

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Peningkatan Kedisiplinan Beribadah Siswa di SMAN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Aqwa Dzawit Tuqo, NIM. 2811133042, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2021, dosen pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.P.d.I, M,Pd. NIP. 19780204 2009011003.

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya berbagai kegiatan kedisiplinan beribadah yang diterapkan disekolah SMAN 2 Trenggalek yang berbasis umum ini memiliki ketekunan pembiasaan beribadah yang sekalipun tidak kalah dengan sekolah madrasah yang murni berbasis agama seperti Madrasah Aliyah.

Fokus dari penelitian ini, meliputi: (1) Bagaimana strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan shalat siswa di SMAN 2 Trenggalek? (2) Bagaimana strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan membaca Al-Qur’an siswa di SMAN Trenggalek? (3) Bagaimana strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan infaq shodaqoh siswa di SMAN 2 Trenggalek? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan shalat, membaca Al Qur’an, dan infaq Shodaqah siswa di SMAN 2 Trenggalek.

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data primer, dan sekunder. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan teknik

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Strategi mendisiplinkan ibadah sholat dengan pemberian keteladanan oleh guru dengan mencontohkan dan mengajak siswa untuk sholat berjamaah, membiasakan siswa untuk sholat berjamaah secara tepat waktu dengan membuat penjadwalan sholat berjamaah, dan memberikan peringatan serta teguran bagi siswa yang tidak ikut berjamaah.(2) Strategi mendisiplinkan siswa dalam membaca Al Qur’an dengan keteladanan dan mengajak para siswa untuk membaca Al Qur’an setiap satu bulan sekali dengan sistem penjadwala 3 kelas berurutan. Pada waktu sholat Jum’at guru mengarahkan bagi siswi untuk tartil disetiap kelas. (3) Strategi guru mendisiplinkan infaq sedekah dilakukan dengan pembiasaan setiap hari jumat, yang di bantu oleh pengurus ta’mir masjid, dalam pembiasaannya guru juga memberikan contoh dan juga mengajarkan untuk selalu berbagi bersama, penerapannya tidak ada hukuman karena prinsip dari infaq sedekah adalah keikhlasan dan pemberian reward dilakukan dengan pengumuman kelas yang mengumpulkan infaq sedekah, hal itu memberikan kepuasan tersendiri bagi siswa.

Kata Kunci : Strategi, Kedisiplinan Beribadah Siswa

ABSTRACT

Thesis entitled "Strategies for Increasing tudent's Discipline in Worship at SMAN 2 Trenggalek" was written by oleh Aqwa Dzawit Tuqo, Registered Student Number 12811133042, Tarbiyah Faculty of Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, 2021, dvisor: Dr. H. Nursamsu, S.P.d.I, M,Pd. NIP. 19780204 2009011003

This research is based on the background of the existence of various worship discipline activities that are implemented in SMA 2 Trenggalek which is general based school that has perseverance in worship practices, which is not inferior to islamic schools that are purely religious-based, such as the Madrasah Aliyah.

The focus of this study includes: (1) How are the strategies applied to increase the student's discipline of prayer at SMAN 2 Trenggalek? (2) How is the strategy applied to improve the student's discipline of reading Al-Qur'an students at 2 Trenggalek? (3) How are the strategies applied to increase the student's discipline of infaq shodaqoh at SMAN 2 Trenggalek? The purpose of this study was to find out the strategies applied to improve the discipline of prayer, reciting the Qur'an, and the information about students at SMAN 2 Trenggalek.

This type of research uses qualitative descriptive research with primary, and secondary data sources. Data collection techniques are by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are using data reduction, data presentation and conclusion drawing. While the checking the validity of the data using source and technique triangulation.

The results of the research concluded that: (1) The strategy of disciplining prayer is by giving exemplary of the teacher by exemplifying and inviting students to pray in congregation, familiarizing students with congregational prayers in a timely manner by scheduling prayers in congregation, and giving warnings and reprimands to students who did not participate in congregation. (2) The strategy disciplines students in reading the Qur'an with precision and invites students to read the Qur'an once a month with a system of 3 consecutive classes. At Friday prayers the teacher directs students to tartil in each class (3) The teacher's strategy to discipline infaq shadaqah is done by habituation every Friday, which is supported by ta'mir administrators, in habituation the teacher also gives examples and also teaches to always share together, the application there is no punishment because the principle of infaq shadaqah is sincerity, while giving rewards is done by announcing the class that collects infaq shadaqah information, it gives satisfaction to students.

Keywords: Strategy, Student Discipline

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات لزيادة الانضباط في العبادة للطلاب في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية" كتبه أقوا ذو الطوق، رقم القيد ٢٨١١١٣٣٠٤٢، كلية المعلمين لتدريب المعلمين ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١ ، المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج نور سمس الماجستير، ارتشف. ١٩٧٨٠٢٠٤٢٠٠٩٠١١٠٠٣

يستند هذا البحث على خلفية وجود أنشطة مختلفة للعبادة تنفذ في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية عامة التي لديها المثابرة في ممارسات العبادة، على الرغم من أنها ليست أقل شأنًا من المدرسة الدينية القائمة، كما المدرسة الإسلامية.

مسائل البحث: (١) كيف تطبيق الاستراتيجيات التي يتم تطبيقها لزيادة انضباط الطلاب للصلاة في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية؟ (٢) كيف يتم تطبيق الاستراتيجية لتحسين الانضباط في قراءة القرآن للطلاب في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية؟ (٣) كيف تطبق الاستراتيجية لزيادة انضباط الطلاب للإنفاق و الصدقة في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية؟ كان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على الاستراتيجيات المستخدمة لتحسين الانضباط في الصلاة ، وتلاوة القرآن ، والمعلومات عن الطلاب في المدرسة الثانوية الواحدة عونوت تولونج أجونج الحكومية.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي الوصفي مع مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات تتم عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي من خلال الحد من البيانات ، وعرض البيانات ورسم الخاتمة. والتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث المصدر والتقنية.

نتائج البحث: (١) استراتيجية تأديب الصلاة من خلال إعطاء المعلم نموذجًا من خلال تمثيل الطلاب ودعاهم للصلاة بالجماعة ، وتعريف الطلاب بصلاة الجماعة في الوقت المناسب عن طريق جدولة الصلوات في الجماعة ، وإعطاء التحذيرات. وتوزيع للطلاب الذين لم يشاركوا. (٢) استراتيجية تأديب الطلاب في قراءة القرآن الكريم بإعطاء الأسوة ودعوة لقراءة مرة في الشهر مع نظام الجدولة ثلاث الفصل

بالتعاقب . في وقت صلوات الجمعة أمر المعلم الطالبات لقراءة القرآن في كل فصل (٣) يتم تنفيذ استراتيجية المعلم لتأديب الزكاة إنفاق عن طريق التعود كل يوم جمعة، والذي يدعمه تعمير المسجد، في التعويد يعطي المعلم أيضا الأمثلة ، ويعلم أيضا أن يتقاسموا دائما ، التطبيق لا يوجد عقاب لأن مبدأ

هو إخلاص وإعطاء المكافآت عن طريق الإنفاق و الصدقة

الكلمات الرئيسية: استراتيجية ، انضباط الطالب