

## باب السادس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فتمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

١. يستعد المعلم في استخدام التعلّم النشط (*Active Learning*) في تحسين مهارة

الكلام لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار يبدأ

المعلم خطة التعليم و تتناسب مع أهداف التعلم بالإضافة إلى تخصيص الوقت

المتاح و عندما يكون المعلم في الفصل يقدم دائمًا مفردات جديدة للطلاب

التي يجب حفظها وتطبيقها في الحياة.

٢. اجراءت المعلم في استخدام التعلّم النشط (*Active Learning*) في تحسين

مهارة الكلام لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية معارف باكونج أوداناوو

بليتار مع مجموعة متنوعة من الطرق, بشكل اجراءت المعلم كما يلي: نقد

التجربة الأساسية (*Critical Insident*), ازدواج السلطة (*The Power of Two*),

و تعليمات قائمة على المشكلة (*Problem based instruction*).

٣. المشكلات التي يشعر المعلم في استخدام التعلّم النشط (*Active Learning*)

في تحسين مهارة الكلام لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية

معارف باكونج أوداناوو بليتار الذي يجادها الباحثة عند مراقبة البحث, بعضهم: يكسل و يخجل الطلاب أن يتكلم باللغة العربية لأن يجد صعوبة الطلاب في حفظ المفردات, يستغرق الكثير من الطاقة والفكر والوقت. كما ذكر أعلاه, من أهم الجوانب المهمة في تعليم مهارة الكلام وهما النطق و المفردات. لذا فإن الصعوبة في المفردات هي العائق الأساسي تعليم مهارة الكلام في استخدام جميع الطرق. اما حلّها كما يلي: (١) تحفيز الطلاب على حب اللغة العربية. (٢) تزيين المرافق المدرسية بألواح المفردات. (٣) يستعد معلم للتعليم بإعداد تم. (٤) تغيير طريقة كل تعليم حتى لا يشعر الطلاب بالملل. (٥) تحفيز الطلاب على التعاون مع الأصدقاء في الأعمال الواجبة الجماعية.

## ب. التوصيات

### ١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مراخلة في توفير السياسات التعليمية، وخاصة في

تعليم اللغة العربية لجميع الدررة الحالية.

### ٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مراخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في

الدستقبل.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لاستخدام تعليم مهارة الكلام حتى يطلب الطلاب

أن يمارس الكلام اللغة العربية و تهتم لأداء عملية التعليم والتعليم خاصة

عن تعليم مهارة الكلام حتى تحصل أغراض تعليم مهارة الكلام . و أن

تكون مراخلة ومعلومات تعليمية عن تطبيق تعليم مهارة الكلام لطلاب

المدرسة المتوسطة الاسلامية معارف باكونج أوداناوو بليتار.

٤. للمدرسين

ينبغي للمدرس اللغة العربية أن تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة

العربية . لأن مهارة الكلام بي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم

اللغة العربية الثانية او اللغة الأجنبية . ويهرفها إلى جعل الطلاب قادرين

على التواصل لفظيا جيدا.

٥. للطلاب

ينبغي على الطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية معارف باكونج

أوداناوو أن يرفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في تحسين مهارة

الكلام خاصة. وقدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيرة  
والحق. حتى يجيب الطلاب عن الأسئلة الدرس.

٦. للباحث القادم

للباحث الذي سيأتي من بعري لعل هذا البحث العلمي يمكن أن  
يكون دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقبل في التعليم.