

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Syariah Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Tulungagung” ini ditulis oleh Aida Hanum Mahmudah, NIM. 17403163194, Jurusan Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri, Pembimbing Dyah Pravitasari S.E., M.S.A.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh faktor-faktor tertentu yang dinilai mampu mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam tingkat pemahaman akuntansi syariah seperti faktor latar belakang pendidikan, perilaku belajar, minat belajar dan motivasi belajar. Namun belum tentu faktor – faktor tersebut bisa mempengaruhi mahasiswa dalam pemahaman akuntansi syariah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh latar belakang pendidikan, perilaku belajar, minat belajar dan motivasi belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi syariah mahasiswa jurusan akuntansi syariah fakultas ekonomi dan bisnis islam IAIN Tulungagung secara parsial dan simultan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik random sampling, dengan teknik tersebut diperoleh 90 responden sebagai sampel. Dimana respondennya mahasiswa yang sudah menerima materi akuntansi syariah jurusan akuntansi syariah fakultas ekonomi dan bisnis islam IAIN Tulungagung. Pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda untuk membuktikan hipotesis penelitian.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan DAN perilaku belajar secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi syariah, minat belajar dan motivasi belajar secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi syariah. Sedangkan secara simultan latar belakng pendidikan, perilaku belajar, minat belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi syariah mahasiswa jurusan akuntansi syariah fakultas ekonomi dan bisnis islam IAIN Tulungagung.

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan, Perilaku Belajar, Minat Belajar, Dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

This thesis entitled "The Factors Affecting the Level of Islamic Accounting Understanding Students of Sharia Accounting Department, Faculty of Economics and Islamic Business in IAIN Tulungagung" was written by Aida Hanum Mahmudah, NIM. 17403163194, Sharia Accounting Department, Faculty of Islamic Economics and Business, State Islamic Institute Tulungagung, Advisor Dyah Pravitasari S.E., M.S.A.

This study is motivated by certain factors that are considered capable of influencing accounting students in the level of Islamic accounting understanding such as educational background factors, learning behavior, interest in learning and learning motivation. However, it is not certain that these factors can influence students in understanding Islamic accounting.

The purpose of this study is to examine the effect of educational background, learning behavior, interest in learning and learning motivation on the level of Islamic accounting understanding students in Sharia Accounting Department, Islamic Economics and Business Faculty at IAIN Tulungagung partially and simultaneously.

This study uses a quantitative approach with an associative type. Data collection techniques in this study using a questionnaire. The sampling technique used was random sampling technique, with this technique obtained 90 respondents as a sample where the respondents are students who have received Sharia accounting material, Sharia Accounting Department, Faculty of Islamic Economics and Business, IAIN Tulungagung. Measurements in this study used a Likert scale. The data analysis method used in this study is multiple linear regression analysis to prove the research hypothesis.

The results of the study indicated that educational background partially has a positive but not significant effect on the level of Sharia accounting understanding, learning behavior, interest in learning and learning motivation partially have a significant positive effect on the level of understanding of Islamic accounting. On the contrary, educational background, learning behavior, interest in learning and learning motivation have a significant positive effect on the level of Sharia Accounting understanding students majoring in Sharia Accounting, Faculty of Economics and Islamic Business, IAIN Tulungagung simultaneously.

Keywords: *Educational Background, Learning Behavior, Learning Interest, and Learning Motivation*