

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang” ini ditulis oleh Sayyiatu Rizqiana, NIM. 17207163085, pembimbing Hj. Indah Komsiyah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Peserta Didik

Pendidikan merupakan upaya strategis untuk membentuk manusia yang bermartabat, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagaimana tujuan yang ingin dicapai dalam pendidikan Islam. Untuk mencapai tujuan tersebut, lembaga pendidikan mempunyai tanggungjawab yang besar. Beragam upaya dilakukan oleh lembaga pendidikan guna memberikan layanan pendidikan yang terbaik untuk mengembangkan potensi peserta didiknya secara maksimal, seimbang dan terpadu. Dalam hal ini, manajemen kesiswaan mengambil peranan penting dalam rangka mengembangkan kecerdasan, bakat dan minat, meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta upaya pembinaan dalam rangka mewujudkan prestasi peserta didik dalam bidang akademik dan non akademik. Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang terkait dengan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerimaan peserta didik dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang? (2) Bagaimana pengelompokan peserta didik dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang? (3) Bagaimana pelaksanaan pembinaan peserta didik dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Jika dilihat dari data dan sumber data, pengambilan data dilakukan dengan cara *snowball sampling*, sedangkan sumber data diidentifikasi menjadi tiga macam yaitu *person*, *place* dan *paper*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu: observasi partisipatif (*participant observation*), wawancara (*interview*), dan dokumentasi (*documentation*).

Hasil penelitian ini meliputi: (1) penerimaan peserta didik baru yang didasarkan pada (a) kebijakan sekolah terkait dengan penerimaan peserta didik baru, (b) prosedur penerimaan peserta didik baru, (c) sistem penerimaan peserta didik, (d) pembentukan panitia PPDB dan (d) orientasi peserta didik. Setelah tahap penerimaan langkah selanjutnya adalah (2) pengelompokan peserta didik. Adapun jenis pengelompokan peserta didik yaitu (a) pengelompokan kelas, (b) pengelompokan bidang studi atau jurusan yaitu IPA, IPS, agama dan bahasa (c) pengelompokan peserta didik berdasarkan minat dan bakat yang diwadahi dalam kegiatan ekstrakurikuler. (3) pelaksanaan pembinaan kesiswaan terdiri dari (a)

pembinaan kedisiplinan siswa dengan adanya tata tertib sekolah dan penggunaan sistem point pelanggaran (b) pembinaan akademik siswa meliputi sistem pembelajaran yang diterapkan di MAN 2 Jombang yaitu menggunakan K-13 serta melaksanakan kegiatan yang menunjang pembinaan akademik dengan memberikan jam tambahan pelajaran, lalu pengadaan pengayaan/remidi jika siswa tidak mencapai KKM yang ditentukan (c) pembinaan non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat dan minat peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Student Management in Efforts to Improve Student Achievement in MAN 2 Jombang" written by Sayyiatu Rizqiana, Register Number 17207163085, Advisor: Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Student Management, Student Achievement

Education is a strategic effort to form people who are dignified, have faith and are devoted to God Almighty as the goals to be achieved in Islamic education. To achieve this goal, educational institutions have a great responsibility. Various efforts have been made by educational institutions to provide the best educational services to develop the potential of their students to the maximum, balanced and integrated. In this case, student management takes an important role in developing intelligence, talents and interests, enhancing faith and piety as well as coaching efforts in order to realize students' achievements in academic and non-academic fields. In this case the researchers conducted research in MAN 2 Jombang related to student management in an effort to improve student achievement.

The focuses of research in writing this thesis are (1) How is the acceptance of students in an effort to improve student achievement in MAN 2 Jombang? (2) How is the grouping of students in an effort to improve student achievement in MAN 2 Jombang? (3) How is the implementation of student coaching in an effort to improve student achievement in MAN 2 Jombang? As for the objectives of this research is to find out how student management efforts in improving student achievement in MAN 2 Jombang.

This research was conducted using a qualitative descriptive approach. This type of research is field research. When viewed from data and data sources, data retrieval is done by snowball sampling, while data sources are identified into three types namely person, place and paper. Data collection in this research uses three techniques, namely: participant observation, interview, and documentation.

The results of this research include: (1) The acceptance of new students based on (a) school policies related to the acceptance of new students, (b) The procedures for admission of new students, (c) The student admission system, (d) The formation of a PPDB committee and (e) The student orientation. After the acceptance phase the next step is (2) The grouping students. The types of grouping of students are (a) The grouping of classes, (b) The grouping of fields of research or majors that are Natural Sciences, Social Sciences, religion and language (c) The grouping of students based on interests and talents that are contained in extracurricular activities. (3) The implementation of student coaching consists of (a) The fostering student discipline with the existence of school discipline and the use of a point violation system (b) The student academic coaching covering the learning system applied at MAN 2 Jombang namely using K-13 and carrying out activities that support coaching academic by giving additional hours of lessons, then providing enrichment /remedies if students do not reach the specified KKM (c) The non-academic coaching through extracurricular activities to develop students' talents and interests.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الإدارة الطلابية لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومبانج" كتبها سيئة الرزقنا، رقم القيد 17207163085، مشرف الحجة إنداه خمسية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب، نتائج تعليم الطلاب

إن التعليم جهد استراتيجي لتشكيل أناس محترمين ولديهم إيمان ومخلصين لله تعالى كأهداف يجب تحقيقها في التربية الإسلامية. لتحقيق هذا الهدف، تتحمل المؤسسات التعليمية مسؤولية كبيرة. وقد بذلت المؤسسات التعليمية جهوداً مختلفة لتقديم أفضل الخدمات التعليمية لتطوير إمكانات طلابها إلى أقصى حد ومتوازن ومتكامل. في هذه الحالة، تلعب إدارة الطلاب دوراً مهماً في تطوير الذكاء والمواهب والاهتمامات، وتعزيز الإيمان والتقوى بالإضافة إلى جهود التدريب من أجل تحقيق إنجازات الطلاب في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية. في هذه الحالة، أجرت الباحثة بحثاً في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومبانج يتعلق بإدارة الطلاب لترقية نتائج تعليم الطلاب.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف استقبال الطلاب لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومبانج؟ (2) كيف تجميع الطلاب لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية نيجيري 2 جومبانج؟ (3) كيف تنفيذ تدريب الطلاب لترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومبانج؟ أما أهداف هذا البحث فهو لمعرفة جهود الإدارة الطلابية في ترقية نتائج تعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومبانج.

تم إجراء هذا البحث باستخدام نهج وصفي كفي. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني. عند عرضها من مصادر البيانات والبيانات، استرداد البيانات عن طريق أخذ عينات من كرة الثلج، في حين تحديد مصادر البيانات في ثلاثة أنواع هي الشخص والمكان والورق. يستخدم جمع البيانات في هذا البحث ثلاث تقنيات، وهي: ملاحظة المشاركين، والمقابلة، والتوثيق.

تتضمن نتائج هذا البحث ما يلي: (1) قبول الطلاب الجدد بناءً على (أ) سياسات المدرسة المتعلقة بقبول الطلاب الجدد، (ب) إجراءات قبول الطلاب الجدد، (ج) أنظمة قبول الطلاب، (د) تشكيل لجنة استقبال الطلاب الجديد و (د) توجيه الطالب. الخطوة التالية بعد مرحلة القبول هي (2) تجميع الطلاب. أنواع تجميع الطلاب هي (أ) تجميع الفصول الدراسية، (ب) تجميع مجالات هذا البحث أو التخصصات التي هي العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والدين واللغة (ج) تجميع الطلاب بناءً على الاهتمامات والمواهب الواردة في الأنشطة اللامنهجية. (3) يتكون تنفيذ تدريب الطلاب من (أ) تعزيز انضباط الطلاب مع وجود الانضباط المدرسي واستخدام نظام انتهاك النقطة (ب)

التدريب الأكاديمي للطلاب الذي يغطي نظام التعلم المطبق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2
جوماتنج أي استخدام K-13 وتنفيذ أنشطة تدعم التدريب أكاديمي من خلال إعطاء ساعات
إضافية من الدروس، ثم توفير الإثراء / العلاجات إذا لم يصل الطلاب إلى التدريب غير الأكاديمي
المحدد (ج) النتيجة على الأقل من خلال الأنشطة اللامنهجية لتطوير مواهب الطلاب واهتماماتهم.