pendidikan melalui nasehat atau motivasi dan pendidikan melalui hukuman, (e) pendekatan dan komunikasi yang baik pada siswa, (f) guru pendidikan agama Islam menjadi teladan yang baik untuk siswa, (g) menjalin hubungan baik dengan orang tua murid. 3) Faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, faktor yang mendukung adalah Kesadaran dan kemauan siswa, rasa tanggung jawab guru pendidikan agama Islam di sekolah, lingkungan sekolah yang kondusif, pergaulan siswa, sarana prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah latar belakang siswa yang kurang mendukung, lingkungan masyarakat (pergaulan siswa), kurangnya kerjasama yang baik antara guru agama dan guru bidang studi umum, pengaruh Teknologi yang semakin canggih.

ABSTRACT

This thesis was written by Rida Andriani, NIM. 3211113156, Islamic Education Department, Faculty of MT and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title " Efforts Islamic Education Teachers in Improving Students of Islamic Ethics in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung 2014 / 2015", which is led by Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords: Islamic Education Teachers Efforts, Improve Islamic Ethics

This research is motivated by a phenomenon which shows that in the habit of behaving, acting, ethical student to the entire school community is very different, there is a reflecting behavior with good ethics, there is even a student behavior that reflects poorly ethics. While the job of a teacher of Islamic education is very heavy, given the importance of the students have good ethics. Therefore, Islamic religious education teachers must strive for coaching; guidance must be considered and improved. In this case the authors describe the efforts of Islamic religious education teachers in promoting Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung.

The focus of research in this thesis are (1) How to design Islamic Education teachers in an effort to boost Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung year 2014/2015? (2) How Islamic Education teacher effort in improving Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung year 2014/2015? (3) What are the factors that support and hinder attempts Islamic Education teachers in enhancing Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung year 2014/2015?

As for the purpose of research in this thesis are (1) To describe the planning of Islamic religious education teachers in promoting Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung year 2014/2015. (2) To describe the efforts of Islamic religious education teachers in promoting Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung year 2014/2015. (3) To describe the factors inhibiting and supporting the efforts of Islamic religious education teachers in promoting Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung year 2014/2015.

The research method in this study used a qualitative approach with descriptive research and case studies. The study was conducted at the Department

of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung. Sources of data obtained from three kinds of data sources that people, place, and paper. Data collection techniques used is observation, interview, and documentation. While technical analysis using data reduction method, data presentation and conclusion. Then to check the validity of the data is done through perseverance observation, triangulation, and peer examination.

The results of after analysis of research conducted revealed that: 1) planning of Islamic Education teachers in enhancing Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol, is to prepare the learning administration which include the preparation of lesson plans and the preparation of the learning profile of Education Islam. 2) Efforts Islamic Education teachers in enhancing Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung is religious habituation, the application of a uniform length, creating a religious atmosphere in the Junior High School 1 Sumbergempol, education through advice or motivation and education through punishment, approach and good communication on the student, the teacher of Islamic religious education be a good example for students, establish good relations with parents. 3) factors that support and hinder attempts Islamic Education teachers in enhancing Islamic ethics to students in the Department of Technical Implementation Unit State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung, supporting factor is the awareness and the willingness of students, a sense of responsibility of Islamic religious education teachers at the school, conducive school environment, student association, which supports infrastructure. While inhibiting factor is the background of the students who are less supportive, community environment (student association), the lack of a sense of solidarity among religious teachers and teachers of general studies, the effect of increasingly sophisticated technology.

الملخص

هذه الأطروحة التي كتبها رضا أندرياني، رقم الدفتر القيد. ٣٢١١١٣١٥٦، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدرّيس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت عنوان "جهود معلمي التربية الإسلامية في تحسين الأخلاق الإسلامية الطلاب في قسم وحدة تنفيذ الفني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥" المشرف: الدكتور اندوس، محمد حاريس، الماجستير، الحج.

الكلمات الهامة: معلمي التربية الإسلامية الجهود، وتحسين الأخلاق الإسلامية

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة مما يدل على ان في العادة من التصرف والتمثيل وطالب الأخلاقي للمجتمع المدرسي بأكمله هو مختلف جدا، وهناك سلوك يعكس مع الأخلاق الحميدة، بل هناك سلوك الطالب الذي يعكس أخلاق سيئة. في حين أن وظيفة المعلم لمادة التربية الإسلامية هي ثقيلة جدا، نظرا لأهمية الطلاب لديهم الأخلاق الحميدة. لذلك، يجب أن معلمي التربية الدينية الإسلامية تسعى للتدريب، يجب النظر في التوجيه وتحسينها. في هذه الحالة تصف الكتاب جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم وحدة التنفيذ التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبير جيمبول تولونج اجونج.

محور البحث في هذه الرسالة هي (١) كيف تصميم معلمي التربية الإسلامية في محاولة لتعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم وحدة التنفيذ التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥؟ (٢) كيف جهدا معلم التعليم الإسلامية في تحسين الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم وحدة التنفيذ التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥؟ (٣) ما هي العوامل التي تدعم وتعيق محاولات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم وحدة التنفيذ التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥؟

أما بالنسبة للأغراض البحث في هذه الأطروحة هي (١) لوصف التخطيط لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم وحدة التنفيذ التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبير جيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. (٢) لوصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم وحدة التنفيذ

التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. (٣) لوصف العوامل التي تحول دون ودعم جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم وحدة التنفيذ التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

طريقة البحث في هذه الدراسة استخدام نهج نوعي مع البحوث ودراسات الحالة الوصفية. وقد أجريت الدراسة في قسم وحدة التنفيذ التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من ثلاثة أنواع من مصادر البيانات أن الناس والمكان ورقة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة، والوثائق. بينما التحليل الفني باستخدام طريقة الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. ثم للتحقق ويتم صحة البيانات من خلال الملاحظة المباشرة، والمثلثات، والفحص الأقران.

بعد تحليل نتائج البحوث التي أجريت كشفت أن: (١) التخطيط لمعلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم التنفيذ الفني وحدة المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول، هو إعداد إدارة التعلم التي تشمل إعداد خطط الدرس والتحضير لحة عن التعلم التربية والتعليم الإسلام. (٢) جهود معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم التنفيذ الفني وحدة المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج هو التعود الديني، وتطبيق بطول موحد، وخلق جو ديني في المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبير جيمبول والتعليم من خلال تقديم المشورة أو الدافع والتعليم من خلال العقاب والنهج والتواصل الجيد على الطالب، معلم التربية الدينية الإسلامية أن تكون مثالا جيدا للطلاب وإقامة علاقات جيدة مع أولياء الأمور. (٣) العوامل التي تدعم وتعيق محاولات معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الإسلامية لطلبة قسم وحدة التنفيذ التقني المدارس الاعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج، ودعم العامل هو وعي واستعداد الطلاب، والشعور بالمسؤولية لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة، البيئة المدرسية المواتية وتكوين الجمعيات الطلابية التي تدعم البنية التحتية. في حين تمنع العامل هو الخلفية من الطلاب الذين هم أقل تأييدا والبيئة المجتمعية (اتحاد الطلبة)، والافتقار إلى الشعور بالتضامن بين المدرسين الدينيين ومعلمي الدراسات العامة، وتأثير تكنولوجيا متطورة على نحو متزايد.