

الفهرس

أ	صفحة الغلاف
د	موافقة المشرفين
هـ	موافقة مجلس المناقشة
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	الملخص بالعربية
م	الملخص بالإنجليزية
س	الملخص بالإندونسية
ف	دفتر الجداول
ص	دفتر الملاحق
ق	دفتر الصورة الوثيقة
ر	الفهرس

الباب الأول: مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. مسائل البحث	٥
ج. أهداف البحث	٦
د. فوائد البحث	٧
هـ. توضيح المصطلحات	٩
و. تنظيم البحث	١١
الباب الثاني: النظريات البحث	١٢
أ. المبحث الاول : التعلّم النشط	١٢
١. تعريف التعلّم النشط	١٢
٢. قواعد التعلّم النشط	١٥
٣. خصائص التعلّم النشط	١٦
٤. نموذج ومراحل التعلّم النشط	١٧
٥. المميزات في التعلّم النشط	٢١
٦. العيوب في التعلّم النشط	٢٣

٢٥	ب. المبحث الثاني : مهارة الكلام وتعليمها
٢٥	١ . مفهوم مهارة الكلام.....
٢٧	٢ . أهمية مهارة الكلام.....
٣٠	٣ . أهداف تعليم الكلام لغير الناطقين بها.....
٣١	٤ . تخطيط لتعليم الكلام.....
٣٣	٥ . توجيهات عامة لتعليم مهارة الكلام.....
٣٦	٦ . الجوانب المهمة في تعليم الكلام.....
٣٨	٧ . دور المعلم في تعليم مهارة الكلام.....
٣٨	٨ . طريقة تعليم الكلام وتقنيات.....
٤٦	٩ . الوسائل في تعليم الكلام.....
٤٨	١٠ . اختبارات مهارة الكلام.....
	١١ . دليل التقويم لقياس كفاءة الطلاب في تعليم مهارة الكلام
٥٠
٥٠	ج. البحوث السابقة.....
٦٥	د. نموذج (Paradigma) البحث.....

الباب الثالث: منهج البحث	٦٦
أ. تصميم البحث	٦٦
ب. تصميم البحث	٦٧
ج. مكان البحث	٦٨
د. مصادر الحقائق	٦٩
هـ. طريقة جمع الحقائق و ادواتها	٧٠
و. طريقة تحليل الحقائق	٧٤
ز. تفتيش صحة الحقائق	٧٨
ح. مراحل البحث	٧٩
الباب الرابع: تقديم البيانات و نتائج البحث	٨٢
أ. لمحة موجز عن المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج	
أووداناووبليتار	٨٢
ب. تقديم البيانات	٨٨

١. إعداد المعلم في استخدام التعلّم النشط (Active Learning) في تحسين مهارة الكلام لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية
معارف باكونج أوداناوو بليتار ٨٨
٢. اجراءات المعلم في استخدام التعلّم النشط (Active Learning) في تحسين مهارة الكلام لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار ٩٣
٣. المشكلات و حلّها المعلم في استخدام التعلّم النشط (Active Learning) في تحسين مهارة الكلام لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار ٩٨
- ت. نتائج البحث ١٠٥
- باب الخامس: تحليل البحث ١٠٨
- باب السادس: الإختتام ١١٧
- أ. الخلاصة ١١٧
- ب. التوصيات ١١٨
- المراجع البحث ١٢١